

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială/ Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență socială în lb. maghiară
1.4. Domeniul de studii	Asistența socială
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I/Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Psihopedagogie specială – în limba maghiară Psihopedagogie specială /Cod calificare: L060070020

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs special de ocrotire socială. Asistență socială a persoanelor în dificultate						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Dávid-Kacsó Ágnes						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Dr. Dávid-Kacsó Ágnes						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	Pregătire în domeniul licenței

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	2	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	5 6	3.5. Din care curs	28	3.6. Din care seminar	28
Distribuția fondului de timp					84 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					48
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități:					
Total ore studiu individual					84
Total ore pe semestru					140
Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Disciplină opțională
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu spațiu pentru desfășurarea activităților practice, calculator, proiector

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1.Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în cazul copiilor crescuți în familii substituite</p> <p>C1.3 Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale a familiei substituite.</p> <p>C3.2 Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor specifice situației copiilor crescuți în familii substituite și familiilor acestora.</p> <p>C3.3 Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă copiii crescuți în familii substituite și familiile acestora.</p> <p>C5.1 Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată în cazul copiilor crescuți în familii substituite</p> <p>C5.3 Respectarea autonomiei și a dreptului de participare al clientului în procesul intervenției.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Integrarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul eficientizării intervenției în cazul copiilor crescuți în familii substituite. Autonomie și atitudine responsabilă în realizarea sarcinilor.</p> <p>CT2. Înțelegerea și aplicarea principiilor muncii interdisciplinare în scopul creșterii eficienței intervenției</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de timp și a tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională..</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	Înșușirea noțiunilor introductive cu privire la serviciile de plasament familial și adopție națională și internațională ca măsuri speciale de protecție a copilului aflat în dificultate.
--	---

7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea problematicii adopției și plasamentului din perspectiva societală, instituțională, parentală și din perspectiva copilului. • Definierea adopției și a plasamentului familial, compararea acestor forme, relevarea importanței lor în contextul actual al sistemului bunăstării copilului. • Clarificarea legislației actuale privitoare la adopție și plasament și specificarea forurilor decizionale și de control. • Aplicarea cunoștințelor de psihologia vârstelor și protecția copilului la managementul cazurilor de adopție, respectiv de plasament. • Actualizarea tehnicilor de interviu sistemic și de evaluare deja cunoscute. • Conștientizarea aspectelor psihologice inerente situațiilor de adopție și plasament familial • Îmbogățirea cunoștințelor care privesc munca directă cu părinții și copiii, în situațiile în care există dificultăți de adaptare reciprocă.
---	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode didactice	Observații
1. Introducere. Atitudini societale față de adopție și profesia de asistent maternal. Perspectiva istorica asupra acesteia	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	
2. Problematizarea adopției la nivel internațional. Tipurile adopției. Aspecte juridice.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
3. Plasamentul familial – aspecte legislative. Cadrul instituțional în adopție și plasament .	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
4. Perspective teoretice în domeniul adopției	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
5. Aspectele psihologice ale plasamentului familial. Abordări teoretice.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
6. Importanța familiei biologice în dezvoltarea copiilor în plasament. Contactele cu familia biologică.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
7. Problema atașamentului în cazul copiilor crescuți în familii substituite. Tehnici în sprijinul formării atașamentului.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
8. Familiile substituite ca și un mediu terapeutic pentru copii traumatizați. Pregătirea familiilor pentru eventualele probleme emoționale și comportamentale ale copiilor.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.

9. Problema identității la copii crescuți în familii substitut. Pregătirea asistenților maternali pentru sprijinul formării identității copilului.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
10. Sarcinile suplimentare ale familiilor substitut având în vedere trecutul copiilor și stigmatizările societale.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
11. Monitorizarea adopțiilor. Servicii post-adopție.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
12. Copiii cu nevoi speciale în sistemul de protecția copilului. Copii abuzați și neglijați în plasament familial. Nevoile copilului și cele ale asistenților maternali.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
13. Plasamentul în instituții rezidențiale. Aspecte specifice. Nevoile copiilor și constrângerile structurale.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
14. Eficiența diferitelor forme de îngrijire a copilului în funcție de stadiul de dezvoltare și problematica acestuia.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.

Bibliografie

- Bercea, F., Roth, M. (2002). O nouă profesie: asistența maternală (contextul social și structura motivațională), *Copiii de azi sunt părinții de mâine*, 11, p. 45-49
- Bejenaru, A (2011). Adopția copiilor în România, Iași: Institutul European.
- Brodzinsky, D., M., Schechter, M.D., Marantz Henig, R. (2007) A fi adoptat. Căutarea de o viață a sinelui. Traducere realizată de Oficiul Român pentru Adopții
- Burcel, T., Gușu, M., Hollinek, I., Tudorică, A., Zanca, R. (2007). *Manualul Asistentului maternal Profesionalist*, Transilvania Express.
- David-Kacso, A (2009). Örökbefogadás és nevelőszülőség a segítő szakember szemével, Kolozsvár: Presa Universitara Clujeana.
- Greenwell, F. (2002). *Reforma bunăstării copilului în România: abandon și dezinstitutionalizare, 1987-2000*. Raportul a fost pregătit pentru Agenția S.U.A. pentru Dezvoltare Internațională (USAID), în România sub Acordul Interagenției ENI-P-00-98-00009, între USAID și Departamentul S.U.A. pentru Sănătate și Servicii Umanitare (DHHS).
- Korbuly, A (2005): A vér szerinti szülő reprezentációja mint „fantom” az örökbefogadó családokban, *Család, Gyermek, Ifjúság*, XIV, 2005/5, p.8-11
- Moyers, S., Farmer E., Lipscombe J. (2006). Contact with Family Members and its Impact on Adolescents and Their Foster Placements, *British Journal of Social Work*, 36, pp.541-559.
- O'Halloran, K. (2015). *The Politics of Adoption. International Perspectives on Law, Policy and Practice*, Dordrecht: Springer Science+Business Media.
- Roth, M., Bercea, P. (2002): Plasamentul Familiar – Standarde Comparate, în *Copiii de azi sunt părinții de mâine*, 11, p. 59-63.
- Weistra, S., Luke, N. (2017). Adoptive parents' experiences of social support and attitudes towards adoption, *Adoption & Fostering*, 41(3), pp.228-241.
- Zamostny, K.P., O'Brien, K., M., Baden, A., L., O'Leary Willey, M. (2003): The Practice of Adoption: History, Trends and Social Context, *The Counseling Psychologist*, 31/6, p.651
- *****Legea 272/ 21 iunie 2004**
- *** **Legea nr. 57/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și a altor acte normative**
- *****H.G. nr. 679/12 iunie 2003**
- *****H.G. nr. 1432,1434,1437/ 2004**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul se bazează pe

- legile 272/2004 și 273/2004 și procedurile prezentate sunt în concordanță cu metodologia aplicată de ANPDC.
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.ncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>).

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Participare activă	Prezentarea unui material din bibliografie	10%
		Elaborarea unui studio	30%

		de caz Examen scris	60%
10.5. Seminar/ laborator			
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea unei performanțe de 50% la examenul scris • Prezentarea materialului din bibliografie 			

Data completării
2 aprilie 2018

Semnătura titularului de curs/seminar:
Dr. David-Kacso Agnes

Data avizării in catedră
9 aprilie 2018

Semnătura Șefului de departament
Dr. Batiz Enikő