

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie/Psiholog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie Judiciară			Codul disciplinei	PLR 1331			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Dr. Ioan Buș							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect – tutorele	Dr. Ioan Buș							
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	75	din care: 3.5.SI	19	AI = Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6.AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport decurs, bibliografie și notițe							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							7
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							6
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	47						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75						
3.9. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Introducere în psihologie
--------------------	---------------------------

4.2. de competențe	Psihodiagnostic: întocmirea profilului psihologic al infractorului
--------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma Microsoft Teams Ilustrarea unor teme cu materiale adiționale (fotografii etc.) Sala de curs cu minim 180 locuri, calculator si videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala cu minim 50 locuri, calculator si videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

C o m p e t e n ț e	<p>1. Cunoaștere și înțelegere Însușirea noțiunilor fundamentale de psihologie judiciară; Înțelegerea mecanismelor care determină actul infracțional; Cunoașterea și înțelegerea dominantelor personalității infractorului; Dobândirea cunoștințelor fundamentale referitoare la victimologie; Cunoașterea specificului activităților din mediul penitenciar.</p> <p>2. Explicare și interpretare Explicarea felului în care studiul personalității infractorului permite explicarea diferențelor individuale; Explicarea dezvoltării personalității infractorului, așa cum apare în cadrul teoriilor fenomenului și comportamentului infracțional: teoriile psiho-biologice, teoriile social-cognitive, teoriile psiho-morale. Explicarea formării patologiei comportamentului, așa cum apare în cadrul teoriilor fenomenului și comportamentului infracțional ; Explicarea, în baza asumpțiilor teoretice, a principiilor prevenirii comportamentului infracțional.</p> <p>3. Instrumental – aplicative Utilizarea metodologiei specifice de investigare a personalității infractorului; Proiectează aplicarea unor metode de investigare în domeniul psihologiei judiciare ; Intocmirea profilului psihologic al infractorului pe baza metodologiei învățate ; Utilizarea metodelor și tehnicilor de lucru solicitate de activitatea de identificare și anchetă a infractorilor ; Aplicarea metodelor specifice de detensionare și educare a deținuților în mediul penitenciar</p> <p>4. Atitudinale Dezvoltarea interesului pentru domeniul psihologiei judiciare prin conștientizarea aplicabilității acesteia în viața cotidiană; Promovarea unei atitudini pozitive și responsabile față persoanele victimizate ; Dezvoltarea unor atitudini specifice activității de audiere a martorilor ; Stimularea interesului pentru cercetarea științifică în domeniul judiciar ; Manifestă interes față de psihologia judiciară ca știință ; Promovează un sistem de valori bazat pe etica profesiei de psiholog în domeniul judiciar</p>
C o m p e t e n ț e r a s v e r s a	<p>Dezvoltarea abilităților de comunicare; Utilizarea gândirii creative, a raționamentului inductiv și analogic ; Capacitatea de a lua decizii ferme și rapide ; Capacitatea de a face predicții referitoare la evoluția fenomenului infracțional ; Stabilirea și evaluarea modului de operare ; Capacitatea de a oferi strategii pentru audierea infractorilor.</p>

l e	
--------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele modele teoretice din psihologia personalității infractorului, modalitățile de evaluare și aplicațiile lor în practica judiciară.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască principalele teorii ale fenomenului și comportamentului infracțional; • Să explice relația dintre fiecare teorie a personalității infractorului și modalitatea specifică de evaluare;

