

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<b>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
1.2 Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
1.3 Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
1.4 Szakterület	<b>Neveléstudományok</b>
1.5 Képzési szint	<b>Alapképzés (Licenz)</b>
1.6 Szak / Képesítés	<b>Gyógypedagógia – magyar nyelven Gyógypedagógus/ Képesítés kód: L060070020</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Pszichopatológia és orvosi pszichológia</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	<b>Asztalos Anna Boglárka</b>						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<b>Asztalos Anna Boglárka</b>						
2.4 Tanulmányi év	<b>II</b>	2.5 Félév	<b>III</b>	2.6. Értékelés módja	<b>V</b>	2.7 Tantárgy típusa	Választható

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					14 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepenvaló további tájékozódás					1
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					1
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					1
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	14				
3.8 A félév össz-óraszama	70				
3.9 Kreditszám	3				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Előadóterem, audio-video felszerelés
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Szeminárium terem, audio-video felszerelés

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése</p> <p>C2. Pszichológiai kutatási design tervezése és kivitelezése</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése</li> <li>● A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multi-diszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken</li> <li>● Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A terület és a szakosodás alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése</li> <li>● Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. Magyarázatára és értelmezésére</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A területre vonatkozó szaknyelven megfelelően alkalmazni az elveket, elméleteket és alapvető módszereket, első sorban a pszichológiában, másodsorban a társadalom-tudományokban</li> <li>● A pszichikai fenoménok magyarázata és értelmezése, megfelelően alkalmazva a szakmában használatos az alapfogalmakat és elveket</li> <li>● A pszichológiai tudományok alap-tulajdonságainak, a főbb paradigmák és módszertani irányzatoknak a leírása</li> <li>● A pszichológia főbb elméleti megközelítéseinek összehasonlító elemzése (behaviorista, biológiai, kognitív, evolucionista, humanista, formatív és szocio-kulturális)</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A pszichiátria története, a pszichiátriai vizsgálat	Előadás, szemléltetés, szintézis	
2. A figyelem zavarai	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
3. A gondolkodás zavarai	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
4. Érzelmi zavarok	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
5. A pszichomotorium zavarai	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	

6. A tudat és tudatzavarok	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
7. Mentális retardáció	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
8. Neurózisok I.	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
9. Reaktív pszichózisok	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
10. Krónikus delírium	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
11. Pszichoorganikus kórképek	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
12. Az alkoholizmus	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
13. Gyógyszeres kezelés	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
14. Pszichoterápia a pszichiátriában	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rândașu, S. &amp; Zdrengea, V. (2002). <i>Manual de psihiatrie</i>. Ghid de studiu. Cluj-Napoca</li> <li>2. Füredi J., Németh A. &amp; Tariska P. (2007). <i>A pszichiátria rövidített kézikönyve</i>. Medicina kiadó, Budapest</li> <li>3. A DSM-IV-TR Diagnosztikai kritériumai. (2001). Animula kiadó, Budapest</li> </ol>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az észlelés zavarai	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
2. Az emlékezet zavarai	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
3. A beszéd és nyelv zavarai	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
4. Motivációs / akarati zavarok	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
5. Az önfenntartási késztetés (ösztön) zavarai	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
6. A pszichiátriai nozológia alapjai	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	

7. Személyiségzavarok	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
8. Neurózisok II.	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
9. Skizofrénia I.	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
10. Skizofrénia II.	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
11. Bipoláris zavar	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
12. Toxikomániák	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
13. Gerontopszichiátria	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
14. Törvényszéki pszichiátria	Előadás, multimédiamódszerek, szintézis	
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rândașu, S. &amp; Zdrenghea, V. (2002). <i>Manual de psihiatrie</i>. Ghid de studiu. Cluj-Napoca</li> <li>Füredi J., Németh A. &amp; Tariska P. (2007). <i>A pszichiátria rövidített kézikönyve</i>. Medicina kiadó, Budapest</li> <li>A DSM-IV-TR Diagnosztikai kritériumai. (2001). Animula kiadó, Budapest</li> </ol>		

**9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező **Pszichológusok Deontológiai Kódexe** ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) és a **213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben** megfogalmazott **elismerési eljárásoknak megfelelően**
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Év végi értékelés	Írásbeli vizsga	100%
10.5 Szeminárium / Labor			
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató **vizsgáról való kizárását** vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). **A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.** A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2021. szeptember 6

Asztalos Anna Boglárka

Asztalos Anna Boglárka

Intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2021 szeptember 6

dr. Kiss Szidónia, docens