

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<i>Babeş-Bolyai Tudományegyetem</i>
1.2 Kar	<i>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</i>
1.3 Intézet	<i>Alkalmazott Pszichológia Intézet</i>
1.4 Szakterület	<i>Pszichológia</i>
1.5 Képzési szint	<i>Alapképzés</i>
1.6 Szak / Képesítés	<i>Pszichológia / Pszichológus</i>

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<i>Kísérleti pszichológia és alkalmazott statisztika 1</i>		
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	<i>Mezei Elemér</i>		
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<i>Mezei Elemér</i>		
2.4 Tanulmányi év	<i>I.</i>	2.5 Félév	<i>I.</i>
2.6. Értékelés módja	<i>Vizsga</i>		
2.7 Tantárgy típusa	<i>Kötelező</i>		

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből:	3.2 előadás	2
			3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő összórászám	56	melyből:	3.5 előadás	28
			3.6 szeminárium/labor	28

A tanulmányi idő elosztása:

A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása	40 óra
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás	7 óra
Szemináriumok/laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása	40 óra
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)	35 óra
Vizsgák	4 óra
Más tevékenységek:	

3.7 Egyéni munka össz-órászám	126
3.8 A félév össz-órászám	182
3.9 Kreditszám	7

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<i>Számítógépes és videoprojektoros terem</i>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<i>Számítógépes és videoprojektoros terem</i>

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	Transzverzális kompetenciák
<p>C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése (2/7).</p> <p>C2. Egy pszichológiai kutatás megtervezése és megvalósítása (3/7).</p> <p>C3. A pszichológia tárgyköréhez tartozó problémahelyzetek és ezek lehetséges megoldásainak kritikai kiértékelése (2/7).</p>	<p>A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés.</p> <p>Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban.</p> <p>A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>C1. A tudományterület és az adott szakirány alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése és helyes alkalmazása.</p> <p>C2. Az adott tudományterülethez tartozó fogalmak, helyzetek, folyamatok magyarázata és értelmezése az alapismeretek felhasználásával.</p> <p>C3. Különböző, az adott tudományterületre jellemző problémahelyzetek megoldására kidolgozott elvek és alapvető módszerek alkalmazása.</p> <p>C4. Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző fogalmak, folyamatok, programok, módszerek és elméletek minőségének, érdemeinek és korlátainak értékelésére.</p> <p>C5. Szakprojektek kidolgozása a tudományterületnek megfelelő elvek és módszerek alkalmazásával</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>C.1.1. A sajátosan a pszichológia tárgykörébe illetve általánosabban a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata.</p> <p>C.1.2. Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által.</p> <p>C.2.1. A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása.</p> <p>C.2.2. A pszichológiai kutatások módszertanának magyarázata.</p> <p>C.2.3. Kutatási stratégia kidolgozása a kutatási módszerek megfelelő (a vizsgált jelenség függvényében történő) kiválasztása és alkalmazása révén.</p> <p>C.2.4. Egy kutatási elrendezés kiértékelése az ökológiai validitás szempontjából.</p> <p>C.2.5. Egy pszichológiai kutatás megtervezése klasszikus elméletek és modellek alapján.</p> <p>C.3.1. Az információk minőségének értékelése és az alkalmazott fogalmaknak hierarchizálása a tudományterület, a meghatározás illetve a kontextus igényeinek megfelelően.</p> <p>C.3.2. A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a tudományterületre jellemző alapismeretek révén, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések által</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<i>1. Bevezető előadás. A tudományos kutatás, mint módszeres eljárás</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>2. A mérés problémája a pszichológiában</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>3. A pszichológiai kutatás reliabilitása és validitása</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>4. A kutatási kérdés és hipotézis</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>5. Független és függő változók</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>6. A kontrollcsoport fogalma és alkalmazása</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>7. Mintavétel</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>8. Kísérletek és kvázi-kísérletek</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>9. A kísérleti design típusai</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>10. A korrelációs stratégia</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>11. Előzetes és utólagos tesztelés, mérés</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>12. Adatelemzés és adatfeldolgozás</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>13. Kutatásbeszámoló</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>14. Összefoglaló</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
Könyvészet		
<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Babbie, E. (1995): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest.</i> <i>2. Mezei E. (2007): A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata. Kolozsvár.</i> <i>3. Sajtos L., Mitev, A. (2007): SPSS Kutatási és adatelemzési kézikönyv. Alinea Kiadó, Budapest.</i> <i>4. Székely M., Barna I. (2002): Túlélőkészlet az SPSS-hez. Typotex kiadó, Budapest.</i> <i>5. Szokolszky Á. (2004): Kutatómunka a pszichológiában. Osiris Kiadó, Budapest.</i> <i>6. Woodworth, R., Schlosberg, H. (1966): Kísérleti Pszichológia. Akadémiai Kiadó, Budapest.</i> 		

