

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítési kód: L40802008010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Pszichológiatörténet						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Szamosközi István egyetemi tanár						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Szamosközi István egyetemi tanár						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Szak

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					70óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepenvaló további tájékozódás					28
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	70				
3.8 A félév össz-óraszámja	154				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés a pszichológiába I, II
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> • A pszichológia alapfogalmainak megfelelő ismerete és alkalmazása

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • Előadóterem, audio-video felszerelés
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • Szemináriumterem, audio-video felszerelés

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C.1 A az alapvető irányzatok lényegi jellemzőinek ismerete</p> <p>C.2 A modern pszichológiát megalapozó képviselők tudományos hozzájárulásainak megismerése</p> <p>C.3 Tájékozódás a jelenkori pszichológia rendszerébe</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése • A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multi-diszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken • Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A terület és a szakosodás alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése • Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. magyarázatára és értelmezésére • A területre jellemző meghatározott helyzetek, problémák megoldására kidolgozott alapszabványok és elvek alkalmazása felügyelet alatt • Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző folyamatok, programok, projektek, elvek, módszerek és elméletek minőségének felmérésére
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A területre vonatkozó szaknyelvben megfelelően alkalmazni az elveket, elméleteket és alapvető módszereket, a pszichológiában első sorban, a társadalom-tudományokban • A pszichikai jelenségek magyarázata és értelmezése, • A pszichológiai tudományok alap-tulajdonságainak, a főbb paradigmák és módszertani Irányzatok leírása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. R. Descartes, J. Locke, G. Berkeley, J.S.Mill, D. Hume pszichológiai vonatkozású elméletei	Előadás	
2. G. T. Fechner: a kísérleti módszer előfutára	Előadás	
3. W. Wundt és a kísérleti módszer, a New Psychology megjelenése és elterjedése	Előadás	
4. A würzburgi iskola	Előadás	
5. William James pszichológiája	Előadás	

6. Ch. R. Darwin és az evolucionizmus megjelenése	Előadás	
7. E. D. Titchener és a strukturalizmus	Előadás	
8. J. Dewey, J.R. Angell, H. A. Carr: az amerikai funkcionalizmus	Előadás	
9. H. Müstenberg és a harvardi egyetem	Előadás	
10. J. B. Watson, K. Lashley és a behaviorizmus	Előadás	
11. B. F. Skinner és a radikális behaviorizmus	Előadás	
12. Az orosz pszichofiziológia: I. P. Pavlov és V. M. Bectereev	Előadás	
13. A francia pszichologia képviselői : A. Binet, P. Janet, J. Piaget	Előadás	
14. K. Lorenz és N. Tinbergen hatása a jelenkori pszichológiára	Előadás	
Könyvészet Mook, D. (2004). <i>Classic experiments in psychology</i> . London: Greenwood Press. Thorne, B.M., Henley, T.B. (2000). <i>A pszichológia története. Kapcsolatok és összefüggések</i> . Glória Kiadó, Budapest.		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. R. Descartes, J. Locke, G. Berkeley, J.S.Mill, D. Hume pszichológiai vonatkozású elméleteinek bemutatása	Tematikus megbeszélés	
2. G. T. Fechner kísérleteinek befolyása a pszichológiában	Tematikus megbeszélés	
3. W. Wundt kísérleti módszereinek bemutatása	Tematikus megbeszélés	
4. A würzburgi iskola bemutatása, képviselők	Tematikus megbeszélés	
5. William James pszichológiája	Tematikus megbeszélés	
6. Ch. R. Darwin és az evolucionizmus befolyása a pszichológiára	Tematikus megbeszélés	
7. E. D. Titchener strukturalizmusa	Tematikus megbeszélés	
8. Az amerikai funkcionalizmus képviselőinek bemutatása	Tematikus megbeszélés	
9. A harvardi egyetemen megjelenő pszichológiai irányzatok	Tematikus megbeszélés	
10. A behaviorizmus korai képviselői	Tematikus megbeszélés	
11. B. F. Skinner és a radikális behaviorizmus	Tematikus megbeszélés	
12. Az orosz pszichofiziológia	Tematikus megbeszélés	
13. I. P. Pavlov és V. M. Bechterejev munkássága	Tematikus megbeszélés	
14. A francia pszichologia képviselői	Tematikus megbeszélés	
Könyvészet www.yorku.ca/dept/psych/orgs/onlinebj.htm www.yorku.ca/faculty/academic/christo/webreview/index.htm www.yorku.ca/dept/psych/orgs/archcoll.htm www.sar.bolton.ac.uk/Psych/Main/WebRing.htm psychclassics.yorku.ca www.uakron.edu/ahap www.literature.org/authors/darwin-charles www.ucmp.berkeley.edu/history/evolution.html www.indiana.edu/~intell/ www.muskingum.edu/~psychology/psycweb/history/htm psychology.about.com/od/psychology101/u/psychology-theories.htm#s1 teach.psy.uga.edu/dept/student/parker/PsychWomen/wopsy.htm www.webster.edu/~woolfm/women.html		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Romániai Pszichológusok Társaságának Deontológiai Kódjának és előírásainak, törvényének megfelelő (Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și a **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**)
- A felsőoktatási foglalkoztatások-szakmák nyilvántartásának megfelelő (Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior)(<http://www.rncis.ro>)
- Romániai szakmák besorolásának megfelelő (Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Írásbeli vizsga	Kizáró jelleggel min. átmenő jegy (5,00)	70%
10.5 Szeminárium / Labor	Félévi projekt		30%
10.6 A teljesítmény minimum követelményei			
- Ha a félévi vizsga részét alkotó (végső jegy 70%-a) írásbeli vizsgán a diák nem kapja meg az átmenőjegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.			
- Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó diák vizsgáról való kizárással büntetendő (max. 3 hiányzás).			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2016. 09. 25

dr. Szamosközi István professzor

dr. Szamosközi István professzor

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

dr. Szamosközi István egyetemi tanár