

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<i>Babeş-Bolyai Tudományegyetem</i>
1.2 Kar	<i>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</i>
1.3 Intézet	<i>Alkalmazott Pszichológia Intézet</i>
1.4 Szakterület	<i>Pszichológia</i>
1.5 Képzési szint	<i>Mesteri program</i>
1.6 Szak / Képesítés	<i>Pszichológiai tanácsadás és beavatkozás – magyar nyelven Pszichológus / Képesítés kód: L060080010</i>

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<i>Komplex kutatási módszerek II.</i>		
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	<i>Mezei Elemér</i>		
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<i>Mezei Elemér</i>		
2.4 Tanulmányi év	<i>II.</i>	2.5 Félév	<i>4.</i>
2.6. Értékelés módja	<i>Vizsga</i>		
2.7 Tantárgy típusa	<i>Alaptantárgy</i>		

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	<i>4</i>	melyből:	3.2 előadás	<i>2</i>
			3.3 szeminárium/labor	<i>2</i>
3.4 Tantervben szereplő összórászám	<i>48</i>	melyből:	3.5 előadás	<i>24</i>
			3.6 szeminárium/labor	<i>24</i>

A tanulmányi idő elosztása:

A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása **40** óra

Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás **30** óra

Szemináriumok/laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása **36** óra

Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) **16** óra

Vizsgák **6** óra

Más tevékenységek: **4**

3.7 Egyéni munka össz-órászama **132**

3.8 A félév össz-órászama **180**

3.9 Kreditszám **7**

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<i>Alapvető statisztikai elemzések és tesztek ismerete</i>
4.2 Kompetenciabeli	<i>Az SPSS számítógépes program használata</i>

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<i>Számítógépes és videoprojektoros labor</i>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<i>Sámítógépes hálózat, a gépeken legyen SPSS program</i>

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	Transzverzális kompetenciák
<p>C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése (2/6).</p> <p>C2. Egy pszichológiai kutatás megtervezése és megvalósítása (2/6).</p> <p>C3. A pszichológia tárgyköréhez tartozó problémahelyzetek és ezek lehetséges megoldásainak kritikai kiértékelése (2/6).</p>	<p>A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés.</p> <p>Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban.</p> <p>A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<i>A faktoranalízis és klaszteranalízis ismerete és megfelelő alkalmazása</i>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<i>A faktoranalízis és klaszteranalízis SPSS-ben való használatának elsajátítása</i>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<i>1. A faktorok. Példák faktorokra</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>2. A faktoranalízis alapegyenlete</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>3. A főkomponens (Hotelling) módszer</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>4. A faktorok forgatása és értelmezése</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>5. Skálázás faktoranalízissel</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>6. A faktoranalízis korlátai</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>7. A KMO és az MSA-mutatók</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>8. A klaszteranalízis lényege</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>9. A távolság és módszer</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>10. A hierarchikus klaszterelemzés</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>11. Gyors-klaszter (Quick-cluster). Klaszterek validálása</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>12. Klaszterelemzés a sűrűség-módszerrel</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<p>Könyvészet</p> <p><i>1. Babbie, E. (1995): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest.</i></p> <p><i>2. Mezei E. (2007): A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata. Kolozsvár.</i></p> <p><i>3. Sava, F. (2004): Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare. Cluj-Napoca: ASCR.</i></p> <p><i>4. Snedecor, G. W, Cochran, W.G. (1989, ed. 8): Statistical Methods. Iowa.</i></p> <p><i>5. *** PISA Data Analysis Manual</i> http://www.ipi.lu.lv/fileadmin/_migrated/content_uploads/Datu_analizes_rk.pdf</p>		

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<i>1. Példák faktorokra</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>2. A faktoranalízis lényege</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>3. A főkomponens (Hotelling) módszer. Sajátértékek, kommunalítások</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>4. A faktorok forgatása és értelmezése</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>5. Skálázás faktoranalízissel</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>6. A faktoranalízis korlátai. Milyen esetben ne használjuk?</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>7. A szakdolgozat megbeszélése</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>8. Példák típusba sorolásra</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>9. A távolság és módszer</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>10. A hierarchikus klaszterelemzés</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>11. Gyors-klaszter. Klaszterszám és validálás</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>12. Klaszterelemzés a sűrűség-módszerrel</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>

Könyvészet

- 1. Babbie, E. (1995): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest.*
- 2. Mezei E. (2007): A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata. Kolozsvár.*
- 3. Sava, F. (2004): Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare. Cluj-Napoca: ASCR.*
- 4. Snedecor, G.W, Cochran, W.G. (1989, ed. 8): Statistical Methods. Iowa.*
- 5. *** PISA Data Analysis Manual
(http://www.ipi.lu.lv/fileadmin/_migrated/content_uploads/Datu_analizes_rk.pdf)*

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<i>Jelenlét</i>	<i>1 jelenlét = 1 pont (max. 5 pont)</i>	<i>5%</i>
	<i>Elméleti ismeretek</i>	<i>Elméleti teszt (max. 20 pont)</i>	<i>20%</i>
10.5 Szeminárium / Labor	<i>Jelenlét</i>	<i>1 jelenlét = 1 pont a 9.-től kezdve (max. 5 pont)</i>	<i>5%</i>
	<i>Tevékenység</i>	<i>Laborórán (max. 10 pont)</i>	<i>10%</i>
		<i>Házi feladatok (max. 60 pont)</i>	<i>60%</i>
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<i>Minimum 50 pont az összes 100-ból.</i>			

Kitöltés dátuma

2018. április 18.

Előadás felelőse

dr. Mezei Elemér docens

Szeminárium felelőse

dr. Mezei Elemér docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató