

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I. Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihopedagogie specială – în limba maghiară Psihopedagogie specială /Cod calificare: L060070020

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Consilierea familiei și a persoanelor cu dificultăți						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Kálcza János Kinga						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Gálfi Bernadette						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Pregătire în domeniul licenței

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					42 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Intervenții specifice (de dezvoltare compensatorie, terapie) pentru persoanele SNI C6. Incluziunea școlară, profesională și socială a persoanelor cu cerințe educative speciale
Competențe transversale	Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență/handicap Colaborare operativă în grupuri interdisciplinare de specialitate, pentru aplicarea eficientă a programelor și proiectelor în cadrul științelor ale educației Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată
7.2. Obiective specifice al disciplinei	C.2.1. Definirea, clasificarea și selectarea metodelor, procedeele și a tehnicilor folosite în cadrul intervenției psihopedagogice C.2.4. Analiza periodică, și în caz adecvat, corectarea programelor de intervenție psihopedagogică C.2.5. Elaborarea metodelor de intervenție pentru persoanele SNI, pe baza principiilor și metodologia psihopedagogică C.6.4. Evaluarea critică și constructivă a programelor individualizate de intervenție psihopedagogică pentru integrarea persoanelor cu dizabilități C.6.5. Aplicarea strategiilor metodologice în integrarea socială a persoanelor SNI

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în consiliere, definiția consilierii.	Prezentare, explicații Metode de multimedia, Power Point	

2. Istoricul consilierii	Prezentare, explicații Metode de multimedia, Power Point	
3. Aptitudini și competențe profesionale. Cod etic.	Prezentare, explicații Metode de multimedia, Power Point	
4. Teoriile consilierii	Prezentare, explicații Metode de multimedia, Power Point	
5. Consilierea de orientare psihodinamică	Prezentare, explicații Metode de multimedia, Power Point	
6. Consilierea de orientare comportamentală (CBT)	Prezentare, explicații Metode de multimedia, Power Point	
7. Consilierea de orientare fenomenologică	Prezentare, explicații Metode de multimedia, Power Point	
8. Etapele fundamentale ale procesului de consiliere	Metode de multimedia, Power Point, explicații	
9. Faza 1-Prima întâlnire. Relația- fundament al activităților de consiliere.	Prezentare, explicații Metode de multimedia, Power Point	
10. Faza 2-Definirea problemei.	Prezentare, explicații Metode de multimedia, Power Point	
11. Faza 3-Generarea de soluții alternative	Prezentare, explicații Metode de multimedia, Power Point	
12. Faza 4- Evaluarea finală și închiderea/ Follow-up	Prezentare, explicații Metode de multimedia, Power Point	
13. Consiliere individuală /Consiliere de grup	Prezentare, explicații Metode de multimedia, Power Point	
14. Recapitulare	Prezentare, explicații	

Bibliografie

Dumitru, I. Al. (2008). *Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice*. Iasi. Polirom.

Kulesár É. (2009). *Tanácsadás és terápia*. ELTE, Eötvös kiadó, Budapest

McLeod, J. (2003). <i>An Introduction to Counselling</i> . (3rd ed.). Buckingham, UK: Open University Press.		
Szónyi G., Füredi J. (2000). <i>A pszichoterápia tankönyve</i> . Budapest. Medicina.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere	Dezbateri în grup mic, joc de rol	
2. Separarea consilierii de alte profesii. Domenii de competență și limite de competență.	Dezbateri în grup mic, joc de rol	
3. Construirea unei relații de consiliere. Rolul competențelor și atitudinilor de consiliere. Reguli etice.	Dezbateri, „brain storming	
4. Consiliere psihopedagogică: domenii, responsabilități, grupuri țintă.	Dezbateri, „brain storming”, exerciții	
5. Metode și tehnici de consiliere: elemente ale consultării psihodinamice. Atitudine față de rezistență.	Dezbateri, „brain storming”	
6. Metode și tehnici de consiliere: aplicabilitatea modelului ABC în consiliere.	Metode interactive	
7. Metode și tehnici de consiliere: principii și metode de consiliere centrată pe persoană. Acceptare necondiționată, empatie și reflecție, autenticitate și congruență.	Dezbateri, argumentație, prezentare	
8 Metode și tehnici de consiliere: rezumat.	Dezbateri în grup mic, „brain storming”	
9. Stabilirea unei relații de susținere: planificarea procesului de consiliere, relația dintre consilier și client, definirea cadrului procesului de consiliere.	Exerciții în grup	
10. Practica structurării problemelor.	Dezbateri, „brain storming”, exerciții	
11. Tehnici de generare a soluțiilor: scale, utilizarea tipurilor de întrebări.	Dezbateri în grup mic	
12. Pregătirea pentru partea de închidere a procesului de consiliere, sincronizare închidere, rezistență la închidere, redirecționare, urmărire.	Dezbateri, „brain storming”, exerciții	
13. Separarea formelor de bază ale consilierii: domenii, sarcini, grupuri țintă.	Exerciții în grup	
14. Rezumat, discuții despre experiențe	Metode interactive	
<p>Bibliografie</p> <p>Dumitru, I. Al. (2008). <i>Consiliere psihopedagogica. Baze teoretice si sugestii practice</i>. Iasi. Polirom.</p> <p>Kulcsár É. (2009). <i>Tanácsadás és terápia</i>. ELTE, Eötvös kiadó, Budapest</p> <p>McLeod, J. (2003). <i>An Introduction to Counselling</i>. (3rd ed.). Buckingham, UK: Open University Press.</p> <p>Szónyi G., Füredi J. (2000). <i>A pszichoterápia tankönyve</i>. Budapest. Medicina.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și anProcedurilor de atestare în conformitate cu
--

Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004

- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	nota minimă de 5 la examenul scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea unei studiu de caz		30%
	Participare activa		20%
	Prezența	Min. 85%	

10.6 Standard minim de performanță

În cazul în care la examenul scris de final de semestru studentul nu obține notă de trecere (5, 00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă s-a achitat de sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5.

Frecventarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut (3 din 14).

În cazul studenților de la învățământ la distanță prezența la orele de contact prevăzute în orar sunt obligatorii 100%, fiind condiție de prezentare la examen.

Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind condiție de prezentare la examen.

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare).

Studenții care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).

Data completării
06.09.2021.

Semnătura titularului de curs
Lect.Dr. Kálcza Jánosi Kinga

Semnătura titularului de seminar
Drd. Gálfi Bernadette

Data completării
06.09.2021

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Kiss Szidonia