

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2 Kar | Pszichológia és Neveléstudományok Kar |
| 1.3 Intézet | Alkalmazott Pszichológia Intézet |
| 1.4 Szakterület | Neveléstudományok |
| 1.5 Képzési szint | Alapképzés (Licenz) |
| 1.6 Szak / Képesítés | Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010 |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------|-----------|----------------------|---------------|---------------------|
| 2.1 A tantárgy neve | Bevezetés a logopédiába | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | Dr. Ráduly-Zörgő Éva | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Dr. Ráduly-Zörgő Éva | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | II | 2.5 Félév | II | 2.6. Értékelés módja | Vizsga | 2.7 Tantárgy típusa |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|---|----|----------------------|----|-----------------------|--------|
| 3.1 Heti óraszám | 4 | melyből: 3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/labor | 2 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 56 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | 14 óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 3 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 4 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 4 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 1 |
| Vizsgák | | | | | 2 |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | 14 | | | | |
| 3.8 A félév össz-óraszama | 70 | | | | |
| 3.9 Kreditszám | 3 | | | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi | • |
| 4.2 Kompetenciabeli | • Gyógypedagógiai és neurofiziológiai alapismeretek |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | • |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | • Logopédiai rendelőkbe való látogatási lehetőség |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|---|
| Szakmai kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • C1. A nyelvi és beszédzavaros gyermekek, fiatalok és felnőttek komplex (pszicho-szocio-pszichológiai) vizsgálata • C2. Nyelvi és beszédzavaros személyek számára kidolgozott specifikus pszichopedagógiai beavatkozások megismerése (kompenzálás – rehabilitáció – terápia) • C3. Különböző szintekre és célcsoportokra szabott pszichopedagógiai programok megismerése |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • A fogyatékkal élő személyek jogaival és méltóságával összhangban levő értékrendre támaszkodó deontológiai alapelvek és szabályok alkalmazása • Az élethosszig tartó tanulás hatékony módszereinek és eljárásainak alkalmazása a folyamatos szakmai képződés és fejlődés érdekében. |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|---|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> • A szakterületnek és a képezésnek megfelelő alapfogalmak, elméletek és alapszabványok ismerete, valamint ezek megfelelő alkalmazása a szakmai gyakorlatban. • Az szakmai alapfogalmak felhasználása a szakterületen belül megnyilvánuló helyzetek, folyamatok, jelenségek és projektek magyarázására és értelmezésére. • Szakmai alapelvek és alapszabványok minősített felügyelet kíséretében történő alkalmazása a szakterületen megnyilvánuló problémák/helyzetek megoldásában. |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> • Az alapvető logopédiai fogalmak megértése, elsajátítása és rögzítése (a beszédhibák típusai, etiológiája, osztályozása és jellegzetességei, a beszédhibás személyek terápiaja) • A logopédiai ismeretek alkalmazása a beszédhibások terápiajának megtervezésében • A logopédiai gyakorlatban alkalmazható sajátos eljárások és technikák megismerése |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|---|--------------|
| 1. A logopédia tárgya, feladatai és helye a tudományok rendszerében. A logopédiai tevékenység szervezeti formái és a logopédus hatásköre. | Interaktív előadás, szemléltetés | |
| 2. A beszédszervek rendszere. A beszédhangok sajátosságai | PP bemutató, interaktív előadás, szemléltetés | |

| | | |
|--|---|--|
| 3. A beszédfejlődés. A beszédhibák etiológiája. A beszédhibák osztályozása | Interaktív előadás, szemléltetés | |
| 4. A logopédiai vizsgálat | Interaktív előadás, szemléltetés | |
| 5. A pöszeség meghatározása, okai, formái és tünetei (alapfogalmak) | PP bemutató, interaktív előadás, szemléltetés | |
| 6. A pöszeség terápiája (alapfogalmak) | Interaktív előadás, szemléltetés (didaktikai film) | |
| 7. Az orrhangzósság (meghatározás, etiológia, osztályozás, tünetek, terápia - alapfogalmak) | Interaktív előadás, szemléltetés (didaktikai film) | |
| 8. A megkésett beszédfejlődés (meghatározás, etiológia, osztályozás, tünetek, terápia- alapfogalmak) | Interaktív előadás, esetbemutató, szemléltetés (didaktikai film) | |
| 9. A hadarás (meghatározás, etiológia, osztályozás, tünetek, terápia- alapfogalmak) | Interaktív előadás, szemléltetés | |
| 10. A dadogás (meghatározás, etiológia, osztályozás, tünetek, terápia- alapfogalmak) | Interaktív előadás, szemléltetés (didaktikai film) | |
| 11. A diszlexia (meghatározás, etiológia, osztályozás, tünetek- alapfogalmak) | Interaktív előadás, szemléltetés (didaktikai film) | |
| 12. A diszlexia (vizsgálat és terápia- alapfogalmak) | Interaktív előadás, szemléltetés | |
| 13. Az afázia (meghatározás, tünetek, etiológia, osztályozás- alapfogalmak) | Interaktív előadás, szemléltetés (didaktikai film) | |
| 14. Az afázia (vizsgálat és terápiák- alapfogalmak) | Interaktív előadás, esetbemutató, szemléltetés | |

