

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia- magyar nyelven Pszichológus/ Szakosodási kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Gyakorlat: Munka és Szervezet Pszichológia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Szabó Kinga adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Gyakorlati	2.7 Tantárgy típusa	Gyakorlat

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					42 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					42
3.8 A félév össz-óraszama					70
3.9 Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Alap- pszichológiai fogalmak alkalmazása • C2. Pszichológiai ismeretek, fogalmak, elméletek alkalmazásának megfigyelése gyakorlatban/ terepen a következő tematikák kapcsán: munka-analízis, teljesítmény kiértékelés, karrierorientáció, pszichológiai felmérés, pszichológiai jelentés, stb • C3. Pszichológiai felmérés a személy, csoport és szervezet kontextusában • C4. Szakággal kapcsolatos kapcsolattartás és kommunikáció
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szakmai feladatok ellátása a deontológiai szabályzatnak és elveknek megfelelően • Szakmai technikák hatékony alkalmazása multidiszciplináris csapatban és különböző hierarchikus szinten • Az állandó képződési igények önértékelése a dinamikusan változó szociális kontextushoz való szakmai alkalmazkodás szempontjából

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Az elsajátított ismeretek alkalmazása: fogalmak, elméletek és a szakággal kapcsolatos módszerek és eljárások • Kritériumok és standard kiértékelési módszerek hatékony használata a szakággal kapcsolatos folyamatok, programok, projektek, fogalmak, módszerek és elméletek vizsgálatára, a minőség és korlátok feltárásában • Alapismeretek felhasználása különböző szakággal kapcsolatos fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek magyarázatában és értelmezésében
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Szakággal kapcsolatos pszichológiai fogalmak, módszerek és eszközök hatékony használata a szakmai kommunikációban és a pszichológiai felmérésben – egyán- csoport és szervezet szintjén • Tények és elméletek értelmezése és magyarázata alap szakmai ismeretek felhasználásával, valamint egyénileg beszerzett információval • Szakmai projektek elkészítése koherens és reális problémák magójára, a fals problémák kiszűrése • A pszichológiai felmérések eredményeinek magyarázata és pszichológiai beavatkozás (tanácsadás szintjén) • Az emberi viselkedés vizsgálatának stratégiai megtervezése a munka- és szervezet kontextusában, a megfelelő módszerek, technikák segítségével és etalonált, validált pszichológiai beavatkozással, melyet a célpopuláció szerint adaptál • Konkrét szakmai helyzetek értelmezése az egyén, a csoport és a szervezet szintjén • A kommunikáció szerepének értelmezése a szakmai aktivitásban és a különböző típusú kommunikációs módszerek hatásmagyarázata

8. A tantárgy tartalma

8.1	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A Munka- és Szervezet-Pszichológia Rendelők működésének törvényei és jogrendszere	Bemutató, problematizálás	
2. Munka- és szervezetpszichológia mint tudomány A pszichológiai labor tesztheinek bemutatása	Piacutatás, Bemutató, Problematizálás	
3. A tipikus problémák azonosítása szervezetekben. A pszichológus szerepe.	Bemutató, problematizálás, esettanulmány	
4. Munkakör analízis.	Bemutató, problematizálás, esettanulmány	
5. Egy szelekciós folyamat megtervezése Online platformok használata a pszichológiai felmérésben	Bemutató, esettanulmány, alkalmazás	
6. Munkaköri leírás	Bemutató, esettanulmány, alkalmazás	
7. A munkapszichológus munkaköri leírása és a munkaerő piacon keresett profilok analízise. Ideális profil és kompetenciák kiválasztása a szelekciós folyamatban.	Bemutató, esettanulmány, alkalmazás, problematizálás	
8. Szervezeti integrálás és formálás. A próbamunka szerepe.	Bemutató, esettanulmány, alkalmazás	
9. Teljesítmény kiértékelése	Gyakorlás, szimulálás	
10. A munkahelyi stressz	Bemutató, problematizálás	
11. Pszichológiai vizsgálat megtervezése egy személlyel szelekció érdekében: kognitív, személyiség és szakmai érdeklődés szempontjából	Bemutató, esettanulmány	
12. A terv alkalmazása és a jelentés megírása	Prezentáció, problematizálás	
13. Karierrorientáció	Bemutató, esettanulmány	
14. Munkahelyi biztonság és egészség. A Pszichológus szerepe.	Bemutató, esettanulmány	

Kötelező könyvészet:

Arthur, D. (1998). Recruiting, Interviewing, Selecting & Orienting New Employees. In D. Arthur (Ed.), *Employees* (3rd Edition). NY:AMACOM.

Klein S. (2004). *Munkapszichológia*. Budapest: EDGE 2000.

Klein S.- Klein B. (2006). *A szervezet lelke* Budapest: EDGE 2000

Kaucsek Gy. és Simon P. (2003). Munkakörnyezet kialakítása és értékelése. In M. Antalovits, Dienes E., Kovács Z. és Perczel T. (Eds) *Munka-és szervezetpszichológia szakmai protokollja (78-89)*. Budapest: "Emberhez Méltó Munkáért" Alapítvány kiadója.

Spector, P. E. (1996). *Industrial and Organizational Psychology*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

Ajánlott könyvészet:

Aamodt, M. (2007). *Industrial/Organizational Psychology. An applied approach*. (5th Edition). Belmont, CA: Thomson Wadsworth.

Anderson N., Ones D.S., Sinangil K., Viswesvaran C.(2005). *Handbook of Industrial, Work, and Organizational Psychology, Volume 1: Personnel Psychology*. UK: Sage.

Borman, W. C., Ilgen, D. R. & Klimoski R. J. (2003). *Handbook of Psychology, Volume 12: Industrial and Organizational Psychology*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Cascio, W. F. (1992). *Managing Human Resources*. (3rd Edition). New York: McGraw-Hill.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A Romániai Pszichológusok Kollégiuma által kiadott Deontológiai és Etikai szabályzat (www.copsi.ro)
Más: [http:// www.rncis.ro](http://www.rncis.ro), [http: //mmuncii.ro](http://mmuncii.ro)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	Értékelési kritériumok	Értékelési módszerek	Aránya a végső jegyben
10.2 Félévközi tevékenységek	Tudományos pilóta kutatás a munka és szervezetpszichológia területén	Min. 5	50 %
	Alkalmasság profil készítése	Min.5	50 %

10.3. A teljesítmény minimumkövetelményei

A félév végi sikeres vizsga (min. 5-ös jegy) **előfeltétele** félévközbeleni tevékenységek min 5-ös átmenőjegye elérése mindkettő esetében külön külön.

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató **vizsgáról való kizárását** vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). **A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.**

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Kitöltés dátuma
2018.04.02.

Gyakorlat felelős
Dr. Szabó Kinga adjunktus

Intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2018.04.09.

dr. Batiz Enikő adjunktus