

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<b>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
1.2 Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
1.3 Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
1.4 Szakterület	<b>Neveléstudományok</b>
1.5 Képzési szint	<b>Alapképzés (Licenz)</b>
1.6 Szak / Képesítés	<b>Gyógypedagógia – magyar nyelven Gyógypedagógus/ Képesítés kód: L060070020</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Pedagógia gyakorlat (hallássér.)</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<b>Dr. Kálcza Jánosi Kinga, adjunktus</b>						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	Gy	2.7 Tantárgy típusa	L

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	3
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	42
A tanulmányi idő elosztása:					14 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					4
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					3
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					4
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	<b>14</b>				
3.8 A félév össz-óraszama	<b>56</b>				
3.9 Kreditszám	<b>2</b>				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C.4 Gyógypedagógiai tanácsadás különböző személyek, csoportok, kategóriák számára (gyerekek, tanulók, családok, tanárok, dolgozók)</p> <p>C.6 Speciális nevelési szükségletű személyek iskolai , szakmai és szociális inklúziójának elősegítése</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szakmai deontológiai szabályok alkalmazása, alapvető explicit értékrendszerek szerint, a fogyatékkal élő személyek jogaival és máltóságának tiszteletben tartásával</li> <li>• Interdiszciplináris szakmai csoportokban való hatékony együttműködés, a neveléstudományokra specifikus projektek, programok hatékony életbeültetése érdekében</li> <li>• Hatékony tanulási módszerek alkalmazása a szakmai életben az folytonos továbbképzés érdekében</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző folyamatok, programok, projektek, elvek, módszerek és elméletek minőségének felmérésére</li> <li>• Szakprojektek kidolgozása a szakmában elfogadott elvek és módszerek segítségével</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>C.4.5 Gyógypedagógiai tanácsadási tervek kidolgozása és alkalmazása, azon SNI személyek értékelése és nyomon követése, akik ebben résztvettek</p> <p>C.6.4 Az egyénreszabott nevelési programok kritikus és konstruktív értékelése a sérültek sikeres integrációjának megvalósításában</p>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-	-	-
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető keretek, követelmények megbeszélése	Megbeszélés	
2. Hospitálás	Megfigyelés	Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár
3. Hospitálás	Megfigyelés	Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár
4. Hospitálás	Megfigyelés	Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár

5. Hospitálás	Megfigyelés	Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár
6. Hospitálás	Megfigyelés	Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár
7. Hospitálás	Megfigyelés	Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár
8. Hospitálás	Megfigyelés	Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár
9. Tanítás	Gyakoroltatás	Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár
10. Tanítás	Gyakoroltatás	Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár
11. Tanítás	Gyakoroltatás	Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár
12. Összegzés, tapasztalatok megbeszélése	Megbeszélés	

### **Könyvészet**

- Farkas M. (1996): *A hallássérültek kiejtés- és beszédfejlesztésének elmélete és gyakorlata* ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar.
- Vasek S. (2003). *A speciális pedagógia alapjai*, Sapientia, Bratislava.
- Varga I. (2005). *Speciális didaktika*, APC stúdió, Szeged.
- Vago E. A. (2006). *Speciális didaktika II*, APC stúdió, Szeged.
- Hatos Gy. ( szerk) (1997). *Tanítás a foglalkoztató iskolában*, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai tanárképző főiskola.
- Demeter Gáborné (2007). *Módszertani útmutató különleges gondozást igénylő gyermekek egyéni fejlesztéséhez*, Nemzeti tankönyvkiadó, Bp.
- Tölgyszéky Papp Gyuláné (1999). *A tantervtől a tanítási óráig. Életvitel és gyakorlati ismeretek*, Nemzeti tankönyvkiadó, Bp.

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

<ul style="list-style-type: none"><li>Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (<a href="http://www.copsi.ro">www.copsi.ro</a>) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően</li><li>A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<a href="http://www.rncis.ro">http://www.rncis.ro</a>)</li><li>A Romániai Foglalkozási Besorolás (<a href="http://www.mmuncii.ro/">http://www.mmuncii.ro/</a>)</li></ul>
--

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	Portfólió : Gyakorlati és hospitálási napló	Tartalom elemzés	30%
	Óratartás	Lecketerv és tanítás elemzése	70%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

Kitöltés dátuma

2018.április 2

Szeminárium felelőse

Dr. Kálcza –Jánosi Kinga adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2018.április 9.

Intézetigazgató

Dr Batiz Enikő, adjunktus