

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus / Képesítés kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Interkulturális pszichológia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Benedek Dezső, professor						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Benedek Dezső, professor						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					14 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					11
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepenvaló további tájékozódás					0
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					0
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	14				
3.8 A félév össz-óraszama	70				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése</p> <p>C2. Pszichológiai kutatási design tervezése és kivitelezése</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése • A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multi-diszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken • Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A terület és a szakosodás alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése • Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. Magyarázatára és értelmezésére
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A területre vonatkozó szaknyelven megfelelően alkalmazni az elveket, elméleteket és alapvető módszereket, első sorban a pszichológiában, másodsorban a társadalom-tudományokban • A pszichikai fenoménok magyarázata és értelmezése, megfelelően alkalmazva a szakmában használatos az alapfogalmakat és elveket • A pszichológiai tudományok alap-tulajdonságainak, a főbb paradigmák és módszertani irányzatoknak a leírása • A pszichológia főbb elméleti megközelítéseinek összehasonlító elemzése (behaviorista, biológiai, kognitív, evolucionista, humanista, formatív és szocio-kulturális)

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A társadalom, mint élő szervezet	Előadás, szemléltetés, szintézis	
Az ősi társadalom jellemzői	Előadás, szemléltetés, szintézis	
A kultúra tudománya és a primitív kultúra	Előadás, szemléltetés, szintézis	
Az összehasonlító módszer az antropológiában	Előadás, szemléltetés, szintézis	
A kultúra integrációja	Előadás, szemléltetés, szintézis	
A társadalmi tények magyarázatai	Előadás, szemléltetés, szintézis	
A vallási élet elemi formái	Előadás, szemléltetés,	

	szintézis	
Ajándékok és viszonzásuk	Előadás, szemléltetés, szintézis	
A csoport és az egyén a funkcionális elemzésben	Előadás, szemléltetés, szintézis	
A funkció fogalma a tudományban	Előadás, szemléltetés, szintézis	
Az ausztronéz népeesség és földrajza	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
Az ausztronéz nyelv	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
Az Ausztronéz társadalomban levő tabu rendszer	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
A társadalmi modellek szintézise	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
<p>Könyvészet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bohannon, P. és Glazer M. (1988). <i>Mérföldkövek a kulturális antropológiában</i>. McGraw-Hill, Maidenhead • Benedek, D. (1991). <i>The Songs of the Ancestors</i>, SMC, Taipei, Republic of China 		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A társadalom szerepe és struktúrája	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Az ősi társadalom fejlődési fokai	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
E. B. Tylor evolúcionizmusa	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Az etnológia módszerei. Korlátai és előnyei	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
R. F. Benedict munkássága	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
E. Durkheim által megfogalmazott társadalmi szabályok	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Példák vallási életformákra	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Szolgáltatási forma: potlecs	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Az egyén helye a szervezett csoportokban	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Társadalmi struktúrák	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Esettanulmány-Ausztronéz	Előadás, multimédia-	

	módszerek, szintézis, bemutatás	
Esettanulmány-Ausztronéz	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Esettanulmány-Ausztronéz	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
A társadalmi modellek szintézise	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Könyvészet <ul style="list-style-type: none"> • Bohannon, P. és Glazer M. (1988). <i>Mérföldkövek a kulturális antropológiában</i>. McGraw-Hill, Maidenhead • Benedek, D. (1991). <i>The Songs of the Ancestors</i>, SMC, Taipei, Republic of China 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

•

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Év végi értékelés	Írásbeli vizsga	80%
10.5 Szeminárium / Labor	Folyamatos értékelés	Dolgozat bemutatása	20%

10.6 A teljesítmény minimum követelményei

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató **vizsgáról való kizárását** vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). **A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.**

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem

pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2018.04.02.

Dr. Benedek Dezső, professzor

Dr. Benedek Dezső, professzor

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2018.04.09.

Dr. Batiz Enikő adjunktus