

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2 Kar | Pszichológia és Neveléstudományok Kar |
| 1.3 Intézet | Alkalmazott Pszichológia Intézet |
| 1.4 Szakterület | Gyógypedagógia |
| 1.5 Képzési szint | Alapképzés (Licenz) |
| 1.6 Szak / Képesítés | Gyógypedagógia – magyar nyelven Gyógypedagógus/ Képesítés kód: L060070020 |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-----------|------------|---------------------|---------------|---------------------|--------------------|
| 2.1 A tantárgy neve | Szocioterápia | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | Dr. János Réka, adjunktus | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Dr. János Réka, adjunktus | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | II | 2.5 Félév | III | 2.6.Értékelés módja | Vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | Választható |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|---|--------|----------------------|--------|-----------------------|-------|
| 3.1 Heti óraszám | 4 | melyből: 3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/labor | 2 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 5 6 | melyből: 3.5 előadás | 2 8 | 3.6 szeminárium/labor | 28 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | 14óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 8 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 4 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | |
| Vizsgák | | | | | 2 |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | 14 | | | | |
| 3.8 A félév össz-óraszama | 70 | | | | |
| 3.9 Kreditszám | 3 | | | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi | • |
| 4.2 Kompetenciabeli | • |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | • |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | • |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|---|
| Szakmai kompetenciák | <p>C1. A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveltség</p> <p>C1.1 Sajátosan a Pszichológia, általánosan pedig a Társadalomtudományok körébe tartozó fogalmak, elméletek és alapmódszerek szakmai kommunikációban való megfelelő használata</p> <p>C1.2 A pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó megfelelő alapfogalmak és elméletek használatával</p> <p>C3. A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése</p> <p>C3.1 Az információ minőségének felmérése és a használt fogalmak rangsorolása a rá jellemző terület, kiterjesztés és meghatározás, valamint a környezet igényeinek megfelelően</p> <p>C3.2 A tények és elméletek megmagyarázása és értelmezése, alkalmazva a szakterülethez tartozó alapismereteket, valamint az egyéni módon szerzett megfigyeléseket és adatokat</p> <p>C4. A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése</p> <p>C4.1 A pszichológiai felmérésekre jellemző (egyéni, csoportos és szervezeti) fogalmak, módszerek és sajátos eszközök szakmai közlésben való megfelelő használata</p> <p>C4.3 Pszichodiagnosztikai stratégiák kidolgozása, az etalonált és validált pszichológiai felmérések és eljárások módszereinek és technikáinak megfelelő azonosítása révén, a pszichológiai felmérés célja, valamint célcsoportja függvényében</p> |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés • Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban • A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> • Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben • Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata |
|--------------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> • A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata • Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által • A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása • Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása |
| | <ul style="list-style-type: none"> • A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén • A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|---|--------------|
| 1. Bevezetés a szociálpszichológiába: meghatározás, kutatási terület | bemutató, problematizálás, szintézis | |
| 2. A szociálpszichológia története | bemutató, problematizálás, szintézis | |
| 3. A szociálpszichológiában alkalmazott kutatási módszerek | bemutató, problematizálás, szintézis | |
| 4. Személyészlelés – szociális észlelés (alapfogalmak) | bemutató, problematizálás, szintézis | |
| 5. A szociális észlelést torzító kognitív és szociális tényezők | bemutató, problematizálás, szintézis | |
| 6. Énkép és önészlelés | bemutató, szemléltető példa, problematizálás, szintézis | |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| 7. Önpercepció és a szociális összehasonlítás, az önészlelés pontatlanságainak forrásai | bemutató, problematizálás, szintézis | |
| 8. Attribúcióelmélet – bevezető fogalmak | bemutató, problematizálás, szintézis | |
| 9. Attribúcióelmélet és a társas viselkedés magyarázata | bemutató, szintézis | |

| | | |
|---|---|--|
| 10. Attribúciós hibák, torzítások | bemutató, problematizálás, szintézis | |
| 11. Az attitűd: meghatározás, funkciói és szerkezete | bemutató, problematizálás, szintézis | |
| 12. Az attitűdváltoztatás lehetőségei | bemutató, problematizálás, szintézis | |
| 13. A társadalmi rétegek attitűdjének befolyásolhatósága. | bemutató, problematizálás, szintézis | |
| 14. Szintézis | Szemléltető példa, problematizálás, szintézis | |

