

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<b>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
1.2 Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
1.3 Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
1.4 Szakterület	<b>Gyógypedagógia</b>
1.5 Képzési szint	<b>Alapképzés (Licenz)</b>
1.6 Szak / Képesítés	<b>Gyógypedagógia – Magyar nyelven</b> <b>Gyógypedagógus/ Képesítés kód: L060070020</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Információs és kommunikációs technológiák</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	<b>Dr. Kotta Ibolya adjunktus</b>						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<b>Drd. Gálfi Bernadette</b>						
2.4 Tanulmányi év	<b>I</b>	2.5 Félév	<b>I</b>	2.6. Értékelés módja	<b>K</b>	2.7 Tantárgy típusa	<b>kötelező</b>

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	<b>4</b>	melyből: 3.2 előadás	<b>2</b>	3.3 szeminárium/labor	<b>2</b>
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	<b>56</b>	melyből: 3.5 előadás	<b>28</b>	3.6 szeminárium/labor	<b>28</b>
A tanulmányi idő elosztása:					<b>42óra</b>
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					<b>10</b>
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					<b>10</b>
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					<b>20</b>
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					<b>2</b>
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	<b>42</b>				
3.8 A félév össz-óraszama	<b>70</b>				
3.9 Kreditszám	<b>4</b>				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	· alapvető IKT kompetencia (szöveg szerkesztése, adatok beírása, az Internet használata, bemutató készítése).

## 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	· laptop/számítógép, videoprojektor, internet (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, bemutatókészítő program)
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	· laptop/számítógép hálózat, internet, (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, bemutatókészítő program), tábla

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"><li>· Különböző életkorhoz, képzési szinthez és speciális célcsoportokhoz adaptált oktatási vagy nevelési programok tervezése; a szakmai, pszichopedagógiai és módszertani ismeretek felhasználása, értelmezése, feldolgozása és alkalmazása az oktatási-nevelési tevékenységek és didaktikai eszközök tervezésének teljes folyamatában</li><li>· A sajátos gyógypedagógiai oktatási-nevelési folyamat kivitelezése; a szakismeretek, a pszicho-pedagógiai és módszertani ismeretek felhasználása a gyógypedagógiai oktató-nevelő tevékenység megvalósításában</li><li>· A sajátos nevelési igényű tanulók tanulási tevékenységének, eredményeinek, fejlődési folyamatának értékelése; az egyéni és a csoportos eredmények értékelését szolgáló eszközök kidolgozása az SNI tanulók sajátosságainak megfelelően</li></ul>
Transzverzális kompetenciák	• Az élethosszig tartó tanulás hatékony módszereinek és technikáinak használata a folyamatos szakmai fejlődés és képzés érdekében

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"><li>• Főbb tanulásmódszerek, a tanított tantárgyak sajátos tartalmainak és tantervének valamint a tantárgymódszertan sajátos szemléletmódjának azonosítása és elsajátítása</li><li>• Didaktikai alapelvek azonosítása és alkalmazása a foglalkoztatott célcsoport számára tervezett sajátos oktatási-nevelési tevékenységben</li><li>• Kurrikuláris normák, sztemderdek és követelmények érvényesítése a hivatalos iskolai dokumentumok elemzésében és értékelésében, vagy a saját tervezési tevékenység önértékelésében</li><li>• A sajátos nevelési igényű tanulók fejlődését szolgáló sajátos didaktikai alapelvek és módszerek alkalmazása a tevékenységek megvalósítása és a tantárgyak tanítása során.</li><li>• Az alkalmazott stratégiák hatékonyságának értékelése, a kisiskolásokra, óvodásokra gyakorolt hatásuk felmérése, valamint a curriculáris dokumentumokban megjelenő sztemderdekhez és követelményekhez való viszonyítása.</li><li>• Az egyéni és a csoportos eredmények értékelését szolgáló eszközök kidolgozása, az óvodások/ kisiskolások életkori sajátosságainak megfelelően</li><li>• IKT ismeretek elsajátítása és ezek alkalmazása az gyógypedagógiai oktatásban</li></ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A hallgatók legyenek képesek: <ul style="list-style-type: none"><li>• egy komplex szöveget megszerkeszteni;</li><li>• komplex adatokat feldolgozni táblázatkezelő program segítségével;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egy előadást bemutatni számítógép segítségével;</li> <li>• az Internet nyújtotta szolgáltatásokat felhasználni;</li> <li>• kutatói adatbázisokban tájékozódni</li> <li>• az IKT ismereiket felhasználni az gyógypedagógiai munkában</li> </ul>
--	---

