

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1.A képzési program adatai

Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
Szakterület	Pszichológia
Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
Szak / Képesítés	Gyógypedagógia – magyar nyelven Gyógypedagógus/ Képesítés kód: L060070020

2.A tantárgy adatai

A tantárgy neve		Neuropszichológia					
Az előadásért felelős tanár neve			Dr. Kiss Szidónia docens				
A szemináriumért felelős tanár neve			Dr. Kiss Szidónia docens				
Tanulmányi év	I.	Félév	I.	Értékelés módja	Vizsga	Tantárgy típusa	Opcionális tantárgy

3.Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

Heti óraszám	4	melyből: előadás	2	szeminárium/labor	2
Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: előadás	28	szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					14 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					8
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					4
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
Egyéni munka össz-óraszámja		14			
A félév össz-óraszámja		70			
Kreditszám		3			

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveletvégzés • A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése • A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés • Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban • A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben • Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata • Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által • A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása • Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása • A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén • A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése

8. A tantárgy tartalma

Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az idegrendszer felépítése és evolúciója. A neuron. Gliasejtek	Előadás	
2. Neuronok közötti kommunikáció	Előadás	
3. Az idegrendszer felépítése. Gerincvelő. Nyúltvelő, híd, középagy, kisagy	Előadás, powerpointos bemutató	
4. Talamusz, hipotalamusz, limbikus rendszer	Powerpointos bemutató	
5. Agyféltekék, agylebenyek, kérgi területek	Powerpointos bemutató	
6. Aszimmetriák az agyban	Powerpointos bemutató	

7. Látás, hallás	Powerpointos bemutató	
8. Szaglás, ízérzékelés	Ismeretek összegzése	
9. Testérzékelés	Powerpointos bemutató	
10. Az alvás neurobiológiai alapjai. Bioritmusk	Előadás, powerpointos bemutató	
11. A figyelem neurobiológiai alapjai	Előadás, powerpointos bemutató	
12. A tanulás neurobiológiai alapjai	Előadás, powerpointos bemutató	
13. Az emlékezés neurobiológiai alapjai	Előadás, powerpointos bemutató	
14. Az érzelmek és a motiváció neurobiológiai alapjai	Előadás, powerpointos bemutató	
Könyvészet		
Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., Nolen-Hoeksema, S. (2002). <i>Pszichológia</i> . Osiris Kiadó, Budapest		
Csépe V. (2005). <i>Kognitív fejlődés neuropszichológia</i> . Gondolat Kiadó, Budapest		
Cziegler I. (2005). <i>A figyelem pszichológiája</i> . Akadémiai Kiadó, Budapest		
Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessel, T.M. (2000). <i>Principles of Neural Science</i> . (4th ed.) New York, NY: McGraw Hill		
Kiss Sz. (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba</i> . Egyetemi Kiadó, Kolozsvár		
Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). <i>Fundamentals of human neuropsychology</i> . (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers		
Lezak, M.D., Howieson, D.B., Loring, D.W. (2004). <i>Neuropsychological assessment</i> . (4th ed.) New York, Oxford University Press		
Márkus A. (2006). <i>Neurológia pszichológus hallgatók számára</i> . Akadémiai Kiadó, Budapest		
Oláh A. (2006). <i>Pszichológiai alapismeretek</i> . Bölcsész Konzorcium, Budapest		
Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Neuronális hálózatok	Ismeretek szóbeli felmérése	
2. Elemi idegjelenségek	Megbeszélés	
3. Neurotranszmitterek	Ismertetés, megbeszélés	
4. Limbikus rendszer, hippokampusz, emlékezet	Számonkérő megbeszélés	
5. Split-brain. Afáziák	Ismeretfelmérő teszt	
6. Neuroendokrin rendszer	Ismeretek szintézise	
7. Agylebenyek. Lebenyszindrómák	Megbeszélés	
8. Féltekék közötti funkcionális különbségek	Ismeretfelmérő teszt	
9. Alvászavarok	Ismeretek szintézise	
10. Figyelemzavarok	Ismeretek szintézise	
11. Tanulási problémák	Megbeszélés	
12. Emlékezet-zavarok. Időskori demenciák	Ismeretfelmérő teszt	
13. Hangulatzavarok	Ismeretek szintézise	
14. A stressz hatása az egészségre	Összefoglaló megbeszélés	
Könyvészet		
Ádám Gy. (2002). <i>Az emberi elme színe és fonákja</i> . Okker Kft, Budapest		
Changeux, J-P. (2000). <i>Agyunk által világosan</i> . Typotex Kiadó, Budapest		
Rubner, J. (2007). <i>A tudásról és az érzésről. Bevezetés az agy kutatásba</i> . Dialóg Campus Kiadó, Budapest		
Szűcs A. (2003). <i>Narcolepsia. Ablak az alvásra</i> . Akadémiai Kiadó, Budapest		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező **Pszichológusok Deontológiai Kódexe** (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben **megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően**
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	Értékelési kritériumok	Értékelési módszerek	Aránya a végső jegyben
Előadás	Teszt	Ismeretfelmérő teszt	10%
	Vizsga	Írásbeli vizsga	70%
Szeminárium / Labor	Aktív részvétel		10%
	Tudományos dolgozat megírása	Tudományos dolgozat megírása bemutatása	10%

A teljesítmény minimumkövetelményei:

Ha a félévi írásbeli vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni).

A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, **minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.)** eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2018.április 2.

Dr. Kiss Szidónia docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2018.április 9.

Dr. Batiz Enikő adjunktus