

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<b>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
1.2 Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
1.3 Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
1.4 Szakterület	<b>Pszichológia</b>
1.5 Képzési szint	<b>Mesterképzés</b>
1.6 Szak / Képesítés	<b>Pszichológiai tanácsadás és beavatkozás</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>SZAKMAI GYAKORLAT</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Baracska Zoltán						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve							
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	szak

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	56
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					4
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					3
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					3
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	14				
3.8 A félév össz-óraszámja	70				
3.9 Kreditszám	3				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• előadóterem

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• képes lesz interpretálni, hogy többet tudunk, mint amennyit szavakba tudunk önteni</li> <li>• képes lesz interpretálni, hogy használható az a tudás is, ami nem indukciónál következnek és nincs megállapodás az egyetlen helyesről</li> <li>• képes lesz interpretálni, hogy akkor is tudunk tudást keresni, amikor nem tudhatjuk, hogy mit keresünk</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• képes lesz a szervezetekben lévő szótlán mester-szintű tudás problémájának megoldására</li> <li>• képes lesz a szervezetekben lévő K+F tevékenységek problémájának megoldására</li> <li>• képes lesz a szervezetekben történő tudáskeresés problémájának megoldására</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Megérteni a szervezetekben használt tudás lényegét, és elfogadni, hogy ott és akkor egy közösség működése olyan konvenciók nyomán történik, melyekben megállapodtak. A jövőben majd lesznek új konvenciók, de az is lehet, hogy nem. Ezek a konvenciók a valóságban gyakran bizonyíthatatlanok, hiszen a szervezetek nem a fizika szabályai szerint működnek. Felismerni, hogy ehhez hasonlóan a gyors gondolkodás szülte tudások is bizonyíthatatlanok.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A szervezetekbe „messziről érkezett tanácsadó” el kell, hogy fogadja a valóságot, miszerint minden sejtés nem lehet jó, hiszen akkor nem sejtés lenne. A jó sejtés mérés nélkül is jó, a rossz sejtés viszont csak rossz méréssel igazolható. Főleg a sokolvasatú fogalmak nyomán végzett mérés.

## 8. A tantárgy tartalma

8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. tudni vagy nem tudni: a diszciplínákon túl	tézis-antitézis: a valóság bemutatása egy eset által	
2. az indukció korlátjainak felülvizsgálata	Fogalmak tisztázása	könyvészet: Popper (1998: 80-89)
3. pozitivista hozzáállás	új fogalmak rögzítés a megbeszélés folyamán	könyvészet: Popper (1998: 80-89)
4. antipozitivistista hozzáállás	új fogalmak rögzítés a megbeszélés folyamán	könyvészet: Popper (1998: 80-89)
5. szemelvények feldolgozása	csoporthmunka	könyvészet: Popper (1998:125-137)
6. hinni, hogy tudhassunk	Fogalmak tisztázása	könyvészet: Polányi (1997:44-65)
7. a tekintély fogalma	új fogalmak rögzítés a megbeszélés folyamán	könyvészet: Polányi (1997:44-65)
8. az elhivatottság fogalom	új fogalmak rögzítés a megbeszélés folyamán	könyvészet: Polányi (1997:44-65)
9. szemelvények feldolgozása	csoporthmunka	könyvészet: Polányi (1997:66-89)

10. a paradigmaváltás fogalma	Fogalmak tisztázása	könyvészet: Kuhn (2000:47-55)
11. kérdések a normál időszakban	új fogalmak rögzítés a megbeszélés folyamán	könyvészet: Kuhn (2000:47-55)
12. forradalmat kiváltó új kérdések	új fogalmak rögzítés a megbeszélés folyamán	könyvészet: Kuhn (2000:47-55)
13. szemelvények feldolgozása	csoportmunka	könyvészet: Kuhn (2000:163-167)
14. abdukció: a praxison túl	szintézis: a valóság bemutatása egy eset által	
<b>Könyvészet</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popper, K. (1998). Szüntelen keresés. Budapest: Áron Kiadó</li> <li>• Polányi M. (1997). Tudomány és ember. Budapest: Argumentum Kiadó</li> <li>• Kuhn, T. S. (2000). A tudományos forradalmak szerkezete. Budapest: Osiris Kiadó</li> </ul>		

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A szervezetek „szabálykövető-viselkedés” gyakorlatában a kreativitással való ellentmondás feloldása.

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium	aktív részvétel a három csoportmunkában	feldolgozott szemelvények ismerete, kérdésfeltevés helyessége	30%
	egy esszé megírása, amelyben a bemutatott alapfogalmakat kontextusba kell helyezni	alapfogalmak helyes használata	70%

#### 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak. Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma  
.... 2018.04.15.....

Szeminárium/Gyakorlat felelőse  
Dr. Baracska Zoltán

Az intézeti jóváhagyás dátuma  
április 2018

Intézetigazgató  
Dr. Batiz Enikő adjunktus