

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Neveléstudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Gyógynevelés – magyar nyelven Gyógynevelő / Képesítés kód: L060070020

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Kutatásmódszertan		
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Mezei Elemér docens		
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Mezei Elemér docens		
2.4 Tanulmányi év	I.	2.5 Félév	1.
2.6 Értékelés módja	Vizsga		
2.7 Tantárgy típusa	Kötelező		

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből:	3.2 előadás	2
			3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő összórászám	56	melyből:	3.5 előadás	28
			3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:				70
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása				30 óra
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás				18 óra
Szemináriumok/laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása				18 óra
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)				2 óra
Vizsgák				2 óra
Más tevékenységek:				
3.7 Egyéni munka össz-órászám	70			
3.8 A félév össz-órászám	126			
3.9 Kreditszám	5			

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Számítógépes és videoprojektoros labor
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Számítógép hálózat, a gépeken legyen SPSS program

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	Transzverzális kompetenciák
<p>C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése (2/7).</p> <p>C2. Egy pszichológiai kutatás megtervezése és megvalósítása (3/7).</p> <p>C3. A pszichológia tárgyköréhez tartozó problémahelyzetek és ezek lehetséges megoldásainak kritikai kiértékelése (2/7).</p>	<p>A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés.</p> <p>Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban.</p> <p>A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

<p>7.1 A tantárgy általános célkitűzése</p>	<p>C1. A tudományterület és az adott szakirány alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése és helyes alkalmazása.</p> <p>C2. Az adott tudományterülethez tartozó fogalmak, helyzetek, folyamatok magyarázata és értelmezése az alapismeretek felhasználásával.</p> <p>C3. Különböző, az adott tudományterületre jellemző problémahelyzetek megoldására kidolgozott elvek és alapvető módszerek alkalmazása.</p> <p>C4. Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző fogalmak, folyamatok, programok, módszerek és elméletek minőségének, érdemeinek és korlátainak értékelésére.</p> <p>C5. Szakprojektek kidolgozása a tudományterületnek megfelelő elvek és módszerek alkalmazásával</p>
<p>7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései</p>	<p>C.1.1. A sajátosan a pszichológia tárgykörébe illetve általánosabban a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata.</p> <p>C.1.2. Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által.</p> <p>C.2.1. A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása.</p> <p>C.2.2. A pszichológiai kutatások módszertanának magyarázata.</p> <p>C.2.3. Kutatási stratégia kidolgozása a kutatási módszerek megfelelő (a vizsgált jelenség függvényében történő) kiválasztása és alkalmazása révén.</p> <p>C.2.4. Egy kutatási elrendezés kiértékelése az ökológiai validitás szempontjából.</p> <p>C.2.5. Egy pszichológiai kutatás megtervezése klasszikus elméletek és modellek alapján.</p> <p>C.3.1. Az információk minőségének értékelése és az alkalmazott fogalmaknak hierarchizálása a tudományterület, a meghatározás illetve a kontextus igényeinek megfelelően.</p> <p>C.3.2. A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a tudományterületre jellemző alapismeretek révén, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések által</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető előadás. A tudományos kutatás, mint módszeres eljárás	Interaktív előadás	2 óra
2. A mérés problémája a pszichológiában	Interaktív előadás	2 óra
3. A pszichológiai kutatás reliabilitása és validitása	Interaktív előadás	2 óra
4. A kutatási kérdés és hipotézis	Interaktív előadás	2 óra
5. Független és függő változók	Interaktív előadás	2 óra
6. A kontrollcsoport fogalma és alkalmazása	Interaktív előadás	2 óra
7. Mintavétel	Interaktív előadás	2 óra
8. Kísérletek és kvázi-kísérletek	Interaktív előadás	2 óra
9. A kísérleti design típusai	Interaktív előadás	2 óra
10. A korrelációs stratégia	Interaktív előadás	2 óra
11. Előzetes és utólagos tesztelés, mérés	Interaktív előadás	2 óra
12. Adatelemzés és adatfeldolgozás	Interaktív előadás	2 óra
13. Kutatásbeszámoló	Interaktív előadás	2 óra
14. Összefoglaló	Interaktív előadás	2 óra
Könyvészet		
Babbie, E. (1995): <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i> . Budapest.		
Mezei E. (2007): <i>A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata</i> . Kolozsvár.		
Sajtos L., Mitev, A. (2007): <i>SPSS Kutatási és adatelemzési kézikönyv</i> . Alinea Kiadó, Budapest.		
Székely M., Barna I. (2002): <i>Túlélőkészlet az SPSS-hez</i> . Typotex kiadó, Budapest.		
Szokolszky Á. (2004): <i>Kutatómunka a pszichológiában</i> . Osiris Kiadó, Budapest.		
Woodworth, R., Schlosberg, H. (1966): <i>Kísérleti Pszichológia</i> . Akadémiai Kiadó, Budapest.		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Ismerkedés a számítógépes programokkal. Adatállomány szerkesztése	Egyéni és csoportos munka	2 óra
2. Pszichológiai teszt eredményének értelmezése manuálisan	Egyéni és csoportos munka	2 óra
3. Adatbevitel és adatellenőrzés. Egyszerű táblázatok	Egyéni és csoportos munka	2 óra
4. Hipotézisek megfogalmazása	Egyéni és csoportos munka	2 óra
5. Független és függő változók	Egyéni és csoportos munka	2 óra
6. Kontrollcsoportos kísérletek	Egyéni és csoportos munka	2 óra
7. Mintavétel kivitelezése	Egyéni és csoportos munka	2 óra
8. Kísérletek és kvázi-kísérletek	Egyéni és csoportos munka	2 óra
9. A kísérleti design típusai	Egyéni és csoportos munka	2 óra

