

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felső oktatási intézmény	Babe -Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia- magyar nyelven Pszichológus/ Szakosodási kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Gyakorlat: Munka és Szervezet Pszichológia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	drd. Marschalkó Eszter Enik						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	I- II	2.6. Értékelés módja	Gyakorlati	2.7 Tantárgy típusa	Gyakorlat

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	2	melyből 1: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből 1: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	56
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					34
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	56				
3.8 A félév össz-óraszámja	84				
3.9 Kreditszám	2				

4. El feltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Alap- pszichológiai fogalmak alkalmazása • C2. Pszichológiai ismeretek, fogalmak, elméletek alkalmazásának megfigyelése gyakorlatban/ terepen a következő tematikák kapcsán: munka-analízis, teljesítmény kiértékelés, karrierorientáció, pszichológiai felmérés, pszichológiai jelentés, stb • C3. Pszichológiai felmérés a személy, csoport és szervezet kontextusában • C4. Szakággal kapcsolatos kapcsolattartás és kommunikáció
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szakmai feladatok ellátása a deontológiai szabályzatnak és elveknek megfelelően • Szakmai technikák hatékony alkalmazása multidiszciplináris csapatban és különböző hierarchikus szinten • Az állandó képzési igények önértékelése a dinamikusan változó szociális kontextushoz való szakmai alkalmazkodás szempontjából

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Az elsajátított ismeretek alkalmazása: fogalmak, elméletek és a szakággal kapcsolatos módszerek és eljárások • Kritériumok és standard kiértékelési módszerek hatékony használata a szakággal kapcsolatos folyamatok, programok, projektek, fogalmak, módszerek és elméletek vizsgálatára, a minőség és korlátok feltárásában • Alapismeretek felhasználása különböző szakággal kapcsolatos fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek magyarázatában és értelmezésében
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Szakággal kapcsolatos pszichológiai fogalmak, módszerek és eszközök hatékony használata a szakmai kommunikációban és a pszichológiai felmérésben – egyén- csoport és szervezet szintjén • Tények és elméletek értelmezése és magyarázata alap szakmai ismeretek felhasználásával, valamint egyénileg beszerzett információval • Szakmai projektek elkészítése koherens és reális problémák magyarázatára, a fals problémák kiszűrése • A pszichológiai felmérések eredményeinek magyarázata és pszichológiai beavatkozás (tanácsadás szintjén) • Az emberi viselkedés vizsgálatának stratégiai megtervezése a munka- és szervezet kontextusában, a megfelelő módszerek, technikák segítségével és etalonált, validált pszichológiai beavatkozással, melyet a célpopuláció szerint adaptál • Konkrét szakmai helyzetek értelmezése az egyén, a csoport és a szervezet szintjén • A kommunikáció szerepének értelmezése a szakmai aktivitásban és a különböző típusú kommunikációs módszerek hatásmagyarázata

8. A tantárgy tartalma

8.1	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A Munka- és Szervezet-Pszichológia Rendel k m kódésének törvényei és jogrendszere	Bemutatós, problematizálás	
2. A munkapszichológus munkaköri leírása és a munkaer piacon keresett profilok analizése. A pszichológus szerepe a humán er forrás departamensben.	Piackutatás, Bemutatós, Problematizálás	
3. A tipikus problémák azonosítása szervezetekben. A pszichológus szerepe.	Bemutatós, problematizálás, esettanulmány	
4. A munkahelyi stressz.	Bemutatós, problematizálás, esettanulmány	
5. Munkakör analizis	Bemutatós, esettanulmány, alkalmazás	
6. Munkaköri leírás	Bemutatós, esettanulmány, alkalmazás	
7. Ideális profil és kompetenciák kiválasztása a szelekciós folyamatban.	Bemutatós, esettanulmány, alkalmazás, problematizálás	
8. Kompetencia alapú interjú megtervezése	Bemutatós, esettanulmány, alkalmazás	
9. Egy szelekciós folyamat megtervezése	Gyakorlás, szimulálás	
10. Szelekciós tesztek bemutatása: Cognitrom, Profile XT	Bemutatós, problematizálás	
11. Online platformok használata a pszichológiai felmérésben	Bemutatós, esettanulmány	
12. Leadership vs. Management. Különbségek- melyekr l tudni kell.	Prezentare, problematizare	
13. Szervezeti integrálás és formálás. A próbamunka szerepe.	Bemutatós, esettanulmány	
14. Munkahelyi biztonság és egészség. A Pszichológus szerepe.	Bemutatós, esettanulmány	
15. Ergonómia. Interdiszciplinaritás szerepe a szervezetekben.	Bemutatós, esettanulmány, példa	
16. Training. Coaching. Mentoring.	Bemutatós, esettanulmány	
17. A feln ttkori jellemz k hatása a tanulásra. Androgógia – mint specialitás.	Bemutatós, problematizálás	
18. A csapatépítés avagy team-building. A pszichológus szerepe	Bemutatós, problematizálás	
19. E-learning és Társ- mediáció	Bemutatós, problematizálás	
20. Teljesítmény kiértékelése	Bemutatós, problematizálás	
21. Munkahelyi elégedettség	Bemutatós, problematizálás	

