

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Neveléstudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Gyógypedagógia – magyar nyelven Gyógypedagógus/ Képesítés kód: L060070020

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakmai gyakorlat						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kálcza Jánosi Kinga, adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	Gy	2.7 Tantárgy típusa	Szaktárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	3
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	42
A tanulmányi idő elosztása:					42óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					1
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	42				
3.8 A félév össz-óraszámja	84				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	C.4 Gyógypedagógiai tanácsadás különböző személyek, csoportok, kategóriák számára (gyerekek, tanulók, családok, tanárok, dolgozók) C.6 Speciális nevelési szükségletű személyek iskolai, szakmai és szociális inklúziójának elősegítése
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai deontológiai szabályok alkalmazása, alapvető explicit értékrendszerek szerint, a fogyatékkal élő személyek jogaival és máltóságának tiszteletben tartásával • Interdiszciplináris szakmai csoportokban való hatékony együttműködés, a neveléstudományokra specifikus projektek, programok hatékony életbeültetése érdekében • Hatékony tanulási módszerek alkalmazása a szakmai életben az folytonos továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző folyamatok, programok, projektek, elvek, módszerek és elméletek minőségének felmérésére Szakprojektek kidolgozása a szakmában elfogadott elvek és módszerek segítségével
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	C.4.5 Gyógypedagógiai tanácsadási tervek kidolgozása és alkalmazása, azon SNI személyek értékelése és nyomon követése, akik ebben résztvettek C.6.4 Az egyénre szabott nevelési programok kritikus és konstruktív értékelése a sérültek sikeres integrációjának megvalósításában

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-	-	-
Könyvészet		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető keretek, követelmények megbeszélése	Megbeszélés	
2. Fejlesztési terv véglegesítése	Megbeszélés, esetelemzések	
3.1-2 fejlesztési alkalom	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
4.3-4 fejlesztési alkalom	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
5.5-6 fejlesztési alkalom	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
6.6-7 fejlesztési alkalom	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
7.7-8 fejlesztési alkalom	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
8.9-10 fejlesztési alkalom	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
9.11-12 fejlesztési alkalom	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
10. Utómérés, adatok feldolgozása és értelmezése	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
11. Lezárás	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
12. Összegzés, tapasztalatok megbeszélése	Megbeszélés	

Könyvészet

Demeter Gáborné (2007). *Módszertani útmutató különleges gondozást igénylő gyermekek egyéni fejlesztéséhez*, Nemzeti tankönyvkiadó, Bp

Tölgyszéky Papp Gyuláné (1999). *A tantervtől a tanítási óráig. Életvitel és gyakorlati ismeretek*, Nemzeti tankönyvkiadó, Bp

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	Portfólió	Tartalomelemzés	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárással büntetendő - A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében bepótolandó igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni) - Azoknak a diákoknak, akik újra felveszik a tantárgyat, az aktuális tantárgyi követelményeknek eleget kell tenniük - A vizsgán való csalás, vagy csalási kísérlet az egyetemről való kizárással sújtandó.			

Kitöltés dátuma

2018. április 2

Szeminárium felelőse

Dr. Kálcza –Jánosi Kinga adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2018.április 9

Intézetigazgató

Dr Batiz Enikő, adjunktus