

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b>
1.3 Departamentul	<b>Departamentul de Psihologie Aplicată</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Psihologie</b>
1.5 Ciclu de studii	<b>Masterat</b>
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Tulburări psihosomatice la vârsta școlară</b>					
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia</b>					
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia</b>					
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Ex</b>	2.7 Regimul disciplinei

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	Din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	Din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp:					9ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>2</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>2</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>2</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual			<b>126</b>		
3.8 Total ore pe semestru			<b>182</b>		
3.9 Numărul de credite			<b>7</b>		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Sala de curs, instrumente audio-vizuale
4.2 de competențe	Sala de seminar, instrumente audio-vizuale

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•
--	---

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</li> <li>• Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>• Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special, și științelor socioumane, în general</li> <li>• Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu</li> <li>• Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice</li> <li>• Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului</li> <li>• Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu</li> <li>• Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală)</li> <li>• Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului</li> </ul>

- Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere. Scurt istoric	Prelegere	
2.Apariția conceptului biopsihosocial	Expunere	
3.Teoria stresului. Eustress, distress	Prelegere, prezentare powerpoint	
4.Fiziologia stresului	Prezentare powerpoint	
5.Efectele psihosomatice ale stresului	Prezentare powerpoint	
6.Sindromul general de adaptare (SGA)	Prezentare powerpoint	
7.Emoții și implicații psihosomatice	Prezentare powerpoint	
8.Etiologia simptomelor psihosomatice	Prezentare powerpoint	
9.Personalitatea psihosomatică	Prezentare powerpoint	
10.Relăția dintre vulnerabilitatea psihosomatică și dominanța emisferei drepte	Prezentare powerpoint	
11.Psihoneuroimunologia	Prezentare powerpoint	
12.Imunitatea și ritmuri biologice	Prezentare powerpoint	
13. Somatizarea la copii	Prelegere, prezentare powerpoint	
14.Manifestările anxietății la școlari	Prelegere, prezentare powerpoint	

### Bibliografie

Bauer, J. (2011). *A testünk nem felejt*. Ursus Libris Kiadó, Budapest

Bárdos György (2003). *Pszichovegetatív kölcsönhatások*. Scolar Kiadó, Budapest

Császár Gyula (1980). *Pszichoszomatikus orvoslás*. Medicina Kiadó, Budapest

Ford, C.V. (2011). The somatizing disorders. *Psychosomatics*. Vol.27, Issue 5, pp 327-331

Kulcsár Zsuzsanna, Rózsa Sándor, Kökényei Gyöngyi (2004). *Megmagyarázhatatlan testi tünetek*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

Ranschburg Jenő (2012). *Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban*. Saxum Kiadó, Budapest

Szilárd János (2000). *Pszichiátria és Neurológia a felnőtt- és a gyermekkorban*. Semmelweis Egyetem, Budapest

Thayer, J.F., Brosschot, J.F. (2005). Psychosomatics and psychopathology: looking up and down from the brain. *Psychoneuroendocrinology*, 30, pp 1050-1058

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.Scurt istoric	Sinteza cunoștințelor	
2.Apariția conceptului biopsihosocial	Sinteza cunoștințelor	
3.Teoria stresului. Eustress, distress	Clarificare conceptuală	
4.Fiziologia stresului	Sinteza cunoștințelor	
5.Efectele psihosomatice ale stresului	Sinteza cunoștințelor	
6.Sindromul general de adaptare (SGA)	Sinteza cunoștințelor	
7.Emoții și implicații psihosomatice	Sinteza cunoștințelor	
8.Etiologia simptomelor psihosomatice	Sinteza cunoștințelor	

9. Personalitatea psihosomatică	Sinteza cunoștințelor	
10. Relația dintre vulnerabilitatea psihosomatică și dominanța emisferei drepte	Sinteza cunoștințelor	
11. Psihoneuroimunologia	Sinteza cunoștințelor	
12. Imunitatea și ritmuri biologice	Sinteza cunoștințelor	
13. Somatizarea la copii	Sinteza cunoștințelor	
14. Manifestările anxietății la școlari	Sinteza cunoștințelor	
<b>Bibliografie</b> Csabai Mária (2007). Tünetvándorlás. A hisztériától a krónikus fáradtságig. Józsoveg Műhely Kiadó, Budapest Ford, C.V. (2011). The somatizing disorders. <i>Psychosomatics</i> . Vol.27, Issue 5, pp 327-331		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
		Examen scris	<b>70%</b>
	Întocmirea unei lucrări științifice	Prezentarea lucrării	<b>30%</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Dacă studentul nu primește nota minimă de 5 cu ocazia examenului scris, care reprezintă 70% din nota finală, atunci nu promovează examenul în sesiunea respectivă, chiar dacă a satisfăcut cerințele punctului 10,5, acestea reprezentând 30% din nota finală Participarea la ore este obligatorie, studentul nu se poate prezenta la examen în cazul în care nu a fost prezent într-un procent de 85% Copierea cu ocazia examenelor se pedepsește cu exmatricularea studentului			

Data completării

09 septembrie 2021

Semnătura titularului de curs

**Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia**

Semnătura titularului de seminar

**Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia**

Data avizării în departament

09 septembrie 2021

Semnătura directorului de departament

**Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia**