

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Psihopedagogie specială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihopedagogie specială – în limba maghiară Psihopedagog special/Cod calificare: L060070020

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie Juridică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan Buș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ioan Buș						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					14
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		14			
3.8 Total ore pe semestru		70			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<input type="checkbox"/> Introducere în psihologie
4.2 de competențe	<input type="checkbox"/> Psihodiagnostic: întocmirea profilului psihologic al infractorului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/> Sala de curs cu minim 180 locuri, calculator si videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<input type="checkbox"/> Sala cu minim 50 locuri, calculator si videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> □ 1. Cunoaștere și înțelegere <p>Înșușirea noțiunilor fundamentale de psihologie judiciară; Înțelegerea mecanismelor care determină actul infracțional; Cunoașterea și înțelegerea dominantelor personalității infractorului; Dobândirea cunoștințelor fundamentale referitoare la victimologie; Cunoașterea specificului activităților din mediul penitenciar.</p> □ 2. Explicare și interpretare <p>Explicarea felului în care studiul personalității infractorului permite explicarea diferențelor individuale; Explicarea dezvoltării personalității infractorului, așa cum apare în cadrul teoriilor fenomenului și comportamentului infracțional: teoriile psiho-biologice, teoriile social- cognitive, teoriile psiho-morale. Explicarea formării patologiei comportamentului, așa cum apare în cadrul teoriilor fenomenului și comportamentului infracțional ; Explicarea, în baza asumpțiilor teoretice, a principiilor prevenirii comportamentului infracțional.</p> □ 3. Instrumental – aplicative <p>Utilizarea metodologiei specifice de investigare a personalității infractorului ; Proiectează aplicarea unor metode de investigare în domeniul psihologiei judiciare ; Intocmirea profilului psihologic al infractorului pe baza metodologiei învățate ; Utilizarea metodelor și tehnicilor de lucru solicitate de activitatea de identificare și anchetă a infractorilor ; Aplicarea metodelor specifice de detensionare și educare a deținuților în mediul penitenciar</p> □ 4. Atitudinale <p>Dezvoltarea interesului pentru domeniul psihologiei judiciare prin conștientizarea aplicabilității acesteia în viața cotidiană; Promovarea unei atitudini pozitive și responsabile față persoanele victimizate ; Dezvoltarea unor atitudini specifice activității de audiere a martorilor ; Stimularea interesului pentru cercetarea științifică în domeniul judiciar ; Manifestă interes față de psihologia judiciară ca știință ; Promovează un sistem de valori bazat pe etica profesiei de psiholog în domeniul judiciar</p>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> □ Dezvoltarea abilităților de comunicare; Utilizarea gândirii creative, a raționamentului inductiv și analogic ; Capacitatea de a lua decizii ferme și rapide ; Capacitatea de a face predicții referitoare la evoluția fenomenului infracțional ; Stabilirea și evaluarea modului de operare ; Capacitatea de a oferi strategii pentru audierea infractorilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> □ Familiarizarea studenților cu principalele modele teoretice din psihologia personalității infractorului, modalitățile de evaluare și aplicațiile lor în practica judiciară.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> □ Să cunoască principalele teorii ale fenomenului și comportamentului infracțional; □ Să explice relația dintre fiecare teorie a personalității infractorului și modalitatea specifică de evaluare;

- Să demonstreze utilitatea modelelor teoretice în practica judiciară;
- Familiarizarea studenților cu perspectiva psihologică asupra actului infracțional și asupra personalității infractorului;
- Să poată defini noțiunile de devianță, infracționalitate, comportament infracțional, dimensiunile infracționalității.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale de psihologie judiciară	prelegerea interactivă	
2. Teorii ale fenomenului și comportamentului infracțional: Teoriile psiho-biologice	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul	
3. Teoriile social-cognitive	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul, descoperire dirijată	
4. Teoriile psiho-morale	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul, descoperire dirijată	
5. Analiza psihologică a actului infracțional	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul, descoperire dirijată exemplul demonstrativ	
6. Tipuri de infractori Profilul personalității infractorului	prelegerea interactivă	
	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul, descoperire dirijată	
7. Particularitățile psihologice ale diferitelor categorii de 8. infractori	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul, descoperire dirijată	
9. Delincvența juvenilă	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul,, descoperire dirijată	
10. Psihologia victimei	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul,,	

	descoperire dirijată	
11. Particularitățile psihologice ale mărturiei și martorului	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul,, descoperire dirijată	
12. Tipuri de martori	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul,, descoperire dirijată	
13. Psihologia mediului penitenciar	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul,, descoperire dirijată	
14. Aspecte psiho-sociale ale reeducării deținuților	prelegerea interactivă, învățarea în echipa (metoda mozaic), eseul,, descoperire dirijată	