22. Munka-analízis a departamens kontextusában. Személycsoport- szervezet cél-egyesítése: Kiértékelési Mátrix	Bemutató, problematizálás	
23. Karierrorientáció	Bemutató, problematizálás	
24. A visszajelzés szerepe a tesztek alkalmazásában	Bemutató, problematizálás	
25. A pszichológiai labor tesztheinek bemutatása	Bemutató, gyakorlás	
26. Pszichológiai vizsgálat megtervezése egy személlyel karierrorientáció vagy szelekció érdekében: kognitív, személyiség és szakmai érdeklődés szempontjából	Prezentáció, Problematizáció, exersare	
27. A terv alkalmazása és a jelentés megírása	Alkalmazás	

Könyvészet:

Arthur, D. (1998). Recruiting, Interviewing, Selecting & Orienting New Employees. In D. Arthur (Ed.), Employees (3rd Edition). NY:AMACOM.

Smith J.(2001) *The KPI Book*. Insight Training & Development Limited

Klein S. (2004). *Munkapszichológia*. Budapest: EDGE 2000.

Klein S.- Klein B. (2006). *A szervezet lelke* Budapest: EDGE 2000

Kaucsek Gy. és Simon P. (2003). Munkakörnyezet kialakítása és értékelése. In M. Antalovits, Dienes E., Kovács Z. és Perczel T. (Eds) *Munka-és szervezetpszichológia szakmai protokollja* (78-89). Budapest: "Emberhez Méltó Munkáért" Alapítvány kiadója.

Spector, P. E. (1996). *Industrial and Organizational Psychology*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

Westhoff, K – Kluck, M (2008). *Ghid practic în construirea, redactarea și evaluarea unui raport psihologic*. D&D/ Testcentral

Opcionális könyvészet:

Aamodt, M. (2007). *Industrial/Organizational Psychology. An applied approach*. (5th Edition). Belmont, CA: Thomson Wadsworth.

Anderson N., Ones D.S., Sinangil K., Viswesvaran C.(2005). *Handbook of Industrial, Work, and Organizational Psychology, Volume 1: Personnel Psychology*. UK: Sage.

Borman, W. C., Ilgen, D. R. & Klimoski R. J. (2003). *Handbook of Psychology, Volume 12: Industrial and Organizational Psychology*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Cascio, W. F. (1992). *Managing Human Resources*. (3rd Edition). New York: McGraw-Hill.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A Romániai Pszichológusok Kollégiuma által kiadott Deontológiai és Etikai szabályzat (www.copsi.ro)

Más: [http:// www.rncis.ro](http://www.rncis.ro), <http://mmuncii.ro>

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Folyamatos kiértékelés	Az írott jelentés/ pszichológiai jegyzék könyv kiértékelése	60 %
		Aktív részvétel, feladatok elvállalása	40%
10.5 Szeminárium / Labor			
	Jelenlét	Min. 85%	

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- Ha a félévi vizsga részeit alkotó (végső jegy 70%-a) írásbeli vizsgán nem kapja meg az átmeneti jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt 30%-os előírásoknak eleget tett
- Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárással büntetendő
- A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében bepótolandó igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből 1 jelenlétből 1 max. 2-szer lehet hiányozni)
- A vizsgán való csalás vagy csalási kísérlet az egyetemről való kizárással sújtandó.

Kitöltés dátuma

01.10.2016

Szeminárium felelőse

Marschalkó Eszter Enik

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

Dr. Szamosközi István professzor