

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Neveléstudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Gyógypedagógia – magyar nyelven Gyógypedagógus/ Képesítés kód: L060070020

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakmai gyakorlat						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kálcza János Kinga adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Gy	2.7 Tantárgy típusa	Szaktárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	3
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	42
A tanulmányi idő elosztása:					28
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					1
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	28				
3.8 A félév össz-óraszámja	70				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Speciális intézmények

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C.4 Gyógypedagógiai tanácsadás különböző személyek, csoportok, kategóriák számára (gyerekek, tanulók, családok, tanárok, dolgozók)</p> <p>C.6 Speciális nevelési szükségletű személyek iskolai, szakmai és szociális inklúziójának elősegítése</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai deontológiai szabályok alkalmazása, alapvető explicit értékrendszerek szerint, a fogyatékkal élő személyek jogaival és máltóságának tiszteletben tartásával • Interdiszciplináris szakmai csoportokban való hatékony együttműködés, a neveléstudományokra specifikus projektek, programok hatékony életbeültetése érdekében • Hatékony tanulási módszerek alkalmazása a szakmai életben az folytonos továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző folyamatok, programok, projektek, elvek, módszerek és elméletek minőségének felmérésére • Szakprojektek kidolgozása a szakmában elfogadott elvek és módszerek segítségével
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>C.4.5 Gyógypedagógiai tanácsadási tervek kidolgozása és alkalmazása, azon SNI személyek értékelése és nyomon követése, akik ebben résztvettek</p> <p>C.6.4 Az egyénreszabott nevelési programok kritikus és konstruktív értékelése a sérültek sikeres integrációjának megvalósításában</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-	-	-
Könyvészet		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető keretek, követelmények megbeszélése	Megbeszélés	
2. Hospitálás	Órahallgatás,	Speciális intézmények

	megbeszélés, esetelemzés	
3. Hospitálás	Órahallgatás, megbeszélés, esetelemzés	Speciális intézmények
4. Hospitálás	Órahallgatás, megbeszélés, esetelemzés	Speciális intézmények
5. Szűrővizsgálatok	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
6. Előmérés megszervezése	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
7. Személyes adatok, anamnézis felvétele	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
8. Személyes adatok, anamnézis felvétele	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
9. Diagnosztikai vizsgálat	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
10. Diagnosztikai vizsgálat	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
11. Diagnosztikai vizsgálat	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
12. Eredmények összesítése, csoportok kialakítása	Megbeszélés, megvitatás, esetelemzés	
13. Fejlesztési terv kidolgozása	Megbeszélés, megvitatás, esetelemzés	
14. Összegzés, tapasztalatok megbeszélése	Megbeszélés	
<p>Könyvészet</p> <p>Demeter Gáborné (2007). <i>Módszertani útmutató különleges gondozást igénylő gyermekek egyéni fejlesztéséhez</i>, Nemzeti tankönyvkiadó, Bp.</p> <p>Tölgyszéky Papp Gyuláné (1999). <i>A tantervtől a tanítási óráig. Életvitel és gyakorlati ismeretek</i>, Nemzeti tankönyvkiadó, Bp.</p>		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<ul style="list-style-type: none"> • A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően • A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (http://www.rncis.ro) • A Romániai Foglalkozási Besorolás (http://www.mmuncii.ro/)
--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	Portfolió	Tartalom elemzés	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei	<p>- Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárással büntetendő</p> <p>- A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében bepótolandó igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az órászám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet</p>		

hiányozni

-Azoknak a diákoknak, akik újra felveszik a tantárgyat, az aktuális tantárgyi követelményeknek eleget kell tenniük

- A vizsgán való csalás, vagy csalási kísérlet az egyetemről való kizárással sújtandó.

Kitöltés dátuma

2018.Április 2.

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2018.április 9

Szeminárium felelőse

Dr. Kálcza Jánosi Kinga adjunktus

Intézetigazgató

Dr.Batiz Enikő, adjunktus