

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<i>Babeş-Bolyai Tudományegyetem</i>
1.2 Kar	<i>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</i>
1.3 Intézet	<i>Alkalmazott Pszichológia Intézet</i>
1.4 Szakterület	<i>Pszichológia</i>
1.5 Képzési szint	<i>Alapképzés</i>
1.6 Szak / Képesítés	<i>Pszichológia / Pszichológus</i>

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<i>Kísérleti pszichológia és alkalmazott statisztika 2</i>		
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	<i>Mezei Elemér</i>		
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<i>Mezei Elemér</i>		
2.4 Tanulmányi év	<i>I.</i>	2.5 Félév	<i>II.</i>
2.6. Értékelés módja	<i>Vizsga</i>		
2.7 Tantárgy típusa	<i>Kötelező</i>		

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből:	3.2 előadás	2
			3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő összórászám	56	melyből:	3.5 előadás	28
			3.6 szeminárium/labor	28

A tanulmányi idő elosztása:

A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása	70 óra
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás	24 óra
Szemináriumok/laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása	24 óra
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)	20 óra
Vizsgák	2 óra
Más tevékenységek:	

3.7 Egyéni munka össz-órászám	70
3.8 A félév össz-órászám	126
3.9 Kreditszám	5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<i>Számítógépes és videoprojektoros labor</i>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<i>Sámítógép hálózat, a gépeken legyen SPSS program</i>

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	Transzverzális kompetenciák
<p>C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése (2/7).</p> <p>C2. Egy pszichológiai kutatás megtervezése és megvalósítása (3/7).</p> <p>C3. A pszichológia tárgyköréhez tartozó problémahelyzetek és ezek lehetséges megoldásainak kritikai kiértékelése (2/7).</p>	<p>A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés.</p> <p>Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban.</p> <p>A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>C1. A tudományterület és az adott szakirány alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése és helyes alkalmazása.</p> <p>C2. Az adott tudományterülethez tartozó fogalmak, helyzetek, folyamatok magyarázata és értelmezése az alapismeretek felhasználásával.</p> <p>C3. Különböző, az adott tudományterületre jellemző problémahelyzetek megoldására kidolgozott elvek és alapvető módszerek alkalmazása.</p> <p>C4. Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző fogalmak, folyamatok, programok, módszerek és elméletek minőségének, érdemeinek és korlátainak értékelésére.</p> <p>C5. Szakprojektek kidolgozása a tudományterületnek megfelelő elvek és módszerek alkalmazásával</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>C.1.1. A sajátosan a pszichológia tárgykörébe illetve általánosabban a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata.</p> <p>C.1.2. Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által.</p> <p>C.2.1. A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása.</p> <p>C.2.2. A pszichológiai kutatások módszertanának magyarázata.</p> <p>C.2.3. Kutatási stratégia kidolgozása a kutatási módszerek megfelelő (a vizsgált jelenség függvényében történő) kiválasztása és alkalmazása révén.</p> <p>C.2.4. Egy kutatási elrendezés kiértékelése az ökológiai validitás szempontjából.</p> <p>C.2.5. Egy pszichológiai kutatás megtervezése klasszikus elméletek és modellek alapján.</p> <p>C.3.1. Az információk minőségének értékelése és az alkalmazott fogalmaknak hierarchizálása a tudományterület, a meghatározás illetve a kontextus igényeinek megfelelően.</p> <p>C.3.2. A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a tudományterületre jellemző alapismeretek révén, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések által</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<i>1. A sokaság leírása minőségi ismérvek alapján</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>2. A sokaság leírása mennyiségi ismérvek alapján</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>3. Két mennyiségi ismérv együttes változása</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>4. A korrelációs együttható</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>5. Valószínűségszámítás. Szignifikanciaszint</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>6. Két átlagérték összehasonlító tesztje</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>7. Több átlagérték összehasonlító tesztje</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>8. A korrelációs együttható tesztje</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>9. Eloszlások összehasonlító tesztje</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>10. A csoportekvivalencia</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>11. Preteszt és posztteszt összehasonlítása</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>12. Kísérleti és kontrollcsoportos kutatás eredményének bemutatása</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>13. Regressziószámítás</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>14. Faktoranalízis</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
Könyvészet		
<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Babbie, E. (1995): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest.</i> <i>2. Bodó L. (2009): A mintavételes statisztika alapjai. Tanulmányi útmutató</i> <i>3. Mezei E. (2007): A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata. Kolozsvár.</i> <i>4. Sajtos L., Mitev, A. (2007): SPSS Kutatási és adatelemzési kézikönyv. Alinea Kiadó, Budapest.</i> <i>5. Szokolszky Á. (2006): Kutatómunka a pszichológiában: gyakorlatok. http://mek.oszk.hu/04800/04897/</i> <i>6. Woodworth, R., Schlosberg, H. (1966): Kísérleti Pszichológia. Akadémiai Kiadó, Budapest.</i> 		