Bibliografie

Buş, I. (1997). *Psihologie judiciară*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

Buş, I. (2005). *Psihologie și infracționalitate*. Vol 1. Fundamente teoretice. Cluj-Napoca: Editura ASCR..

Bibliografia opțională

Dragomirescu, V.T.(1976). *Psihosociologia comportamentului deviant*. București: Ed.Științifică și Enciclopedică.

Eysenck, H, & Eysenck, M. (1999). *Descifrarea comportamentului uman*. București: Editura Teora.

Opre, A. (2003, 2006). *Introducere în teoriile personalității*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.

Păunescu, C. (1994). *Agresivitatea și condiția umană*.București: Ed.Tehnică.

!!! Notă: din lucrările menționate mai sus, este obligatorie parcurgerea doar a capitolelor aferente temelor predate la curs

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Devianța socială și delincvența	clarificarea conceptuală,	
2. Aplicații ale teoriilor fenomenului și comportamentului infracțional	exemplul demonstrativ, descoperire dirijată	
3. Teste de investigare a personalității infractorului – aplicații	exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor,	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notițele luate la curs și capitolul aferent extras din minim una din lucrările/articolele recomandate la secțiuneabibliografie
4. Întocmirea profilului psihologic al infractorului - aplicații	descoperire dirijată	

5. Infractorul intelectual: escrocul, falsificatorul, șantajistul – aplicații	exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	Studentții se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notițele luate la curs și capitolul aferent
6. Criminalul în serie – caracterizare, exemplificări		extras din minim una din lucrările/articolele recomandate la secțiunea bibliografie
7. Criminalul în serie – caracterizare, exemplificări	exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	Studentții se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notițele luate la curs și capitolul aferent extras din minim una din lucrările/articolele recomandate la secțiunea bibliografie
8. Profiling; Tehnica de lucru a profilerului		
9. Comportamentul victimal- schimbarea de rol	exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	Studentții se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notițele luate la curs și capitolul aferent extras din minim una din lucrările/articolele recomandate la secțiunea bibliografie
10. Măsuri de protecție împotriva victimizării		
11. Suicidul – schemă de intervenție în conduita suicidară	exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	Studentții se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notițele luate la curs și capitolul aferent extras din minim una din lucrările/articolele recomandate la secțiunea bibliografie
12. Factorii implicați în determinarea comportamentului infracțional la minori		
13. Comportamente atipice întâlnite la unii deținuți	exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	Studentții se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notițele luate la curs și capitolul aferent extras din minim una din lucrările/articolele recomandate la secțiunea bibliografie
14. Violența colectivă în mediul penitenciar		
Bibliografie		
<p>Buș, I. (1997). <i>Psihologie judiciară</i>. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Buș, I. (2005). <i>Psihologie și infracționalitate</i>. Vol 1. Fundamente teoretice. Cluj-Napoca: Editura ASCR..</p> <p>!!! Notă: din lucrările menționate mai sus, este obligatorie parcurgerea doar a capitolelor aferente temelor predate la curs și seminar</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul tematic este de actualitate; Contribuie la estimarea prejudiciului infracțiunii; Oferă tehnici operative și eficiente de investigare și audiere a infractorilor; Elaborează profilul psihologic al infractorului; Oferă strategii de contracarare și prevenire a actelor infracționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		examen	70 %
10.5 Seminar/laborator		proiect	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">□ Condițiile simultane, pentru promovarea examenului la psihologia judiciară sunt:- Minim 3,50 puncte la examenul scris din cele 7 puncte maxim posibile- Minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: proiect și examen)			

Data completării

2 aprilie 2018

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Ioan Buș

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

9 aprilie 2018

Semnătura directorului de departament

Lect. dr. Batiz Enikő