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A tudományos kutatás az idők során	Egyéni és csoportos munka	2 óra
2. A pszichológiai mérések problémája	Egyéni és csoportos munka	2 óra
3. Mérések eredményének reliabilitása és validitása	Egyéni és csoportos munka	2 óra
4. Hipotézisek megfogalmazása	Egyéni és csoportos munka	2 óra
5. Független és függő változók azonosítása különböző kísérletekben	Egyéni és csoportos munka	2 óra
6. Kontrollcsoportos kísérletek	Egyéni és csoportos munka	2 óra
7. Mintavétel kivitelezése	Egyéni és csoportos munka	2 óra
8. Kísérletek és kvázi-kísérletek	Egyéni és csoportos munka	2 óra
9. A kísérleti design típusai	Egyéni és csoportos munka	2 óra
10. A korrelációs stratégia keretébe illő módszerek	Egyéni és csoportos munka	2 óra
11. Mérés pretesztben és poszttesztben. Felmerülő problémák	Egyéni és csoportos munka	2 óra
12. Adatelemzés és adatfeldolgozás	Egyéni és csoportos munka	2 óra
13. Kutatásbeszámoló	Egyéni és csoportos munka	2 óra
14. Összefoglaló	Egyéni és csoportos munka	2 óra

Könyvészet

1. Babbie, E. (1995): *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest.
2. Mezei E. (2007): *A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata*. Kolozsvár.
3. Sajtos L., Mitev, A. (2007): *SPSS Kutatási és adatalemzési kézikönyv*. Alinea Kiadó, Budapest.
4. Székely M., Barna I. (2002): *Túlélőkészlet az SPSS-hez*. Typotex kiadó, Budapest.
5. Szokolszky Á. (2006): *Kutatómunka a pszichológiában: gyakorlatok*.
<http://mek.oszk.hu/04800/04897/>
6. Woodworth, R., Schlosberg, H. (1966): *Kísérleti Pszichológia*. Akadémiai Kiadó, Budapest.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A társadalomtudományi kutatásokban használatos szakkifejezések pontos jelentésének elsajátítása, szakszövegekben való alkalmazása.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<i>Jelenlét</i>	<i>1 jelenlét = 1 pont (max.10 pont)</i>	<i>8%</i>
	<i>Elméleti ismeretek</i>	<i>Elméleti teszt (max. 40 pont)</i>	<i>33%</i>
	<i>Gyakorlati feladat</i>	<i>Feladatlap (max. 30 pont)</i>	<i>25%</i>
10.5 Szeminárium / Labor	<i>Jelenlét</i>	<i>1 jelenlét = 1 pont a 9.-től kezdve (max.5 pont)</i>	<i>4%</i>
	<i>Tevékenység</i>	<i>Laborórán (max. 20 pont)</i>	<i>17%</i>
		<i>Házi feladatok (max. 15 pont)</i>	<i>13%</i>

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Minimum 50 pont az összes 120-ból.

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató **vizsgáról való kizárását** vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). **A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.**

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma

2018.04.02.

Előadás felelőse

dr. Mezei Elemér docens

Szeminárium felelőse

dr. Mezei Elemér docens




Az intézeti jóváhagyás dátuma
2018.04.09.

Intézetigazgató
dr. Batiz Enikő adjunktus