

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I. Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihopedagogie specială – în limba maghiară Psihopedagog special/Cod calificare: L060070020

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Neuropsihologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					14
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	14				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs, instrumente audio-vizuale
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar, instrumente audio-vizuale

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special, și științelor socioumane, în general • Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu • Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice • Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului • Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu • Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală) • Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului • Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Structura și evoluția sistemului nervos	Prelegere	
2. Neuronul. Celulele gliale	Expunere	
3. Comunicarea interneuronală	Prelegere, prezentare powerpoint	
4. Structura sistemului nervos. Măduva spinării	Prezentare powerpoint	
5. Medulla oblongata, puntea, cerebelul	Prezentare powerpoint	
6. Talamusul, hipotalamusul, formația reticulară, sistemul limbic	Prezentare powerpoint	
7. Emisferile cerebrale, lobi scoarței cerebrale, arii corticale	Prezentare powerpoint	
8. Asimetria emisferelor cerebrale. Split brain. Specializarea emisferelor cerebrale	Sinteza cunoștințelor	
9. Analizatorii	Prelegere, prezentare powerpoint	
10. Bazele neurobiologice ale somnului. Bioritmuri	Prelegere, prezentare powerpoint	
11. Bazele neurobiologice ale atenției	Prelegere, prezentare powerpoint	
12. Bazele neurobiologice ale învățării	Prelegere, prezentare powerpoint	
13. Bazele neurobiologice ale memoriei	Prelegere, prezentare powerpoint	
14. Bazele neurobiologice ale emoției și motivației	Prelegere, prezentare powerpoint	

Bibliografie

Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., Nolen-Hoeksema, S. (2002). *Psihologia*. Osiris Kiadó, Budapest

Csépe V. (2005). *Kognitiv fejlődés neuropszichológia*. Gondolat Kiadó, Budapest

Cziegler I. (2005). *A figyelem pszichológiája*. Akadémiai Kiadó, Budapest

Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessel, T.M. (2000). *Principles of Neural Science*. (4th ed.) New York, NY: McGraw Hill

Kiss Sz. (2015). *Bevezetés az idegtudományokba*. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár

Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). *Fundamentals of human neuropsychology*. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers

Lezak, M.D., Howieson, D.B, Loring, D.W. (2004). *Neuropsychological assessment*. (4th ed.) New York, Oxford University Press

Márkus A. (2006). *Neurológia pszichológus hallgatók számára*. Akadémiai Kiadó, Budapest

Oláh A. (2006). *Pszichológiai alapismeretek*. Bölcsész Konzorcium, Budapest

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Rețele neuronale	Sinteza cunoștințelor	
2. Fenomene bioelectrice	Descoperire dirijată	
3. Neurotransmiterea	Clarificare conceptuală	
4. Sistemul limbic, hipocampusul, memoria	Sinteza cunoștințelor	
5. Split-brain, afazii	Test pentru evaluarea cunoștințelor	
6. Sistemul neuroendocrin	Sinteza cunoștințelor	
7. Lobi cerebrali - sindroame	Expunere	
8. Specializarea funcțională ale emisferelor cerebrale	Test pentru evaluarea cunoștințelor	
9. Dissomnii, parasomnii	Sinteza cunoștințelor	
10. Tulburări de atenție	Sinteza cunoștințelor	

11.Tulburări de învățare	Sinteza cunoștințelor	
12.Tulburări de memorie. Demența senilă	Test pentru evaluarea cunoștințelor	
13.Tulburările emoționale	Aprofundarea cunoștințelor	
14.Efectele stressului asupra sănătății	Sinteza cunoștințelor	

Bibliografie

Ádám Gy.(2002). *Az emberi elme színe és fonákja*. Okker Kft, Budapest
Changeux, J-P. (2000). *Agyunk által világosan*. Typotex Kiadó, Budapest
Rubner, J. (2007). *A tudásról és az érzésről. Bevezetés az agykutatásba*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest
Szűcs A. (2003). *Narcolepsia*. Ablak az alvásra.Akadémiai Kiadó, Budapest

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Teste	Teste pt verificarea cunoștințelor	10%
	Examen	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă		10%
	Întocmirea unei lucrări științifice	Prezentarea lucrării	10%

10.6 Standard minim de performanță

În cazul în care la examenul final de semestru studentul nu obține notă de trecere (5, 00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă s-a achitat de sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5.

Frecventarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut (3 din 14).

Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen.

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare).

Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

2 aprilie 2018.

Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

9 aprilie 2018

Lect.dr. Batiz Enikő