

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Posztgraduális képzés
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológiai tanácsadás és beavatkozás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Üzleti gondolkodás fejlesztése diákoknál						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Mérő László professzor						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Mérő László professzor						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	III	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	szaktantárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					50
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					50
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					23
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	126				
3.8 A félév össz-óraszám	182				
3.9 Kreditszám	7				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	nincs
4.2 Kompetenciabeli	nincs

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • szeminárium terem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. A szakterületre vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése</p> <p>C2. Kutatási design tervezése és kivitelezése</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése • A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multi-diszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken • Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A terület és a szakosodás alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése • Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. Magyarázatára és értelmezésére
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A területre vonatkozó szaknyelven megfelelően alkalmazni az elveket, elméleteket és alapvető módszereket, első sorban a pszichológiában, másodsorban a társadalom-tudományokban • A filozófiaifenyoménok magyarázata és értelmezése, megfelelően alkalmazva a szakmában használatos az alapfogalmakat és elveket • A tudományok alap-tulajdonságainak, a főbb paradigmák és módszertani irányzatoknak a leírása • A főbb elméleti megközelítéseiének összehasonlító elemzése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A komparatív előnyök elve a gazdaságban és a pszichológiában	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
2. A helyettesítés elve	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
3. A szükségletek fogalma a pszichológiában és a gazdaságban	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
4. A cserearányok problematikája, kapcsolata a pszichológiai csereelméletekkel	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
5. A kereslet és a kínálat fogalma, rugalmasság és rugalmatlanság	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
6. A pénz mint gazdasági, illetve pszichológiai motivátor	Bemutatás, demonstratív példa, problematizálás, szintézis	
7. A pénz pszichológiája	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
8. A pénz mint specifikus motivátor a befektetők számára: a darwini analógia	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
9. A CAPM és egyéb egyensúlyi modellek	Bemutatás, szintézis	
10. A kockázatérzékelés pszichológiája	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
11. Kahneman és Tversky kilátásmélete	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
12. A 2008-as válság mint a modellek válsága	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
13. Esettanulmányok: konkrét cégek sikerei és kudarcai az eddigiek fényében	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
14. A CAPM és hasonló modellek javításának lehetőségei	Demonstratív példa, problematizálás, szintézis	

Könyvészet

- Mérő László: A pénz evolúciója. Tericum, Budapest, 2007.
- Mérő László: Az érzelmek logikája. Tericum, Budapest, 2010.
- Mérő László: A csodák logikája. Megjelenik: 2014.
- Taleb, N. N.: A Fekete Hattyú. HVG Könyvek, 2012.
- Kahneman, D.: Gyors és lassú gondolkodás. HVG Könyvek, 2013.
- Fish, R., Watzlawick, P., Weakland, J. H.: Változás. Animula Kiadó, 2008.
- Bojár G.: Graphi-sztori. HVG Könyvek, 2005.
- Isaacson, W.: Steve Jobs. HVG Könyvek, 2011.
- Anderson, Ch.: A hosszú farok. HVG Könyvek, Budapest, 2007.
- Heyne, P.: A gazdasági gondolkodás alapjai. Tankönyvkiadó, 1991.
- Hunyady Gy, Székely Mózses (szerk.): Gazdaságpszichológia. Osiris, 2003.
- Taleb, N. N.: Antifragile. Random House, 2012.
- Carr, N.: The Shallows. W. W. Norton, 2011.
- Mandelbrot, B., Hudson, R. L.: The (mis)behaviour of markets. Basic Books, 2004.

8.2 Szeminárium / Labor

	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Átlagisztán és Extremisztán fogalma, a Gauss-görbe és a Cauchy-eloszlás	Beszélgetés. Vita.	
2. Átlagisztán tudománya: a szelíd világ	Beszélgetés. Vita	
3. Taleb befektetési stratégiája, az opciók fogalma és működése	Beszélgetés. Vita	
4. Gödel tétele, alkalmazásai a gazdaságban és a pszichológiában	Beszélgetés. Vita	
5. A gödéli világkép megértése és összefüggései Taleb gondolatvilágával	Beszélgetés. Vita	
6. Extremisztán tudományának eszköztára, a skálafüggetlenség fogalma	Beszélgetés. Vita	
7. Extremisztán létrejöttének okai és együttélése Átlagisztánnal	Beszélgetés. Vita	
8. Esettanulmányok: konkrét cégek viselkedése, működése Átlagisztán és Extremisztán körülményei között	Beszélgetés. Vita	
9. Az antifragilitás fogalma	Beszélgetés. Vita	
10. Az evolúció a gazdaságban: evolúciós innovációk	Beszélgetés. Vita	
11. Az üzleti gondolkodók észjárása	Beszélgetés. Vita	
12. Az üzleti gondolkodók szakszerű háttérének biztosítása	Beszélgetés. Vita	
13. A konvertálható tudás fogalma: a kis kép és a nagy kép	Beszélgetés. Vita	
14. A konvertálható tudás antifragilitása: felkészülés az elképzelhetetlenre	Beszélgetés. Vita	

Könyvészet

- Mérő L.: Az érzelmek logikája. Tericum, 2010.
- Mérő L.: A pénz biológiája. In: Mindörökké evolúció. Szerk.: Mihancsik Zsófia. Typotex, 2010, 95-120. o.
- L. Mérő: Die Biologie des Geldes. Rowohlt, Hamburg, 2009.
- Mérő L.: Többszintes fogolydilemma. Magyar Tudomány 2009/5. 528-537.
- L. Mérő: Economic psychology and behavioral economics – will the two paradigms ever match each other? Periodicals of implicit cognition 2009/2, pp. 3-5.
- L. Mérő: Heuristic search with modifiable estimate. Artificial Intelligence 23, 1984. 13-27.
- L. Mérő: Ways of thinking. The limits of rational thought and artificial intelligence. World Scientific, 1990.
- L. Mérő: Moral Calculations. Game Theory, Logic, and Human Frailty. Springer New York, 1998.
- L. Mérő: Die Logik der Unvernunft. Rowohlt, Hamburg, 2000.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

Gyakorlat orientált információkat közvetít. Hozzájárul egy széles látókörrel rendelkező szakember képzéséhez.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tantárgy anyagának az ismerete	vizsga	40%
	részvétel a kerekasztal beszélgetésekben, vitákban	évközi tevékenység	20%
10.5 Szeminárium / Labor	részvétel a gyakorlatokban, feladatmegoldásokban	évközi tevékenység	20%
	diákmunkák	bemutató	20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Minden tevékenység típusból a maximális felének a teljesítése.			

Kitöltés dátuma

15.04.2018

Előadás és szeminárium felelőse

dr. Mérő László professzor

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2018 április

Intézetigazgató

dr. Batiz Enikő adjunktus