	munka	
10. A korrelációs stratégia keretébe illő módszerek	Egyéni és csoportos munka	2 óra
11. Mérés pretesztben és poszttesztben. Függetlenminta, párosminta	Egyéni és csoportos munka	2 óra
12. Adatelemzés és adatfeldolgozás	Egyéni és csoportos munka	2 óra
13. Kutatásbeszámoló	Egyéni és csoportos munka	2 óra
14. Összefoglaló	Egyéni és csoportos munka	2 óra

Könyvészet

Babbie, E. (1995): *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest.

Mezei E. (2007): *A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata*. Kolozsvár.

Sajtos L., Mitev, A. (2007): *SPSS Kutatási és adatelemzési kézikönyv*. Alinea Kiadó, Budapest.

Székely M., Barna I. (2002): *Túlélőkészlet az SPSS-hez*. Typotex kiadó, Budapest.

Szokolszky Á. (2006): *Kutatómunka a pszichológiában: gyakorlatok*. <http://mek.oszk.hu/04800/04897/>

Woodworth, R., Schlosberg, H. (1966): *Kísérleti Pszichológia*. Akadémiai Kiadó, Budapest.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A számítógépes adatfeldolgozás mára már nélkülözhetetlen a tudományos tevékenységekben.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Jelenlét	1 jelenlét = 1 pont (max.10 pont)	8%
	Elméleti ismeretek	Elméleti teszt (max. 40 pont)	33%
	Gyakorlati feladat	Feladatlap (max. 30 pont)	25%
10.5 Szeminárium / Labor	Jelenlét	1 jelenlét = 1 pont a 9.-től kezdve (max.5 pont)	4%
	Tevékenység	Laborórán (max. 20 pont)	17%
		Házi feladatok (max. 15 pont)	13%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Minimum 50 pont az összes 120-ból.

Ha a félévi írásbeli vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni).

A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsgaidőszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma

2018. április 2.

Előadás felelőse

dr. Mezei Elemér docens

Szeminárium felelőse

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2018. április 9.

Intézetigazgató

Dr. Batiz Enikő adjunktus