

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Neveléstudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Gyógypedagógia – magyar nyelven Gyógypedagógus/ Képesítés kód: L060070020

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Gyermekpszichiátria						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Zdrenghia Vlad, adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Zdrenghia Vlad, adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					70 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					38
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepenvaló további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					1
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	70				
3.8 A félév össz-óraszama	126				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Előadóterem, audio-video felszerelés
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Szeminárium terem, audio-video felszerelés

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése</p> <p>C2. Pszichológiai kutatási design tervezése és kivitelezése</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése • A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multi-diszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken • Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A terület és a szakosodás alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése • Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. Magyarázatára és értelmezésére
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A területre vonatkozó szaknyelven megfelelően alkalmazni az elveket, elméleteket és alapvető módszereket, első sorban a pszichológiában, másodsorban a társadalom-tudományokban • A pszichikai fenoménok magyarázata és értelmezése, megfelelően alkalmazva a szakmában használatos az alapfogalmakat és elveket • A pszichológiai tudományok alap-tulajdonságainak, a főbb paradigmák és módszertani irányzatoknak a leírása • A pszichológia főbb elméleti megközelítéseinek összehasonlító elemzése (behaviorista, biológiai, kognitív, evolucionista, humanista, formatív és szocio-kulturális)

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A pszichiátria története, a pszichiátriai vizsgálat	Előadás, szemléltetés, szintézis	
2. A figyelem zavarai	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
3. A gondolkodás zavarai	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
4. Érzelmi zavarok	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
5. A pszichomotorium zavarai	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
6. A tudat és tudatzavarok	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
7. Mentális retardáció	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
8. Neurózisok I.	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	

9. Reaktív pszichózisok	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
10. Krónikus delírium	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
11. Pszichoorganikus kórképek	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
12. Az alkoholizmus	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
13. Gyógyszeres kezelés	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
14. Pszichoterápia a pszichiátriában	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	

Könyvészet

A DSM-IV-TR *Diagnosztikai kritériumai*. (2001). Animula kiadó, Budapest
 Füredi J., Németh A. & Tariska P. (2007). *A pszichiátria rövidített kézikönyve*. Medicina kiadó, Budapest
 Rândașu, S. & Zdrenghea, V. (2002). *Manual de psihiatrie*. Ghid de studiu. Cluj-Napoca

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az észlelés zavarai	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
2. Az emlékezet zavarai	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
3. A beszéd és nyelv zavarai	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
4. Motivációs / akarati zavarok	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
5. Az öfenntartási késztetés (ösztön) zavarai	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
6. A pszichiátriai nozológia alapjai	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
7. Személyiségzavarok	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
8. Neurózisok II.	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
9. Skizofrénia I.	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
10. Skizofrénia II.	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
11. Bipoláris zavar	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
12. Toxikomániák	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
13. Gerontopszichiátria	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
14. Törvényszéki pszichiátria	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	

Könyvészet

A DSM-IV-TR *Diagnosztikai kritériumai*. (2001). Animula kiadó, Budapest
 Füredi J., Németh A. & Tariska P. (2007). *A pszichiátria rövidített kézikönyve*. Medicina kiadó, Budapest
 Rândașu, S. & Zdrenghea, V. (2002). *Manual de psihiatrie*. Ghid de studiu. Cluj-Napoca

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Év végi értékelés	Írásbeli vizsga	100%
10.5 Szeminárium / Labor			
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• Egy jól meghatározott, pszichológiai jellegű probléma-helyzet megoldása• Egy szakmai projekt empirikus és tudományos megalapozása, az érvelés, kutatás módszereit felhasználva			

Kitöltés dátuma

2018 április 2.

Előadás felelőse

dr. Vlad Zdrenghea, adjunktus

Szeminárium felelőse

Intézeti jóváhagyás dátuma

2018.április 9.

Intézetigazgató

dr. Batiz Enikő adjunktus