

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1.A képzési program adatai

Felsőoktatási intézmény	<b>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
Szakterület	<b>Pszichológia</b>
Képzési szint	<b>Alapképzés (Licenz)</b>
Szak / Képesítés	<b>Pszichológia – magyar nyelven</b> <b>Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010</b>

### 2.A tantárgy adatai

A tantárgy neve	<b>Evolúciós pszichológia</b>						
Az előadásért felelős tanár neve	<b>Dr. Kiss Szidónia docens</b>						
A szemináriumért felelős tanár neve	<b>Dr. Kiss Szidónia docens</b>						
Tanulmányi év	<b>I</b>	Félév	<b>II</b>	Értékelés módja		Tantárgy típusa	<b>Választható</b>

### 3.Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

Heti óraszám	<b>4</b>	melyből: előadás	<b>2</b>	szeminárium/labor	<b>2</b>
Tantervben szereplő össz-óraszám	<b>56</b>	melyből: előadás	<b>28</b>	szeminárium/labor	<b>28</b>
A tanulmányi idő elosztása:					14 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					<b>3</b>
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					<b>4</b>
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					<b>4</b>
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					<b>1</b>
Vizsgák					<b>2</b>
Más tevékenységek: .....					
Egyéni munka össz-óraszama					<b>14</b>
A félév össz-óraszama					<b>70</b>
Kreditszám					<b>3</b>

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

## 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveletvégzés</b></li><li>• <b>A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése</b></li><li>• <b>A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése</b></li></ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés</li><li>• Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban</li><li>• A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén</li></ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"><li>• Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben</li><li>• Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata</li></ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"><li>• A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata</li><li>• Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által</li><li>• A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása</li><li>• Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása</li><li>• A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén</li><li>• A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése</li></ul>

## 8.A tantárgy tartalma

Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Bevezetés. Történeti áttekintés	Előadás	
2.Darwinizmus. Etológia	Előadás	
3.Adaptacionizmus. Redukcionizmus	Előadás, powerpointos bemutató	
4.Párválasztás	Powerpointos bemutató	
5.Univerzális párválasztási kritériumok	Powerpointos bemutató	
6.Homogámia	Powerpointos bemutató	
7.Család	Powerpointos bemutató	
8.Szülői gondoskodás	Ismeretek összegzése	
9.Monogámia. Poligámia	Powerpointos bemutató	
10.Csoportszerveződés	Előadás, powerpointos bemutató	
11.Gén-kultúra koevolúciós modell	Előadás, powerpointos bemutató	
12.Memetikus evolúció. Kultúrális szelekció	Előadás, powerpointos bemutató	
13.Evolúciós pszichopatológia	Előadás, powerpointos bemutató	
14.Mentális betegségek kialakulását magyarázó modellek	Előadás, powerpointos bemutató	
<p>Könyvészet</p> <p>Bereczkei T. (2008). <i>Evolúciós pszichológia</i>. Osiris Kiadó, Budapest</p> <p>Buller, D.J. (2006). <i>Adapting Minds. Evolutionary Psychology and the Persistent Quest for Human Nature</i>. The MIT Press, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts</p> <p>Buss, D.M. (2008). <i>Evolutionary Psychology. The new science of the mind</i>. Third Edition, Allyn&amp;Bacon, USA</p> <p>Csányi V. (2006). <i>Az emberi viselkedés</i>. Sanoma Kiadó, Budapest</p>		
Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.A szelekció	Ismeretek szóbeli felmérése	
2.Szociáldarwinizmus	Megbeszélés	
3.Szociobiológiai örökség	Ismertetés, megbeszélés	
4.A szexualitás pszichobiológiája	Számonkérő megbeszélés	

5.Fizikai vonzerő	Ismeretfelmérő teszt	
6.Neveltetési és vallási homogámia	Ismeretek szintézise	
7.Poligínia	Megbeszélés	
8.Attachment	Ismeretfelmérő teszt	
9.Monogámia. Poligámia	Ismeretek szintézise	
10.Szociális hierarchiák	Ismeretek szintézise	
11.Csoportidentitás	Megbeszélés	
12.Lojalitás	Ismeretfelmérő teszt	
13.Kultúra	Ismeretek szintézise	
14.Evolúció és medicina	Összefoglaló megbeszélés	
<p>Könyvészet Csányi V. (2000). <i>Van ott valaki?</i> Typotex Kiadó, Budapest</p> <p>Csányi V. (2008). <i>Kis etológia.</i> Kossuth Kiadó, Budapest</p>		

**9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (<a href="http://www.copsi.ro">www.copsi.ro</a>) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően</li> <li>• A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<a href="http://www.ncis.ro">http://www.ncis.ro</a>)</li> <li>• A Romániai Foglalkozási Besorolás (<a href="http://www.mmuncii.ro/">http://www.mmuncii.ro/</a>)</li> </ul>
--

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	Értékelési kritériumok	Értékelési módszerek	Aránya a végső jegyben
	Vizsga	Írásbeli vizsga: az <b>5-ös</b> megírása <b>kizáró jellegű</b> a végső jegy kiszámításához	70%
Szeminárium / Labor	Aktív részvétel		10%
	Tudományos dolgozat megírása	Szemináriumi tevékenység, tudományos dolgozat megírása, bemutatása	20%

**A teljesítmény minimumkövetelményei**

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató **vizsgáról való kizárását** vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt

vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). **A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.**

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

**2018.04.02.**

**Dr. Kiss Szidónia docens**

**Dr. Kiss Szidónia docens**

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

**2018.04.09.**

**Dr. Batiz Enikő adjunktus**