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A sokaság leírása minőségi ismérvek alapján. A <i>Frequencies..</i> utasítás	Egyéni és csoportos munka	2 óra
2. A sokaság leírása mennyiségi ismérvek alapján. A <i>Descriptives..</i> utasítás	Egyéni és csoportos munka	2 óra
3. Két mennyiségi ismérv együttes változása. Példák szerkesztése	Egyéni és csoportos munka	2 óra
4. A korrelációs együttható. A <i>Correlate..</i> utasítás	Egyéni és csoportos munka	2 óra
5. Szemléltető példák valószínűségszámításra	Egyéni és csoportos munka	2 óra
6. Két átlagérték összehasonlító tesztje. Az <i>Independent-Samples T Test..</i> utasítás	Egyéni és csoportos munka	2 óra
7. Több átlagérték összehasonlító tesztje. A <i>Means..</i> utasítás	Egyéni és csoportos munka	2 óra
8. A korrelációs együttható tesztje és az eredmények grafikus ábrázolása	Egyéni és csoportos munka	2 óra
9. Eloszlások összehasonlító tesztje. A <i>Crosstabs..</i> utasítás	Egyéni és csoportos munka	2 óra
10. A csoportekvivalencia teljesítése gyakorlati példákon keresztül	Egyéni és csoportos munka	2 óra
11. Preteszt és posztteszt összehasonlítása. A <i>Paired-Samples T Test..</i> utasítás	Egyéni és csoportos munka	2 óra
12. Kísérleti és kontrollcsoportos kutatás eredményének bemutatása	Egyéni és csoportos munka	2 óra
13. Regressziószámítás. A <i>Regression..</i> utasítás	Egyéni és csoportos munka	2 óra
14. Faktoranalízis. A <i>Factor..</i> utasítás	Egyéni és csoportos munka	2 óra

Könyvészet

1. Babbie, E. (1995): *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest.
2. Bodó L. (2009): *A mintavételes statisztika alapjai. Tanulmányi útmutató*
3. Mezei E. (2007): *A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata*. Kolozsvár.
4. Sajtos L., Mitev, A. (2007): *SPSS Kutatási és adatelemzési kézikönyv*. Alinea Kiadó, Budapest.
5. Szokolszky Á. (2006): *Kutatómunka a pszichológiában: gyakorlatok*.
<http://mek.oszk.hu/04800/04897/>
6. Woodworth, R., Schlosberg, H. (1966): *Kísérleti Pszichológia*. Akadémiai Kiadó, Budapest.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

Az SPSS program (de más hasonló program) használata által történő számítógépes adatelemzés mára már nélkülözhetetlen a tudományos tevékenységben.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<i>Jelenlét</i>	<i>1 jelenlét = 1 pont (max.10 pont)</i>	<i>8%</i>
	<i>Elméleti ismeretek</i>	<i>Elméleti teszt (max. 40 pont)</i>	<i>33%</i>
	<i>Gyakorlati feladat</i>	<i>Feladatlap (max. 30 pont)</i>	<i>25%</i>
10.5 Szeminárium / Labor	<i>Jelenlét</i>	<i>1 jelenlét = 1 pont a 9.-től kezdve (max.5 pont)</i>	<i>4%</i>
	<i>Tevékenység</i>	<i>Laborórán (max. 20 pont)</i>	<i>17%</i>
		<i>Házi feladatok (max. 15 pont)</i>	<i>13%</i>
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<p>Minimum 50 pont az összes 120-ból.</p> <p>Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.</p> <p>A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.</p> <p>A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.</p> <p>Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.</p>			

Kitöltés dátuma

2018.04.02.

Előadás felelőse

dr. Mezei Elemér docens

Szeminárium felelőse

dr. Mezei Elemér docens



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2018.04.09.

Intézetigazgató

dr. Batiz Enikő adjunktus