

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Mesterképző
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológiai tanácsadás és beavatkozás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Komplex kutatási módszerek I						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr Antal Imola docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr Dávid-Kacsó Ágnes adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DF

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					126 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					45
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					45
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama			126		
3.8 A félév össz-óraszama			182		
3.9 Kreditszám			7		

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése</p> <p>C2. Egy pszichológiai kutatás megtervezése és megvalósítása</p> <p>C3. A pszichológia tárgyköréhez tartozó problémahelyzetek és ezek lehetséges megoldásainak kritikai kiértékelése</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés</p> <p>Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban</p> <p>A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>C1. A tudományterület és az adott szakirány alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése és helyes alkalmazása</p> <p>C2. Az adott tudományterülethez tartozó fogalmak, helyzetek, folyamatok magyarázata és értelmezése az alapismeretek felhasználásával</p> <p>C3. Különböző, az adott tudományterületre jellemző problémahelyzetek megoldására kidolgozott elvek és alapvető módszerek alkalmazása</p> <p>C4. Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző fogalmak, folyamatok, programok, módszerek és elméletek minőségének, érdemeinek és korlátainak értékelésére</p> <p>C5. Szakprojektek kidolgozása a tudományterületnek megfelelő elvek és módszerek alkalmazásával</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>C.1.1. A sajátosan a pszichológia tárgykörébe illetve általánosabban a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata</p> <p>C.1.2. Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által</p> <p>C.2.1. A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása</p> <p>C.2.2. A pszichológiai kutatások módszertanának megismerése</p> <p>C.2.3. Kutatásstratégia kidolgozása a kutatási módszerek megfelelő (a vizsgált jelenség függvényében történő) kiválasztása és alkalmazása révén</p> <p>C.2.4. Egy kutatási elrendezés kiértékelése az ökológiai validitás szempontjából</p> <p>C.2.5. Egy pszichológiai kutatás megtervezése klasszikus elméletek és modellek alapján</p> <p>C.3.1. Az információk minőségének értékelése és az alkalmazott fogalmaknak hierarchizálása a tudományterület, a meghatározás illetve a kontextus igényeinek megfelelően</p> <p>C.3.2. A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a tudományterületre jellemző alapismeretek révén, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések által</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1.Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Tudományos megismerés a pszichológiában A statisztikai programok szerepe a kutatásban (SPSS, PSPP, JASP, stb).	Bemutatás, fogalmak tisztázása	
2. A pszichológiai kutatások etikai vonatkozásai.	bemutatás, szintézis, a bemutatott téma gyakorlati alkalmazása	
3. A pszichológiai mérés. Érvényesség és megbízhatóság. Mérési hibák. Kutatási kérdések és hipotézisek	bemutatás, problematizálás	
4. Mintavétel, minta és populáció, valószínűségi mintavétel, mintanagyság	bemutatás, problematizálás	
5. Kísérleti stratégia: a külső és belső érvényesség kérdésköre	bemutatás, problematizálás	
6. Fő- és interakciós hatások a többváltozós kutatásokban	bemutatás, problematizálás,	
7. Korrelációs elrendezések típusai: keresztmetszeti és hosszsmetszeti elrendezések, retrospektív, prospektív kutatások	bemutatás, problematizálás	
8. Kérdőíves kutatások, kérdőívek kidolgozása, fordítása, validálása	bemutatás, gyakorlatok, problematizálás, szintézis	
9. Online korrelációs kutatás kérdései	bemutatás, gyakorlati alkalmazás, problematizálás,	
10. Kevert kutatási stratégiák. A kvalitatív stratégia szerepe a pszichológiában. Megfigyelés, interjú, fókuszcsoport	bemutatás, problematizálás, gyakorlati alkalmazás,	
11. Szövegelemzés, elemzési programok (MAXQDA, Atlas.ti)	bemutatás, problematizálás, gyakorlati alkalmazás,	
12. A tudományos kutatás felépítése, megtervezése.	bemutatás, problematizálás, gyakorlati alkalmazás,	
13 A tudományos kutatás bemutatásának APA standardjai: tartalmi és formai szabályok	bemutatás, problematizálás, gyakorlati alkalmazás,	
14. Összefoglaló	Szintézis, kérdezés	
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Kutatásmódszertani paradigmák. Hétköznapi és tudományos megismerés.	beszélgetés, dokumentumok elemzése	
2. A pszichológiai kutatások etikai vonatkozásai.	Szemléltetés, példák bemutatása	
3. Kutatási kérdések és hipotézisek. atbázisok kialakítása, statisztikai programok	Fogalmak tisztázása, beszélgetés	
4. Mintavétel, minta és populáció, valószínűségi mintavétel, mintanagyság.	Szemléltetés, példák bemutatása, beszélgetés, dokumentumok elemzése	
5. Kísérleti stratégia: a külső és belső érvényesség kérdésköre	Fogalmak tisztázása, szervezett megfigyelés, csoportos tevékenység	
6. Fő- és interakciós hatások a többváltozós kutatásokban	Fogalmak tisztázása, példák bemutatása	
7. Korrelációs elrendezések típusai: keresztmetszeti és hosszsmetszeti elrendezések, retrospektív, prospektív kutatások	Kísérletezés, szemléltetés, irányított felfedezés adatgyűjtés	
8. Kérdőíves kutatások, kérdőívek kidolgozása, fordítása, validálása	Kísérletezés, szemléltetés, szervezett megfigyelés, adatgyűjtés	

