

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>   |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b>                              |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Departamentul de Psihologie Aplicată</b>   |
| 1.4 Domeniul de studii                | <b>Științe ale Educației</b>  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Ciclul I. Licență</b>  |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | <b>Psihopedagogie – în limba maghiară<br/>Psihopedagog/Cod calificare: L060080010</b> |

### 2. Date despre disciplină

|  |                                       |               |           |                        |            |                         |                 |
|--|---------------------------------------|---------------|-----------|------------------------|------------|-------------------------|-----------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Genetica comportamentului uman</b> |               |           |                        |            |                         |                 |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia</b>  |               |           |                        |            |                         |                 |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia</b>  |               |           |                        |            |                         |                 |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                              | 2.5 Semestrul | <b>II</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>Ex.</b> | 2.7 Regimul disciplinei | <b>opțional</b> |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |           |                    |           |                       |               |
|--|-----------|--------------------|-----------|-----------------------|---------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | <b>4</b>  | Din care: 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar/laborator | <b>2</b>      |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | <b>56</b> | Din care: 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 seminar/laborator | <b>28</b>     |
| Distribuția fondului de timp:  |           |                    |           |                       | <b>14 ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                    |           |                       | <b>4</b>      |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |           |                       | <b>4</b>      |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                    |           |                       | <b>3</b>      |
| Tutoriat   |           |                    |           |                       | <b>1</b>      |
| Examinări  |           |                    |           |                       | <b>2</b>      |
| Alte activități: .....   |           |                    |           |                       |               |
| 3.7 Total ore studiu individual  | <b>14</b> |                    |           |                       |               |
| 3.8 Total ore pe semestru  | <b>70</b> |                    |           |                       |               |
| 3.9 Numărul de credite   | <b>3</b>  |                    |           |                       |               |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Sala de curs, instrumente audio-vizuale    |
| 4.2 de competențe | Sala de seminar, instrumente audio-vizuale |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | • |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | • |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</p> <p>C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie</p>  |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>• Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</li> </ul>  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special, și științelor socioumane, în general</li> <li>• Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu</li> <li>• Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice</li> <li>• Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului</li> <li>• Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu</li> <li>• Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală)</li> <li>• Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului</li> <li>• Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs   | Metode de predare                   | Observații |
|--|-------------------------------------|------------|
| 1.Introducere. Scurt istoric. Noțiuni de bază  | Prelegere                           |            |
| 2.Expresia genelor. Interacțiuni genice. Epigenetica   | Expunere                            |            |
| 3.Noțiuni de citogenetică.Mitoza   | Prelegere, prezentare powerpoint    |            |
| 4.Mutații  | Prezentare powerpoint               |            |
| 5.Transmiterea autosomal dominantă. Codominanța, dominanța incompletă  | Prezentare powerpoint               |            |
| 6.Transmiterea autosomal recesivă. Consangvinizarea. Ereditatea X-linkată  | Prezentare powerpoint               |            |
| 7.Ereditatea Y-linkată.Ereditatea poligenică, etiologie poligenică   | Prezentare powerpoint               |            |