Könyvészet

Aronson, E. (2000). *A társas lény*. KJK Kerszöv Kiadó, Budapest
Csepeli Gy. (2003). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest
Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2012). *Social Psychology*. Allyn & Bacon/Pearson, Boston
Baumeister, R.F és Finkel, E. J. (2010) *Advanced Social Psychology*. Oxford University Press
Fiske, S.T. (2006). *Társas alapmotívumok*. Osiris Kiadó, Budapest
Hewstone, M és mtsai. (2003) *Szociálpszichológia (Európai szemzőgből)*, Akadémiai Kiadó, Budapest
Hogg, M. A. & Cooper, J. (Ed.)(2010) *The SAGE Handbook of Social Psychology*. Cromwell Press, Great Britain
Myers, D. G. (2009). *Exploring social psychology*. Mc Graw Hill
Smith , E.R., Mackie, D.M. (2004). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest

| | | |
|-------------------------|----------------------|--------------|
| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|-------------------------|----------------------|--------------|

| | | |
|---|--|--|
| 1. A szociálpszichológia főbb kutatási területeinek megismerése | bemutató, beszélgetés, csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise | |
| 2. A szociálpszichológia kialakulását meghatározó kutatók | bemutató, beszélgetés, csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise | |

| | | |
|--|---|--|
| 3. A megfigyelés és a kísérlet mint alapszerek | fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés, ismeretek szintézise | |
| 4. Az első benyomás és a megtévesztés | bemutató, beszélgetés, egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés, ismeretek szintézise | |
| 5. Észlelési torzítások felfedezése és értékelése | Beszélgetés, bemutató, fogalmak tisztázása, egyéni tevékenységek, ismeretek szintézise | |
| 6. Az énkép és az önértékelés szerepe a patológiás viselkedésminták megjelenésében | egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés, ismeretek szintézise | |
| 7. Kisebbségek észlelése, önpercepció és öngazolás | beszélgetés, egyéni és csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise | |

| | | |
|--|---|--|
| 8. Kutatási tervek bemutatása és értékelése | bemutatás, fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise | |
| 9. Kutatási tervek bemutatása és értékelése | bemutatás, egyéni és csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise | |
| 10. Attribúciós torzítások. Klasszikus és modern kísérletek megisméltése | beszélgetés, egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés | |
| 11. Az attitűd kognitív és affektív összetevői | bemutatás, egyéni tevékenységek, irányított felfedezés | |
| 12. Az attitűdmódosítás lehetőségei | egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés | |
| 13. Tömegmanipulációs technikák felismerése és alkalmazása | bemutatás, fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek | |
| 14. Félévi tevékenység értékelése és összegzése | bemutatás, ismeretek szintézise | |
| <p>Könyvészet</p> <p>Aronson, E. (2000). <i>A társas lény</i>. KJK Kerszöv Kiadó, Budapest</p> <p>Csepeli Gy. (2003). <i>Szociálpszichológia</i>. Osiris Kiadó, Budapest</p> <p>Fiske, S. (2006). <i>Társas alapmotívumok</i>. Osiris Kiadó, Budapest</p> <p>Forgács Gy. (2001). <i>A társas érintkezés pszichológiája</i>. Kairosz Kiadó, Budapest</p> <p>Hewstone, M. és Stroebe, W. (2007). <i>Szociálpszichológia. Európai szemzőgből</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest</p> <p>Smith, E., R. és Mackie, D.M. (2004). <i>Szociálpszichológia</i>. Osiris Kiadó, Budapest</p> | | |

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>) • A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | Záró felmérés | Szóbeli vizsga | 70% |
| | Időszakos felmérés | Zárthelyi dolgozat | 10% |
| 10.5 Szeminárium / Labor | Év közbeni felmérés | Tudományos kutatási terv | 10% |
| | Aktív részvétel | Feladatok, bemutatók értékelése | 10% |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei | | | |
| <p>Ha a félév végi vizsgán (végső jegy 70%-a) nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt 30%-os előírásoknak eleget tett</p> <p>Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárást vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből jelenlétből max. 3szor lehet hiányozni). A hiányzások száma beleszámít a végső jegy kerekítésének irányába is.</p> <p>A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.</p> <p>A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.</p> <p>Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.</p> | | | |

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2021 szeptember 6

dr. János Réka adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2021 szeptember 6

dr. Kiss Szidónia docens