9. Online korrelációs kutatás kérdései	Szemléltetés, dokumentumok elemzése	
10. Kvalitatív stratégia szerepe a pszichológiában. Megfigyelés, interjú, fókuszcsoport	Fogalmak tisztázása,	

	szemléltetés	
11. Kevert kutatási stratégiák. A kvalitatív stratégia szerepe a pszichológiában.	Fogalmak tisztázása, szemléltetés, gyakoroltatás	
12. A tudományos kutatás felépítése, megtervezése	Fogalmak tisztázása, szemléltetés, gyakoroltatás	
13. A kutatási tervek bemutatása	Bemutatás, visszajelzések	
14. A kutatási tervek bemutatása	Bemutatás, visszajelzések	

Könyvészet

American Psychological Association (2010). Publication Manual of the American Psychological Association, 6th ed. Washington, DC.

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). London: SAGE Publications, Inc., capitolele 1,3,5,8

Goodwin, J. (2010). *Research methods in Psychology. Methods and Design*. NJ: John Wiley & Sons

Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. London: SAGE Publications, Inc.

Szokolszky, Á. (2020) A pszichológiai kutatás módszertana. Osiris Tankönyvek.

Terrell, S. T. (2012). *Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data*. NY: The Guilford Press., 7-33

VanderStoep, S., W., Johnston, D., D (2009): *Research Methods for Everyday Life. Blending Qualitative and Quantitative Approaches*, San Francisco: Jossey-Bass, A Wiley Imprint.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező **Pszichológusok Deontológiai Kódexe** (www.cops.i.ro) és a **213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben** megfogalmazott **elismerési eljárásoknak megfelelően**
A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>) A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro>)

10. Értékelés


Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.1 Előadás	Záró felmérés	Írásbeli vizsga	50%
10.2 Szeminárium / Labor	Záró felmérés	Szemináriumi feladatok	30%
	Záró felmérés	Kutatási terv bemutatása	20%
10.3 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Közepes nehézségű, jól körülhatárolt pszichológiai problémahelyzet megoldása Olyan kutatási terv kidolgozása, amely megalapozásához felhasznál fogalmak és elméletek multidiszciplináris megközelítést tükröznek			

Kitöltés dátuma

2021. 09. 15

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Előadás és Szeminárium felelőse

dr. Antal Imola, docens 

dr. Dávid-Kacsó Ágnes, adjunktus 

Intézetigazgató
dr. Kiss Szidónia, docens