

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Neveléstudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Gyógypedagógia – magyar nyelven Gyógypedagógus/ Képesítés kód: L060070020

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Logika						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Demeter M. Attila, docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Drd. Gergely Péter-Alpár						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6. 2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2	
3.4 Tantervben szereplő összórásám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28	
A tanulmányi idő elosztása:						14
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása						8
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás						5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása						
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)						
Vizsgák						1
Más tevékenységek:						
3.7 Egyéni munka össz-órászáma	14					
3.8 A félév össz-órászáma	70					
3.9 Kreditszám	3					

4. Conditionári (dacă sunt)

4.1 Tantervi	● Nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	● Nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	● Nincsenek
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	● Nincsenek

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A logikai helyesség felismerése. A logikai érvényesség felismerése. Az érvényes következtetés képességének fejlesztése. A logikai elemzés képességének fejlesztése.
Transzverzális kompetenciák	A kutatástervezés gyakorlása. Az ésszerű vita képességének fejlesztése. Elvont kalkulusok végzése. A következtetések érvényességének ellenőrzése.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A logika célja az érvényes következtetés vizsgálata. Alternatív modelljeinek megalkotása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A logika alapfogalmainak elsajátítása Az alaplogika (nullarendű logika, vagy kijelentések logikájának) elsajátítása; a lehetséges alkalmazási lehetőségek bemutatása és gyakorlása A logika pragmatikus felfogásmódjának kialakítása Az ésszerűség kritériumainak tudatosítása A logika és a pszichológia kapcsolatrendszerének világossá tétele A logikai elemzőképesség fejlesztése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Curs	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Mi a logika? A logika alaptörvényei	Előadás	
2. A fogalom		
3. A meghatározás		
4. A kijelentés		
5. A szillogizmus	Szövegelemzés	
6. A hagyományos és szimbolikus logika kapcsolata. A nyelv fogalma	Problematizálás	
7. A kijelentések logikájának nyelve		
8. Formalizálás	Párbeszéd	
9. Szimbolizálás a kijelentések logikájában		
10. Az igazságfüggvény		
11. Az igazságfüggvények tulajdonságai	Feladatmegoldás	
12. A következmény fogalma		
13. Az eldöntés. Eldöntési módszerek		
14. Ismétlés	Illusztrálás	
Könyvészet		

1. Eysenck, Michael W., Keane, Mark T. (2003), Következtetés és döntéshozatal, In Uő: Kognitív pszichológia, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 435–483.
2. Gál László (2009), A kijelentések logikája, Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai társaság, Kolozsvár
3. Kneale, William, Kneale, Martha (1987), A logika fejlődése, Gondolat, Budapest.
4. Margitai, Tihamér (2004), Az érvelés mestersége, Typotext, Budapest.
5. Madarász Tiborné, Pólos László, Ruzsa Imre (1999), A logika elemei, Osiris, Budapest, 9–77, 127–173.
6. Read, Stephen (2001), Bevezetés a logika filozófiájába, Kossuth Kiadó, Budapest, 50–117.
7. Ruzsa Imre (2000), Bevezetés a modern logikába, Osiris, Budapest

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Szervezés, feladatok kiosztása, határidők megállapítása	Gyakoroltatás	
2. Logika és nyelvhasználat		
3. A logika alaptörvényei. Gyakorlatok	Szövegelemzés	
4. A logika nyelvtana. Gyakorlatok		
5. A név és kijelentés. Gyakorlatok	Referátumkészítés	
6. Szemantikai értékek. Gyakorlatok		
7. Extenzionális predikátumok. Gyakorlatok	Elemzés	
8. Igazságfunktorok. Gyakorlatok		
9. A következményreláció. Gyakorlatok	Nyilvános szereplés gyakorlása	
10. A következtetés ellenőrzésének módszerei. Gyakorlatok		
11. A következtetés absztraktszabály-elmélete		
12. A következtetés konkrétszabály-elmélete		
13. A szillogisztikus következtetés modellelmélete		
14. Ismétlés		

Könyvészet

1. Eysenck, Michael W., Keane, Mark T. (2003), Következtetés és döntéshozatal, In Uő: Kognitív pszichológia, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 435–483.
2. Gál László (2009), A kijelentések logikája, Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai társaság, Kolozsvár
3. Madarász Tiborné, Pólos László, Ruzsa Imre (1999) A logika elemei, Osiris, Budapest, 9–77, 127–173.
4. Mérő László (1994) Észjárások, Akadémiai Kiadó, Budapest

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

-

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	70%-os jelenlét		70%
10.5 Szeminárium / Labor	70%-os jelenlét		30%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

A hagyományos és szimbolikus logika közötti világos különbségtétel Deduktív és induktív következtetés közötti különbségek megértése A referátumok nyilvános bemutatása A kijelentések logikája nyelvének helyes használata Fordítás képessége a természetes nyelvről a kijelentések logikája nyelvére Eldöntési kérdések megoldása

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2020.04.15.

Dr. Demeter M. Attila docens Drd. Gergely P. Alpár

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2020.04.17.

Dr. Kiss Szidónia docens