

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Științe ale Educației
1.5 Képzési szint	Ciclul I. Licență
1.6 Szak / Képesítés	Psihopedagogie specială – în limba maghiară Psihopedagogie specială/Cod calificare: L060070020

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Kulturális Antropológia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Benedek Dezső, professor						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Benedek Dezső, professor						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					14óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					11
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepenvaló további tájékozódás					0
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					0
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	14				
3.8 A félév össz-óraszámja	70				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése</p> <p>C2. Pszichológiai kutatási design tervezése és kivitelezése</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése • A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multi-diszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken • Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A terület és a szakosodás alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése • Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. Magyarázatára és értelmezésére
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A területre vonatkozó szaknyelven megfelelően alkalmazni az elveket, elméleteket és alapvető módszereket, első sorban a pszichológiában, másodsorban a társadalom-tudományokban • A pszichikai fenoménok magyarázata és értelmezése, megfelelően alkalmazva a szakmában használatos az alapfogalmakat és elveket • A pszichológiai tudományok alap-tulajdonságainak, a főbb paradigmák és módszertani irányzatoknak a leírása • A pszichológia főbb elméleti megközelítéseinek összehasonlító elemzése (behaviorista, biológiai, kognitív, evolucionista, humanista, formatív és szocio-kulturális)

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A társadalom, mint élő szervezet	Előadás, szemléltetés, szintézis	
Az ősi társadalom jellemzői	Előadás, szemléltetés, szintézis	
A kultúra tudománya és a primitív kultúra	Előadás, szemléltetés, szintézis	
Az összehasonlító módszer az antropológiában	Előadás, szemléltetés, szintézis	
A kultúra integrációja	Előadás, szemléltetés, szintézis	
A társadalmi tények magyarázatai	Előadás, szemléltetés, szintézis	
A vallási élet elemi formái	Előadás, szemléltetés, szintézis	

Ajándékok és viszonzásuk	Előadás, szemléltetés, szintézis	
A csoport és az egyén a funkcionális elemzésben	Előadás, szemléltetés, szintézis	
A funkció fogalma a tudományban	Előadás, szemléltetés, szintézis	
Az ausztronéz népeesség és földrajza	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
Az ausztronéz nyelv	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
Az Ausztronéz társadalomban levő tabu rendszer	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
A társadalmi modellek szintézise	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
<p>Könyvészet</p> <ul style="list-style-type: none"> Bohannon, P. és Glazer M. (1988). <i>Mérföldkövek a kulturális antropológiában</i>. McGraw-Hill, Maidenhead Benedek, D. (1991). <i>The Songs of the Ancestors</i>, SMC, Taipei, Republic of China 		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A társadalom szerepe és struktúrája	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Az ősi társadalom fejlődési fokai	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
E. B. Tylor evolúcionizmusa	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Az etnológia módszerei. Korlátai és előnyei	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
R. F. Benedict munkássága	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
E. Durkheim által megfogalmazott társadalmi szabályok	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Példák vallási életformákra	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Szolgáltatási forma: potlecs	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Az egyén helye a szervezett csoportokban	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Társadalmi struktúrák	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Esettanulmány-Ausztronéz	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis,	

	bemutató	
Esettanulmány-Ausztrónéz	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutató	
Esettanulmány-Ausztrónéz	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutató	
A társadalmi modellek szintézise	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutató	

Könyvészet

- Bohannon, P. és Glazer M. (1988). *Mérföldkövek a kulturális antropológiában*. McGraw-Hill, Maidenhead
- Benedek, D. (1991). *The Songs of the Ancestors*, SMC, Taipei, Republic of China

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Év végi értékelés	Írásbeli vizsga	80%
10.5 Szeminárium / Labor	Folyamatos értékelés	Dolgozat bemutatása	20%

10.6 A teljesítmény minimum követelményei

În cazul în care la examenul final de semestru studentul nu obține notă de trecere (5, 00), atunci examenul nu este promovată, nici dacă s-a achitat de sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5. Frecvențarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut (3 din 14). Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen. Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii. Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare). Studenții care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2018 április 2

Dr. Benedek Dezső, professor

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2018 április 9.

Dr. Batiz Enikő adjunktus