

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Psihologie Aplicată în lb. maghiară
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Consiliere și intervenție psihologică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	METODE AVANSATE DE CERCETARE						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Imola Antal						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Agnes David-Kacso						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	5 6	3.5. Din care curs	18	3.6. Din care seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					15
Examinări					3
Alte activități:					-
Total ore studiu individual					106
3.8 Total ore pe semestru					180
3.9 Credite					6

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

4. Precondiții

4.1 De curriculum	Disciplină obligatorie
4.2 De competență	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu spațiu pentru desfășurarea activităților practice, calculator, proiector

6. Competențele specifice acumulate

Compe te nțe prof esion ale	C1. Utilizarea metodelor de cercetare specifice cercetării în psihologie și în științele socio-umane C3 Evaluarea eficienței intervenției psihologice și interpretarea rezultatelor. C4 Valorificarea rezultatelor de cercetare pentru proiectarea intervențiilor. Elementele cercetării-intervenție.
Com pete nțe tran svers ale	CT1 Profesionalism, punctualitate, eficiență cu respectarea normelor etice. CT2 Aplicarea procedurilor de lucru eficiente în munca multidisciplinară CT3 Adaptarea competențelor profesionale la dinamica mediului social prin (auto) evaluare și îmbunătățiri continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	C1. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea corectă a conceptelor de bază, principiilor și metodelor din domeniul psihologiei C2. Explicarea și interpretarea conceptelor, situațiilor și proceselor psihologiei C3. Aplicarea diferitelor principii și metode de bază dezvoltate pentru a rezolva situații problematice specifice psihologiei C4. Aplicarea criteriilor și metodelor standard pentru a evalua calitatea, meritele și limitările diferitelor concepte, procese, programe, metode și teorii C5. Dezvoltarea de proiecte specializate folosind principii și metode adecvate psihologiei
--	---

7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	<p>Formarea competențelor privind elaborarea și implementarea unei cercetări în domeniul psihologiei</p> <p>Formarea competențelor privind evaluarea eficienței intervenției proprii</p> <p>Formarea competențelor de a folosi programele statistice</p>
---	--

8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs	Metode didactice	Observații
Relația între cercetare și practică. Identificarea întrebărilor de cercetare în practica profesională. Programele de statistică SPSS; PSPP, JASP	Prelegere cu ppt. Exerciții.	
Considerente etice în cercetarea psihologică	Prelegere cu ppt. Exerciții legate de tema prezentată.	
Măsurarea în psihologie. Întrebări de cercetare, ipoteze de cercetare	Prelegere cu ppt. Exerciții legate de tema prezentată.	
Eșantionarea. Populație și eșantion	Prelegere cu ppt. Exerciții legate de tema prezentată.	
Experimentul. Pașii cercetării-intervenție. Eficiență și eficacitate: cerințele modelelor de bune practici. Metode de evaluare a eficienței programelor de intervenție.	Prelegere cu ppt. Exerciții legate de tema prezentată.	

Evaluarea multidimensională a metodelor de intervenție. Legarea cercetării de experiența profesioniștilor și experiența clienților.	Prelegere cu ppt. Exerciții legate de tema prezentată.	
Strategia corelațională. Validitatea și fidelitatea în cercetare	Prelegere cu ppt. Exerciții legate de tema prezentată.	
Chestionare. Elaborarea, traducerea și validarea chestionarelor. Elaborarea bazelor de date.	Prelegere cu ppt. Exerciții legate de tema prezentată.	
Cercetările online.	Prelegere cu ppt. Exerciții legate de tema prezentată.	
Metode mixte în cercetare. Metode calitative în psihologie.. Focus-grupul, interviul ca metodă de cercetare. Studiul de caz.	Prelegere cu ppt. Exerciții legate de tema prezentată.	
Prelucrarea și interpretarea textelor. Programe de analiză Maxqda, Atlas.ti.	Prelegere cu ppt. Exerciții legate de tema prezentată.	
Elaborarea unui plan de cercetare	Prelegere cu ppt. Exerciții legate de tema prezentată.	
Reglementările APA privind prezentarea rezultatelor cercetării.	Prelegere cu ppt. Exerciții legate de tema prezentată.	
Recapitulare, întrebări.	Prelegere cu ppt. Exerciții legate de tema prezentată.	

American Psychological Association (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association*, 6th ed. Washington, DC.

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). London: SAGE Publications, Inc. , capitolele 1,3,5,8

Goodwin, J. (2010). *Research methods in Psychology. Methods and Design*. NJ: John Wiley & Sons

Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. London: SAGE Publications, Inc.

Szokolszky, Á. (2020) A pszichológiai kutatás módszertana. Osiris Tankönyvek.

Terrell, S. T. (2012). *Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data*. NY: The Guilford Press., 7-33

VanderStoep, S., W., Johnston, D., D (2009):*Research Methods for Everyday Life. Blending Qualitative and Quantitative Approaches*, San Francisco: Jossey-Bass, A Wiley Imprint.

8.2 Seminar	Metode didactice	Observații
<p>1. Relația între cercetare și practică. Identificarea întrebărilor de cercetare în practica profesională.</p> <p>2. Aspecte etice</p> <p>3. Întrebări de cercetare, ipoteze, variabile.</p> <p>4-7. Exersarea metodelor de cercetare calitative (interviuri individuale și de grup, focus-grup)</p> <p>8. Metode de cercetare corespunzătoare temei identificate. Dezvoltarea planului de cercetare.</p> <p>9. Prezentarea planurilor de cercetare.</p> <p>10-11. Realizarea microcercetării individuale</p> <p>12-13. Prezentarea planurilor de cercetare</p> <p>14. Prezentarea rezultatelor.</p>	<p>- exerciții individuale și de grup pentru exersarea metodelor pentru culegerea datelor</p> <p>- utilizarea programelor calitative și cantitative de prelucrare a datelor (SPSS, Atlas.ti)</p>	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Codul Deontologic al Psihologilor al Colegiului Psihologilor din România, (www.copsi.ro) și Legea nr 213/2004- Agenția Română a Asigurării Calității Învățământului Superior (<http://www.rncis.ro>)
COR 2021 Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Proportia în nota finală
10.4 Előadás	Cunoșterea metodelor de cercetare frecvent utilizate. Cunoșterea normelor etice ale cercetării 3p.	Lucrare scrisă	50%
	Capacitatea de a alege metoda corespunzătoare întrebării de cercetare 2p		
10.5 Seminar	Realizarea planului decercetare/microcercetări i individuale -2 p	Prezentare ppt	20%
	Exercițiide seminar 3 p	Predare exerciții	30%
10.6 Cerințe minime			
<ul style="list-style-type: none">● Examen - 2.5 puncte● Realizarea microcercetării – 1p● Prezentarea cercetării -1 p			

Data completării

22.09.2021

Semnătura titularului de curs:

Dr. Antal Imola



Semnătura titularului de seminar:

Dr. Dávid-Kacsó Ágnes



Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament

Conf dr. Kiss Szidónia