

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Gyógypedagógia – magyar nyelven Gyógypedagógus/ Képesítés kód: L060070020

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Pedagógia gyakorlat (Ért akad)						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kálcza János Kinga adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Gy	2.7 Tantárgy típusa	L

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	3
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	42
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					1
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					2
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					8
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	14				
3.8 A félév össz-óraszama	56				
3.9 Kreditszám	2				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Báthory István Elméleti Líceum, speciális osztályok

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C.4 Gyógypedagógiai tanácsadás különböző személyek, csoportok, kategóriák számára (gyerekek, tanulók, családok, tanárok, dolgozók)</p> <p>C.6 Speciális nevelési szükségletű személyek iskolai, szakmai és szociális inklúziójának elősegítése</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai deontológiai szabályok alkalmazása, alapvető explicit értékrendszerek szerint, a fogyatékkal élő személyek jogaival és máltóságának tiszteletben tartásával • Interdiszciplináris szakmai csoportokban való hatékony együttműködés, a neveléstudományokra specifikus projektek, programok hatékony életbeültetése érdekében • Hatékony tanulási módszerek alkalmazása a szakmai életben az folytonos továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző folyamatok, programok, projektek, elvek, módszerek és elméletek minőségének felmérésére • Szakprojektek kidolgozása a szakmában elfogadott elvek és módszerek segítségével
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>C.4.5 Gyógypedagógiai tanácsadási tervek kidolgozása és alkalmazása, azon SNI személyek értékelése és nyomon követése, akik ebben résztvettek</p> <p>C.6.4 Az egyénreszabott nevelési programok kritikus és konstruktív értékelése a sérültek sikeres integrációjának megvalósításában</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-	-	-
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető keretek, követelmények megbeszélése	Megbeszélés	
Hospitálás	Megfigyelés	„Báthory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Hospitálás	Megfigyelés	„Báthory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Hospitálás	Megfigyelés	„Báthory Istvan” elméleti

		líceum, speciális osztályok
Hospitálás	Megfigyelés	„Báthory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Hospitálás	Megfigyelés	„Báthory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Hospitálás	Megfigyelés	„Báthory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Hospitálás	Megfigyelés	„Báthory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Hospitálás	Megfigyelés	„Báthory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Hospitálás	Megfigyelés	„Báthory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Tanítás	Gyakoroltatás	„Báthory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Tanítás	Gyakoroltatás	„Báthory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Tanítás	Gyakoroltatás	„Báthory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Összegzés, tapasztalatok megbeszélése	Megbeszélés	

Könyvészet

Demeter Gáborné (2007). *Módszertani útmutató különleges gondozást igénylő gyermekek egyéni fejlesztéséhez*, Nemzeti tankönyvkiadó, Bp.

Hatos Gy. (szerk) (1997). *Tanítás a foglalkoztató iskolában*, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai tanárképző főiskola.

Lányiné Engelmayer Á. (1996). *Értelmi fogyatékosok pszichológiája*. ELTE - BGGYFK, Budapest.

Tölgyszéky Papp Gyuláné (1999). *A tantervtől a tanítási óráig. Életvitel és gyakorlati ismeretek*, Nemzeti tankönyvkiadó, Bp.

Vago E. A. (2006). *Speciális didaktika II*, APC stúdió, Szeged.

Varga I. (2005). *Speciális didaktika*, APC stúdió, Szeged.

Vasek S. (2003). *A speciális pedagógia alapjai*, Sapientia, Bratislava.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai

Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			

10.5 Szeminárium / Labor	Portfólió : Gyakorlati és hospitálási napló	Tartalom elemzés	50%
	Óratartás	Lecketerv és tanítás elemzése	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<p>- Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárással büntetendő</p> <p>- A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében bepótolandó igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni)</p> <p>-Azoknak a diákoknak, akik újra felveszik a tantárgyat, az aktuális tantárgyi követelményeknek eleget kell tenniük</p> <p>- A vizsgán való csalás, vagy csalási kísérlet az egyetemről való kizárással sújtandó.</p>			

Kitöltés dátuma

2018.április 2.

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2018. április 9

Szeminárium felelőse

Dr. Kálcza –Jánosi Kinga adjunktus

Intézetigazgató

Dr.Batiz Enikő adjunktus