

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<i>Babeş-Bolyai Tudományegyetem</i>
1.2 Kar	<i>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</i>
1.3 Intézet	<i>Alkalmazott Pszichológia Intézet</i>
1.4 Szakterület	<i>Pszichológia</i>
1.5 Képzési szint	<i>Mesteri program</i>
1.6 Szak / Képesítés	<i>Pszichológiai tanácsadás és beavatkozás – magyar nyelven Pszichológus / Képesítés kód: L060080010</i>

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<i>Komplex kutatási módszerek I.</i>		
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	<i>Mezei Elemér</i>		
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<i>Mezei Elemér</i>		
2.4 Tanulmányi év	<i>I.</i>	2.5 Félév	<i>I.</i>
2.6. Értékelés módja	<i>Vizsga</i>		
2.7 Tantárgy típusa	<i>Kötelező</i>		

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből:	3.2 előadás	2
			3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő összórászám	56	melyből:	3.5 előadás	28
			3.6 szeminárium/labor	28

A tanulmányi idő elosztása:

A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása **37** óra

Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás **27** óra

Szemináriumok/laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása **36** óra

Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) **16** óra

Vizsgák **6** óra

Más tevékenységek: **4**

3.7 Egyéni munka össz-órászama **126**

3.8 A félév össz-órászama **182**

3.9 Kreditszám **7**

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<i>Alapvető statisztikai elemzések és tesztek ismerete</i>
4.2 Kompetenciabeli	<i>Az SPSS számítógépes program használata</i>

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<i>Számítógépes és videoprojektoros labor</i>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<i>Sámítógépes hálózat, a gépeken legyen SPSS program</i>

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	Transzverzális kompetenciák
<p>C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése (2/6).</p> <p>C2. Egy pszichológiai kutatás megtervezése és megvalósítása (2/6).</p> <p>C3. A pszichológia tárgyköréhez tartozó problémahelyzetek és ezek lehetséges megoldásainak kritikai kiértékelése (2/6).</p>	<p>A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés.</p> <p>Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban.</p> <p>A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<i>A regressziós modellek ismerete és megfelelő alkalmazása</i>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<i>A regressziós modellek SPSS-beli alkalmazásának elsajátítása</i>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<i>1. A modellezés lényege</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>2. A korrelációs együttható. Értelmezés és jelentés</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>3. A kirívó esetek vizsgálata. Grafikus ábrázolás</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>4. Lineáris regresszió. Bevezető példa</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>5. A lineáris regresszió eredményeinek értelmezése</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>6. A lineáris regresszió korlátai</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>7. Szakdolgozat megbeszélése</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>8. Többváltozós lineáris regresszió. Értelmezési problémák</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>9. Nemlineáris regressziók. Értelmezési problémák</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>10. A logisztikus regresszió lényege</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>11. A logisztikus regresszió alkalmazása</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>12. A logisztikus regresszió eredményeinek értelmezése</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>13. A logisztikus regresszió korlátai</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>14. Összefoglaló</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
Könyvészet		
<p><i>1. Babbie, E. (1995): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest.</i></p> <p><i>2. Mezei E. (2007): A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata. Kolozsvár.</i></p> <p><i>3. Sava, F. (2004): Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare. Cluj-Napoca: ASCR.</i></p> <p><i>4. Snedecor, G.W, Cochran, W.G. (1989, ed. 8): Statistical Methods. Iowa.</i></p> <p><i>5. *** PISA Data Analysis Manual</i> <i>(http://www.ipi.lu.lv/fileadmin/_migrated/content_uploads/Datu_analizes_rk.pdf)</i></p>		

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A modellek szerepe a kutatásban. Példák	Egyéni és csoportos munka	2 óra
2. A korrelációs együttható kiszámítása Excel-ben és SPSS-ben	Egyéni és csoportos munka	2 óra
3. A kirívó esetek vizsgálata. Grafikus ábrázolás SPSS-ben	Egyéni és csoportos munka	2 óra
4. Lineáris regresszió. Szemléltető példa szerkesztése	Egyéni és csoportos munka	2 óra
5. A lineáris regresszió eredményeinek értelmezése	Egyéni és csoportos munka	2 óra
6. Mikor ne alkalmazzuk a regressziószámítást?	Egyéni és csoportos munka	2 óra
7. A szakdolgozat megbeszélése	Egyéni és csoportos munka	2 óra
8. Többváltozós lineáris regresszió SPSS-ben	Egyéni és csoportos munka	2 óra
9. Nemlineáris regressziók. Értelmezési problémák	Egyéni és csoportos munka	2 óra
10. A logisztikus regresszióhoz szemléltető példa szerkesztése	Egyéni és csoportos munka	2 óra
11. A logisztikus regresszió SPSS-ben	Egyéni és csoportos munka	2 óra
12. A logisztikus regresszió eredményeinek értelmezése	Egyéni és csoportos munka	2 óra
13. A logisztikus regresszió korlátai	Egyéni és csoportos munka	2 óra
14. A szakdolgozat megbeszélése	Egyéni és csoportos munka	2 óra

Könyvészet

1. Babbie, E. (1995): *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest.
2. Mezei E. (2007): *A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata*. Kolozsvár.
3. Sava, F. (2004): *Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare*. Cluj-Napoca: ASCR.
4. Snedecor, G.W, Cochran, W.G. (1989, ed. 8): *Statistical Methods*. Iowa.
5. *** *PISA Data Analysis Manual*
(http://www.ipi.lu.lv/fileadmin/_migrated/content_uploads/Datu_analizes_rk.pdf)

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Jelenlét	1 jelenlét = 1 pont (max. 5 pont)	5%
	Elméleti ismeretek	Elméleti teszt (max. 20 pont)	20%
10.5 Szeminárium / Labor	Jelenlét	1 jelenlét = 1 pont a 9.-től kezdve (max. 5 pont)	5%
	Tevékenység	Laborórán (max. 10 pont)	10%
		Házi feladatok (max. 60 pont)	60%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<p>Minimum 50 pont az összes 100-ból.</p> <p>Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak. Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.</p>			

Kitöltés dátuma

2018. 04. 15

Előadás felelőse

dr. Mezei Elemér docens

Szeminárium felelőse

dr. Mezei Elemér docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2018. április

Intézetigazgató

dr. Batiz Enikő adjunktus