

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Neveléstudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Gyógypedagógia – magyar nyelven Gyógypedagógus/ Képesítés kód: L060070020

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Oktatásmenedzsment						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Péter Ildikó						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Péter Ildikó						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	szaktárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					42 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepenvaló további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					9
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	42				
3.8 A félév össz-óraszám	70				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • C.5 Folyamatos önfelmérés, állandó szakmai, gyakorlati és karrierfejlesztés • C.6 Speciális nevelési szükségletű személyek iskolai , szakmai és szociális inklúziójának elősegítése
-----------------------------	--

Transzverzális kompetenciák	<p>Szakmai deontológiai szabályok alkalmazása, alapvető explicit értékrendszerek szerint, a fogyatékkal élő személyek jogaival és máltóságának tiszteletben tartásával</p> <p>Interdiszciplináris szakmai csoportokban való hatékony együttműködés, a neveléstudományokra specifikus projektek, programok hatékony életbeültetése érdekében</p> <p>Hatékony tanulási módszerek alkalmazása a szakmai életben az folytonos továbbképzés érdekében</p>
------------------------------------	--

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>A speciális oktatási intézmények menedzselésének bemutatása</p> <p>A speciális intézmények struktúrájának, működési mechanizmusának, feladatbeosztásának, adminisztrációjának megismertetése.</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>C.5.1. Modern módszertani megközelítések azonosítása az SNI személyek fejlesztésében, nevelésében és társadalmi inklúziójában</p> <p>C.6.2 Az integráció és inklúzió főbb formáinak magyarázata, valamint az alapvető ismeretek alkalmazása az SNI gyerekek egyéni sajátosságait figyelembevevő optimális iskolai integrációjának érdekében</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A speciális oktatás témakörébe tartozó alapfogalmak	Előadó, magyarázó	
2. Az oktatásmenedzsment fogalma	Előadó, magyarázó	
3. A speciális oktatás szervezése,céljai, tartalma	Előadó, magyarázó	
4. Az iskola, mint szervezet	Előadó, magyarázó	
5. Az osztályfőnöki szerep	Előadó, magyarázó	
6. Vezetés és környezet	Előadó, magyarázó	
7. A közoktatás jellemzői	Előadó, magyarázó	
8. Speciális curriculum és extracurriculáris tevékenységtervezés	Előadó, magyarázó	
9. Kommunikáció az osztályban	Előadó, magyarázó	
10. Konfliktuskezelés	Előadó, magyarázó	
11. A pedagógus új feladatai- a tanácsadás	Interaktív	
12. Integráció, inklúzió, szegregáció	Előadó, magyarázó	
13. A projektoktatás menedzsmentje	Előadó, magyarázó, szemléltető	
14. A szervezetfejlesztés alapjai és technikái	Előadó, magyarázó,	

Könyvészet

- Barabási, T. (2001). *Oktatásmenedzsment*. BBTE Távoktatási Központ Kiadványa, Kolozsvár.
- Báthory Zoltán: Tanulók, iskolák, különbségek, Egydifferenciálistanításelméletvázlata. OKKER Oktatási Kiadó, Budapest, 2000.
- Bush, T. Educational leadership and management. In: *International Studies in Educational Administration*, 34:63-76.
- Nádasi, M. (szerk.). (2006) *Az iskolák belső világa*. ELTE PPK Neveléstudományi Intézet, Budapest
- Radnóti, K. (2008). *A projektpedagógia, mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Kht., Budapest
- Szekszárdi, J. (szerk.) (2001). *Nevelési kézikönyv nemcsak osztályfőnököknek*. Dinasztia Tankönyvkiadó
- L. Good, T., Brophy, E. (2008). *Nyissunk be a tanterembe! - 1, 2, 3 kötet*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Kht., Budapest
- Kőpatakiné Mészáros Mária (szerk.) *Útravaló*, Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság Budapest, 2008
- Kőpatakiné Mészáros Mária (szerk.) *Adaptációs kézikönyv*, Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, Budapest, 2008

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az osztály, mint közösség	Interaktív	
2. Az osztályfőnöki szerep és lehetséges alakváltozásai	Interaktív	
3. Kommunikáció az osztályban	Interaktív	
4. Konfliktuskezelés a gyakorlatban	Bemutató	
5. Inkluzív oktatás és közösség	Bemutató	
6. Tanácsadás	Bemutató	
7. A tanulók motiválásának stratégiái	Interaktív	
8. A tananyag kiválasztása, a használható tudás megszerzése	Bemutató	
9. Pályázatírás lehetőségei	Gyakorlat	
10. Extracurriculáris tevékenységek megtervezése	Bemutató	
11. Opcionális tantárgyak kiválasztása, tervezése	Interaktív	
12. A speciális iskolák szerepe és céljai a SNI gyermekek oktatásának szolgálatában	Interaktív	
13. A projektoktatás, mint az integrált nevelés lehetséges eszköze	Gyakorlat	
14. A tanárok továbbképzése és az intézményfejlesztés összekapcsolása a speciális nevelési szükségletek ellátása érdekében	Bemutató	

Könyvészet

- Barabási, T. (2001). *Oktatásmenedzsment*. BBTE Távoktatási Központ Kiadványa, Kolozsvár.
- Bush, T. Educational leadership and management. In: *International Studies in Educational Administration*, 34:63-76.
- Nádasi, M. (szerk.). (2006) *Az iskolák belső világa*. ELTE PPK Neveléstudományi Intézet, Budapest
- Radnóti, K. (2008). *A projektpedagógia, mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Kht., Budapest
- Szekszárdi, J. (szerk.) (2001). *Nevelési kézikönyv nemcsak osztályfőnököknek*. Dinasztia Tankönyvkiadó
- L. Good, T., Brophy, E. (2008). *Nyissunk be a tanterembe! - 1, 2, 3 kötet*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Kht., Budapest
- Zászkaliczky, P., Lechta, V., Mauska, O. (szerk.). (1999). *A gyógypedagógia új útjai*. Eötvös Lóránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Budapest

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Romániai Pszichológusok Társaságának Deontológiai Kódjának és előírásainak, törvényének megfelel (Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și a Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004)
- A felsőoktatási foglalkoztatások-szakmák nyilvántartásának megfelel (Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>))

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás		Írásbeli, félévi vizsga	70%
10.5 Szeminárium / Labor		Szóbeli	30%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Írjanak pályázatot egy intézmény számára, illetve állítsák össze az igazgatói címre szóló pályázatukat			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2018 április 2

Péter Ildikó

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2018 április 9

Dr. Batiz Enikő