| 8.Sindromul Down. Sindromul Turner. Polisomii X  | Prezentare powerpoint               |            |
| 9.Sindromul Klinefelter. Intersexualitatea, homosexualitatea, transsexualitatea  | Prezentare powerpoint               |            |
| 10.Sindromul X-fragil. Sindromul Rett. Sindromul Williams  | Prezentare powerpoint               |            |
| 11.Sindromul Angelman și Prader-Willi. Enzimopatii   | Prezentare powerpoint               |            |
| 12.Autismul.Transmiterea ereditară ADHD. Transmitera ereditară a bolilor neurologice   | Prezentare powerpoint               |            |
| 13.Bazele biologice ale bolilor neuropsihiatrice infantile   | Prelegere, prezentare powerpoint    |            |
| 14.Transmiterea ereditară a dislexiei și a disgrafiei  | Prelegere, prezentare powerpoint    |            |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p>Czeizel E. (2001). A gének titkai. Paginarium Kiadó, Budapest</p> <p>Kiss Sz. (2008). Genetikai kérdések a gyógypedagógiában. Presa Universitară Cluj</p> <p>Lopez-Ibor, J.J., Gaebel, W., Maj.,Sartorius, N. (2002). Psychiatry as a Neuroscience. John Wiley &amp; Sons Ltd.</p> <p>Milunsky, A. (2003). Sorsdöntő génjeink. Galenus Kiadó, Budapest</p> <p>Panskepp, J.C. (2003). Textbook of biological Psychiatry. John Wiley &amp; Sons Ltd.</p> <p>Papp Z. (1995). Klinikai genetika. Golden Book Kiadó, Budapest</p> <p>Power, M. (2004). Mood disorders. A handbook of science and practice. John Wiley &amp; Sons Ltd.</p> <p>Ridley, M. (2002). Génjeink. Akkord Kiadó, Budapest</p> <p>Stefan, M., Travis, M., Murray, R.M. (2002). An Atlas of Schizophrenia. The Parthenon Publishing Group</p> <p>Weaver, R.F., Hedrick, P.W. (2000). Genetika. Panem Kiadó, Budapest</p> |                                     |            |
| 8.2 Seminar / laborator  | Metode de predare                   | Observații |
| 1.Relția genotip - fenotip   | Sinteza cunoștințelor               |            |
| 2.Transcripția, translația   | Sinteza cunoștințelor               |            |
| 3.Structura și funcția cromosomilor  | Clarificare conceptuală             |            |
| 4.Factori mutageni   | Sinteza cunoștințelor               |            |
| 5.Aneuploidii  | Test pentru evaluarea cunoștințelor |            |
| 6.Boli genetice  | Sinteza cunoștințelor               |            |
| 7.Etiologia multifactorială  | Sinteza cunoștințelor               |            |
| 8.Sindromul Down   | Test pentru evaluarea cunoștințelor |            |
| 9. Sindromul Rett. Sindromul Williams  | Sinteza cunoștințelor               |            |
| 10. Enzimopatii  | Sinteza cunoștințelor               |            |
| 11. Bolile neurologice ereditare   | Sinteza cunoștințelor               |            |
| 12. Genetică psihiatrică   | Test pentru evaluarea cunoștințelor |            |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| 13. Tulburări de limbaj  | Sinteza cunoștințelor |  |
| 14. Tulburări de învățare  | Sinteza cunoștințelor |  |
| Bibliografie   |                       |  |
| Kiss Sz. (2001). Az értelmi képességek és a tehetség kialakulása a törzsfajlódás és az egyedfejlődés során – genetikai aspektusok. EPSZ, II/3, 87-97 |                       |  |
| Kiss Sz. (2002). A Down-szindróma genetikai természete. EPSZ, III/2, 225-233   |                       |  |
| Kiss Sz. (2003). Az autizmus neurobiológiai és genetikai háttere. EPSZ, IV/3, 271-287  |                       |  |
| Kiss Sz. (2004). Humánogenetika. Erdélyi Tankönyvtanács, Kolozsvár   |                       |  |
| Milunsky, A. (2003). Sorsdöntő génjeink. Galenus Kiadó, Budapest   |                       |  |

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

### 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare           | 10.2 metode de evaluare          | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs  | Teste                               | Teste pt evaluarea cunoștințelor | 10%                          |
|  | Examen                              | Examen scris                     | 70%                          |
| 10.5 Seminar/laborator   | Participare activă                  |                                  | 10%                          |
|  | Întocmirea unei lucrări științifice | Prezentarea lucrării             | 10%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță   |                                     |                                  |                              |
| <p>În cazul în care la examenul final de semestru studentul nu obține notă de trecere (5, 00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă s-a achitat de sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5.</p> <p>Frecvențarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut (3 din 14).</p> <p>Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen.</p> <p>Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.</p> <p>Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare).</p> <p>Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcură și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).</p> |                                     |                                  |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

2 aprilie 2018

Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

9 aprilie 2018

Lect. Dr. Batiz Enikő