

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Catedra/ Departamentul	Departamentul de Psihologie aplicată
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Psihopedagogie specială – în limba maghiară Psihopedagog/Cod calificare: L060070020

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele educației		
2.2 Titularul activităților de curs	Dr Mezei Elemér conferențiar		
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr Mezei Elemér conferențiar		
2.4 Anul de studiu	I.	2.5 Semestrul	1.
2.6. Tipul de evaluare	Examen		
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2
			3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5 curs	28
			3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp				70 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				30 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				18 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				18 ore
Tutoriat				2 ore
Examinări				2 ore
Alte activități:				
3.7 Total ore studiu individual	70			
3.9 Total ore pe semestru	126			
3.10 Numărul de credite	5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de informatică, programul SPSS instalat pe calculatoare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe transversale
C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei (2/7).	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.
C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie (3/7).	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.
C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie (2/7).	Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. 2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. 3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. 4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> C.1.1. Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special și științelor socioumane, în general. C.1.2. Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu. C.2.1. Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice. C.2.2. Explicarea metodologiei de cercetare psihologică și interpretarea unor modele de cercetare psihologică. C.2.3. Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată a anumitor metode de cercetare, în funcție de specificul fenomenului studiat. C.2.4. Evaluarea calității designului unei cercetări din perspectivă multidisciplinară și a validității ecologice. C.2.5. Proiectarea demersului unei cercetări psihologice utilizând teorii și modele clasice. C.3.1. Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului. C.3.2. Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Cercetarea științifică	Predare interactivă	2 ore
2. Problema măsurării în psihologie	Predare interactivă	2 ore
3. Reliabilitatea și validitatea cercetării psihologice	Predare interactivă	2 ore
4. Tema cercetării și ipotezele cercetării	Predare interactivă	2 ore
5. Variabile independente și variabile dependente	Predare interactivă	2 ore
6. Grupa de control în cercetare	Predare interactivă	2 ore
7. Eșantionarea	Predare interactivă	2 ore
8. Experimente și cvasiexperimente psihologice	Predare interactivă	2 ore
9. Tipurile experimentelor	Predare interactivă	2 ore
10. Strategia corelațională	Predare interactivă	2 ore
11. Pretest și posttest	Predare interactivă	2 ore
12. Analiza și prelucrarea datelor	Predare interactivă	2 ore
13. Raportul științific al cercetării	Predare interactivă	2 ore
14. Recapitulare	Predare interactivă	2 ore
Bibliografie		
Babbie, E. (1995): <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i> . Budapest.		
Mezei E. (2007): <i>A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata</i> . Kolozsvár.		
Sajtos L., Mitev, A. (2007): <i>SPSS Kutatási és adatalemzési kézikönyv</i> . Alinea Kiadó, Budapest.		
Székely M., Barna I. (2002): <i>Túlélőkészlet az SPSS-hez</i> . Typotex kiadó, Budapest.		
Szokolszky Á. (2004): <i>Kutatómunka a pszichológiában</i> . Osiris Kiadó, Budapest.		
Woodworth, R., Schlosberg, H. (1966): <i>Kísérleti Pszichológia</i> . Akadémiai Kiadó, Budapest		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Programe de prelucrare statistică. Crearea bazei de date	Muncă individuală și în grup	2 ore
2. Prelucrarea manuală a unui test psihologic	Muncă individuală și în grup	2 ore
3. Introducerea datelor și verificarea introducerii. Tabele simple	Muncă individuală și în grup	2 ore
4. Formularea ipotezelor	Muncă individuală și în grup	2 ore
5. Variabile independente și variabile dependente	Muncă individuală și în grup	2 ore
6. Experimente cu grupe de control	Muncă individuală și în grup	2 ore
7. Eșantionare	Muncă individuală și în grup	2 ore
8. Experimente și cvasiexperimente	Muncă individuală și în grup	2 ore
9. Tipurile experimentelor	Muncă individuală și în grup	2 ore
10. Strategia corelațională	Muncă individuală și în grup	2 ore

11. Pretest și posttest. Eșantion independent, eșantion pereche	Muncă individuală și în grup	2 ore
12. Analiza și prelucrarea datelor	Muncă individuală și în grup	2 ore
13. Raportul științific al cercetării	Muncă individuală și în grup	2 ore
14. Recapitulare	Muncă individuală și în grup	2 ore
Bibliografie		
Babbie, E. (1995): <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i> . Budapest.		
Mezei E. (2007): <i>A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata</i> . Kolozsvár.		
Sajtos L., Mitev, A. (2007): <i>SPSS Kutatási és adatalemzési kézikönyv</i> . Alinea Kiadó, Budapest.		
Székely M., Barna I. (2002): <i>Túlélőkészlet az SPSS-hez</i> . Typotex kiadó, Budapest.		
Szokolszky Á. (2004): <i>Kutatómunka a pszichológiában</i> . Osiris Kiadó, Budapest.		
Woodworth, R., Schlosberg, H. (1966): <i>Kísérleti Pszichológia</i> . Akadémiai Kiadó, Budapest		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prelucrarea datelor statistice astăzi este de neconceput fără folosirea programelor speciale de calculator (de exemplu SPSS) în orice activitate științifică, care se bazează pe cercetare empirică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență	1 prezență = 1 punct (max.10 puncte)	8%
	Cunoștințe teoretice	Test teoretic (max. 40 puncte)	33%
	Problemă practică	Foaie de lucru (max. 30 puncte)	25%
10.5 Seminar/laborator	Prezență	1 prezență = 1 punct începând cu a 9-a prezență (max.5 puncte)	4%
	Activități practice	În laborator (max. 20 puncte)	17%
		Teme de casă (max. 15 puncte)	13%

10.6 Standard minim de performanță

Minimum 50 puncte din totalul de 120.

În cazul în care la examenul final de semestru studentul nu obține notă de trecere (5, 00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă s-a achitat de sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5. Frecventarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut (3 din 14).

Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen.

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare).

Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).

Data completării

Titularul de curs

Titularul de seminar

2 aprilie 2018

Conf. dr. Mezei Elemér

Data avizării în departament

Director departament

9 aprilie 2018

Lect. Dr. Batiz Enikő