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Információ és kommunikáció. Az internet tudományos használata (metakeresők, vizuális keresők, tudományos közösségi média)	Beszélgetés, szemléltetés	
2. Könyvészeti anyagok, hivatkozások gyűjtése: tudományos adatbázisok használata (1)	Szemléltetés	
3. Könyvészeti anyagok, hivatkozások gyűjtése: tudományos adatbázisok használata (2)	Szemléltetés	
4. Hivatkozáskezelő softwerek (Mendeley)	Szemléltetés	
5. Szövegszerkesztés (alapok, címsorok, tartalomjegyzék), online dokumentum szerkesztése	Szemléltetés	
6. Tudományos szövegek szerkesztése, APA standardok 1	Szemléltetés	
7. Tudományos szövegek szerkesztése, APA standardok 2	Szemléltetés	
8. Táblázatkezelés (szerkesztés, műveletek, diagrammok), online táblázat szerkesztése	Szemléltetés	
9. Online kérdőív szerkesztése; Kahoot alkalmazás	Szemléltetés	
10. Bemutatók készítése (ppt)	Szemléltetés	
11. Bemutatók készítése (prezi)	Szemléltetés	
12. A gyógypedagógusi munkát segítő általános alkalmazások (Mindmap, Canvas, Pinterest)	Szemléltetés	
13. A gyógypedagógusi munkát segítő alkalmazások specifikus célcsoportok számára	Szemléltetés	
14. A gyógypedagógusi munkát segítő vide alapú alkalmazások 3 (Renderforest)		
<b>8.2 Szeminárium / Labor</b>		
	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Információ és kommunikáció. Az internet tudományos	Gyakoroltatás	
2. Könyvészeti anyagok, hivatkozások gyűjtése:	Gyakoroltatás	
3. Könyvészeti anyagok, hivatkozások gyűjtése:	Gyakoroltatás	
4. Hivatkozáskezelő softwerek (Mendeley)	Gyakoroltatás	
5. Szövegszerkesztés (alapok, címsorok, tartalomjegyzék), online dokumentum szerkesztése	Gyakoroltatás	
6. Tudományos szövegek szerkesztése, APA standardok 1	Gyakoroltatás	
7. Tudományos szövegek szerkesztése, APA standardok 2	Gyakoroltatás	
8. Táblázatkezelés (szerkesztés, műveletek, diagrammok),	Gyakoroltatás	
9. Online kérdőív szerkesztése; Kahoot alkalmazás	Gyakoroltatás	
10. Bemutatók készítése (ppt)	Gyakoroltatás	

kérdőív		
11. Bemutatók készítése (prezi)	Gyakoroltatás	
12. A gyógypedagógusi munkát segítő általános	Gyakoroltatás	
13. A gyógypedagógusi munkát segítő alkalmazások	Gyakoroltatás	
14. A gyógypedagógusi munkát segítő vide alapú	Gyakoroltatás	

### Könyvészet

APA Citation Style - [www.liu.edu/cwis/cwp/library/workshop/citapa.htm](http://www.liu.edu/cwis/cwp/library/workshop/citapa.htm)

Brodwin G..M., Star T., Cardoso E., (2004). Computer Assitive Technology for People who Have Disabilities: Computer Adaptation and Modification, Journal of Rehabilitation; Jul-Sept. 2004, 70, 3; 28.  
Online la:

[http://findarticles.com/p/articles/mi\\_m0825/is\\_3\\_70/ai\\_n6237489/print?tag=artBody;coll](http://findarticles.com/p/articles/mi_m0825/is_3_70/ai_n6237489/print?tag=artBody;coll)

CATA Centrul de Asistență în Domeniul Tehnologiilor de Acces pentru Persoane cu Deficiențe de Vedere –  
<http://psihoped.psiedu.ubbcluj.ro/index.php/centrul-cata>

Marchis J. (2008). Információs és kommunikációs technológia, Kolozsvári Egyetemi Kiadó.

Pădure , M. (2010). Interacțiunea utilizatorului cu deficiență de vedere cu tehnologiile de acces . Revista Română de Interacțiune Om-Calculator 3, 65-78.

### 9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező **Pszichológusok Deontológiai Kódexe** ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	Év végi felmérés	Portfólió	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni).

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

**A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.**

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, **minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.)** eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma	Előadás felelőse	Szeminárium felelőse
2021. szeptember 6	Dr Kotta Ibolya adjunktus	Drd. Gálfi Bernadette

Az intézeti jóváhagyás dátuma	Intézetigazgató
2021. szeptember 6	Dr. Kiss Szidónia docens