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Noțiuni fundamentale de psihologie judiciară	Studiu individual al suportului de curs și al bibliografiei recomandate	5% SI
Teorii ale fenomenului și comportamentului infracțional: Teoriile psiho-biologice	Studiu individual al suportului de curs și al bibliografiei recomandate	5% SI
Teoriile social-cognitive	Studiu individual al suportului de curs și al bibliografiei recomandate	10% SI
Teoriile psiho-morale	Studiu individual al suportului de curs și al bibliografiei recomandate	10% SI
Analiza psihologică a actului infracțional	Studiu individual al suportului de curs și al bibliografiei recomandate	10% SI
Tipuri de infractori	Studiu individual al suportului de curs și al bibliografiei recomandate	5% SI
Profilul personalității infractorului	Studiu individual al suportului de curs și al bibliografiei recomandate	5% SI
Particularitățile psihologice ale diferitelor categorii de infractori	Studiu individual al suportului de curs și al bibliografiei recomandate	5% SI
Delincvența juvenilă	Studiu individual al suportului de curs și al bibliografiei recomandate	5% SI
Psihologia victimei	Studiu individual al suportului de curs și al bibliografiei recomandate	10% SI
Particularitățile psihologice ale mărturiei și martorului	Studiu individual al suportului de curs și al bibliografiei recomandate	5% SI
Tipuri de martori	Studiu individual al suportului de curs și al bibliografiei recomandate	10% SI
Psihologia mediului penitenciar	Studiu individual al suportului de curs și al bibliografiei recomandate	5% SI
Aspecte psiho-sociale ale reeducării deținuților	Studiu individual al suportului de curs și al bibliografiei recomandate	10% SI

Bibliografie

Buș, I. (2018). *Psihologie Judiciară* - Suport de curs.

Buș, I. (1997). *Psihologie judiciară*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

Buș, I. (2005). *Psihologie și infracționalitate*. Vol 1. Fundamente teoretice. Cluj-Napoca: Editura ASCR..

Bibliografia opțională

Opre, A. (2003, 2006). *Introducere în teoriile personalității*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
Eysenck, H, & Eysenck, M. (1999). *Descifrarea comportamentului uman*. București: Editura Teora.
Dragomirescu, V.T.(1976). *Psihosociologia comportamentului deviant*. București: Ed.Științifică și Enciclopedică.

Păunescu, C. (1994). *Agresivitatea și condiția umană*.București: Ed.Tehnică.

!!! Notă: din lucrările menționate mai sus, este obligatorie parcurgerea doar a capitolelor aferente temelor predate la curs

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Profilul psihologic al infractorului	Exemplul demonstrativ	
Psihologia Victimei	Exemplul demonstrativ	
Bibliografie: Buș, I. (1997). Psihologie judiciară. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. Buș, I. (2005). Psihologie și infracționalitate. Vol 1. Fundamente teoretice. Cluj-Napoca: Editura ASCR.. Buș, I. (2018). Psihologie Judiciară - Suport de curs.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Elaborarea profilului psihologic al asasinului	Anunț portalul ID FR https://portal.portalid.ubbcluj.ro/ respectiv Ms Teams	
Elaborarea unui program de prevenire a victimizării	Anunț portalul ID FR https://portal.portalid.ubbcluj.ro/ respectiv Ms Teams	
Bibliografie: Buș, I. (1997). Psihologie judiciară. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. Buș, I. (2005). Psihologie și infracționalitate. Vol 1. Fundamente teoretice. Cluj-Napoca: Editura ASCR.. Buș, I. (2018). Psihologie Judiciară - Suport de curs.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul tematic este de actualitate; Contribuie la estimarea prejudiciului infracțiunii; Oferă tehnici operative și eficiente de investigare și audiere a infractorilor; Elaborează profilul psihologic al infractorului; Oferă strategii de contracarare și prevenire a actelor infracționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.AI, SI		Examen	70%
10.5. TC / AA		Proiect	30%
10.6. Standard minim de performanță			

- Condițiile simultane, pentru promovarea examenului la psihologia judiciară sunt:
 - Minim 3,50 puncte la examenul scris din cele 7 puncte maxim posibile
 - Minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: proiect și examen)

Coordonator de disciplină
Dr. IOAN BUȘ

Tutore de disciplină
Dr. IOAN BUȘ

Data
03.09.2021

Responsabil de studii ID/IFR,
Lector univ. dr. Sebastian Pinteș

Data avizării în departament
06. 09. 2021.

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Kiss Szidonia