Könyvészet:

1. Bíró S., Juhász S. Szerk.(1991): *Nonverbális pszichoterápiák*. Animula könyvek, Magy. Pszichiátriai. Társ., Budapest
2. Gereben F.-né (1992): Gereben F.-né (1992): *Az orrhangzós beszéd javítása*. O. K. I. Bp.
3. Gyarmathy É. (2007), *Diszlexia, a specifikus tanítási zavar*. Lélekben otthon Kiadó, Budapest
4. Juhász Á. (szerk) (1999): *Logopédiai vizsgálatok kézikönyve*, Új Múzsza Kiadó, Budapest
5. Kovács E., szerk. (1990): *Logopédiai jegyzet*, Tankönyvkiadó, Budapest
6. Mérei V, Vinczéné B. E. (1993): *Dadogás I-II*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
7. Montágh I., Montágh N., Vinczéné B. E.,(1994): *Gyakori beszédhibák a gyermekkorban*, Nemzeti tankönyvkiadó, Bp
8. Ráduly-Z. É.,(2002).: *Tanulmányi útmutató logopédiából*, B. B. T. E.,

9. Ráduly-Z. É., Péter-Lunzer I. (2004): *CP-s gyermekek beszédfejlesztése*. EPSZ. Nr. 4. p. 321-339.
10. Ráduly Z. É., Kocs I. (2004): *A szelektív mutizmus kezelésének lehetőségei*, Erdélyi Pszichológiai Szemle, Nr. 4. p. 285-303
11. Ráduly-Z. E. (koord.), Bulbuk E., Dane G., Kerekes A., Keresztesi P., Nagy-Wolf I. (2013): *Diszlexia a liciben*, Ábel kiadó, Kolozsvár.
12. Ráduly-Z. E. (koord.), Bulbuk E., Dane G., Kerekes A., Keresztesi P., Nagy-Wolf I. (2013): *Diszlexia az első jelektől felnőttkorig*, Ábel kiadó, Kolozsvár.
11. Salné lengyel M. (szerk.) (2004): *Logopédia*, Suli Nova, Pilisborosjenő
12. Selikovitz M. (2006): *Diszlexia és egyéb tanulási nehézségek*. Medicina, Budapest
12. Vassné Kovács E. szerk.(1993): *A hadarás*. Országos Közoktatási Intézet, Budapest
13. Vékássy L.(1987): *A dadogók komplex kezelése* Medicina, Budapest

| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|---|---------------------------------|
| 1. A logopédiai rendelő: berendezés, eszközök, szabályzat, tevékenység. | didaktikai film, interaktív megbeszélés | |
| 2. A beszédszervek | didaktikai film, interaktív megbeszélés | |
| 3. A beszéd fejlődése: szakaszok, sajátosságok, zavarok. | didaktikai film, interaktív megbeszélés | |
| 4. Logopédiai vizsgálati eljárások. | esetelemzés, csoporttevékenységek, gyakorlatok | látogatás logopédiai rendelőben |
| 5. A pöszeség (vizsgálati eljárások) | esetelemzés, csoporttevékenységek, gyakorlatok | látogatás logopédiai rendelőben |
| 6. A pöszeség (terápiás eljárások) | esetelemzés, csoporttevékenységek, gyakorlatok | látogatás logopédiai rendelőben |
| 7. Az orrhangzósság (terápiás eljárások) | esetelemzés, csoporttevékenységek, gyakorlatok | |
| 8. A megkésett beszédfejlődés (vizsgálat és terápia) | esetelemzés, didaktikai film, csoporttevékenységek, gyakorlatok | |
| 9. A hadarás (terápiás eljárások) | esetelemzés, csoporttevékenységek, gyakorlatok | |
| 10. A dadogás (vizsgálat és terápiás eljárások) | didaktikai film, esetelemzés, gyakorlatok | |
| 11. A diszlexia (vizsgálat) | esetelemzés, megbeszélés, gyakorlatok | látogatás logopédiai rendelőben |
| 12. A diszlexia (terápiás eljárások) | esetelemzés, megbeszélés, gyakorlatok | látogatás logopédiai rendelőben |
| 13. Az afázia (vizsgálati eljárások) | esetelemzés, didaktikai | |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | film, megbeszélés, gyakorlatok | |
| 14. Az afázia (terápiás eljárások) | esetelemzés, csoporttevékenységek, megbeszélés | afáziásokkal foglalkozó terapeuta meghívása |

Könyvészet:

1. Bíró S., Juhász S. Szerk.(1991): *Nonverbális pszichoterápiák*. Animula könyvek, Magy. Pszichiátriai Társ., Budapest
2. Gereben F.-né (1992): Gereben F.-né (1992): *Az orrhangzós beszéd javítása*. O. K. I. Bp.
3. Gyarmathy É. (2007), *Diszlexia, a specifikus tanítási zavar*. Lélekben otthon Kiadó, Budapest
4. Juhász Á. (szerk) (1999): *Logopédiai vizsgálatok kézikönyve*, Új Múza Kiadó, Budapest
5. Kovács E., szerk. (1990): *Logopédiai jegyzet*, Tankönyvkiadó, Budapest
6. Mérei V, Vinczéné B. E. (1993): *Dadogás I-II*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
7. Montágh I., Montágh N., Vinczéné B. E.,(1994): *Gyakori beszédhibák a gyermekkorban*, Nemzeti tankönyvkiadó, Bp
8. Ráduly-Z. É.,(2002).: *Tanulmányi útmutató logopédiából*, B. B. T. E.,
9. Ráduly-Z. É., Péter-Lunzer I. (2004): *CP-s gyermekek beszédfejlesztése*. EPSZ. Nr. 4. p. 321-339.
10. Ráduly Z. É., Kocs I. (2004): *A szelektív mutizmus kezelésének lehetőségei*, Erdélyi Pszichológiai Szemle, Nr. 4. p. 285-303
11. Ráduly-Z. E. (koord.), Bulbuk E., Dane G., Kerekes A., Keresztesi P., Nagy-Wolf I. (2013): *Diszlexia a liciben*, Ábel kiadó, Kolozsvár.
12. Ráduly-Z. E. (koord.), Bulbuk E., Dane G., Kerekes A., Keresztesi P., Nagy-Wolf I. (2013): *Diszlexia az első jelektől felnőttkorig*, Ábel kiadó, Kolozsvár.
13. Salné lengyel M. (szerk.) (2004): *Logopédia*, Suli Nova, Pilisborosjenő
14. Selikovitz M. (2006): *Diszlexia és egyéb tanulási nehézségek*. Medicina, Budapest
15. Vassné Kovács E. szerk.(1993): *A hadarás*. Országos Közoktatási Intézet, Budapest
16. Vékássy L.(1987): *A dadogók komplex kezelése* Medicina, Budapest

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și an **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--------------------------|--|--|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | szakismeretek szintje | szóbeli vizsga | 70 % |
| 10.5 Szeminárium / Labor | - a szemináriumokon tanúsított tevékenység mennyiségi és minőségi mutatói - az írásbeli dolgozat tartalmi és formai mutatói | - a félévi tevékenység elemzése - dolgozat értékelése (egy pösze 5-7 éves gyermek logopédiai vizsgálata és a vizsgálat írásbeli bemutatása) | 20 % |
| | jelenlét | 100% | 10 % |

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- A beszédzavarok meghatározására, osztályozására, tüneteire és a leggyakrabban alkalmazott terápiás módszereire vonatkozó alapismeretek.
- Egy beszédzavaros személy helyes diagnosztizálása, kidolgozott vizsgálati terv és annak végrehajtása alapján.

Ha a félévi írásbeli vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni).

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, **minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.)** eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2018 április 2

Dr. Ráduly-Zörgő Éva

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2018 április 9

Dr. Batiz Enikő