

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Pszichiátria						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Prof. Dr. Lupu Viorel						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Tanársegéd Dr. Lința Anna Boglárka						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	III	2.6. Értékelés módja	K	2.7 Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					14 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepenvaló további tájékozódás					1
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					1
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					1
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	14				
3.8 A félév össz-óraszama	70				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> • Pszichológiai értékelés, pszichodiagnosztika, pszichológiai beavatkozás
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> • Képesség kommunikálni eredményeket, kezelni a pszichológiai-pszichiátria ügyeket egy multidiszciplináris csapatban

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • A kurzusok az előadóterem zajlanak, audio-video felszerelés tiszteletben tartva az elrendelt járványügyi intézkedéseket. Ezek változása részeként a kurzusok online Ms Teams szervezik. Nem lesznek tolerálva kurzus folyamán telefonhívások. Nem ajánlott az egyetemista késése a kurzusrol.
--	---

5.2 A szeminárium / labor
lebonyolításának feltételei

- A szeminárok az előadóterem zajlanak, audio-video felszerelés tiszteletben tartva az elrendelt járványügyi intézkedéseket. Ezek változása részeként a szeminárok online Ms Teams szervezik. Nem lesznek tolerálva kurzus folyamán telefonhívások. Nem ajánlott az egyetemista késése a szeminárol.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A klinikai képzési szabványok ismerete • A speciális terminológia megfelelő és kontextus szerinti használata, a normalitás és mentális rendellenesség fogalmainka helyes megértése életkortól függően • Ismerete az érintett személyek pszichiátria klinikai megközelítésének sajátosságainak • Helyes értékelése a fő pszichés funkció és azoknak változásainak és sajátosságainak életkortól és patológiától függően • Ismerete a pszichiátriai interjú és az anamnézis lépései • Készség a fő mentális zavarok diagnosztizálása és értékelése • Kritikus elemzés és részvét a fő mentális zavarok esetkezelésnek helyes végrehajtásában • Részvét a beavatkozás hatékonyságának és mellékhatásainak kísérésében • A pszichiátriai elméleti és gyakorlati tartalmánk kritikus elemzése és értelmezése interdiszciplináris megközelítésben
Tranzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai feladatok gyakorlása deontológiai elvek szerint • A specialás szolgáltatások, iskolák, közösség stb által kínált információk helyes felhasználása a mentális zavarokkal küzdők számára • Hatékony kommunikációs készség a betegekkel • A fogalmak használata új összefüggésekben és az eméleti fogalmaknak alkalmazása a problémák megoldásában • A pszihológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a terület alapfogalmainak és elméleteinek megfelelő használatával • Képesség multidiszciplináris csapatban dolgozni

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A mentális zavarok értékelésével és diagnosztizálásával kapcsolatos alapvető ismertek, valamint a főbb beavatkozási lehetőségek megismerete • Részvétel egy multidiszciplináris csapatban a fő mentális zavarok klinikai diagnózisának és beavatkozási tervének megállapításában
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Megértése és alkalmazása a pszichiátria elméleti és gyakorlati elveinek • Helyes alkalmazás a klinikai értékellési protokollokat • Helyes kitöltése a beteg aktáját • Helyes alkalmazás a klinikai diagnosztikai protokollokat a fő mentális zavaroknak életkortól függően • Ismerete a fő mentális zavarok megelőzésének, korai beavatkozásának és multimodális beavatkozásának módszereit, alkalmazni őket multidiszciplináris csapatban, elő segítve a csapatmunkat es komplementaritását • A mentális egészség előmozdítása és a pszichiátria betegnek megbélyegzése csökkentése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A normalitás és betegség. Etiopatogenezis. Egészségügyi szolgáltatások. A mentális zavarok osztályozása. A pszichiátriai értékelés	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	

2. Anamnézis. Pszichiátria vizsgálat. A mentális funkciók értékelése és azok patológiás változásai.	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
3. Pszichiátria vizsgálat. A mentális funkciók értékelése és azok patológiás változásai. Klinikai érvelési algoritmus.	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
4. Gyógyszeres kezelések a pszichiátriában	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
5. Gyermekpszichiátria (ADHD. Autizmus)	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
6. Affektív zavarok. Öngyilkosság	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
7. Neurotikus zavarok (Szorongás zavarok)	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
8. Obszesszív-kompulszív zavar. Poszttraumás stressz zavar. Akut stresszreakció. Alkalmazkodási zavarok.	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
9. A táplálkozási magatartás zavarai	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
10. Pszichoaktív szer használata által okozott mentális és viselkedészavarok	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
11. Pszicotikus zavarok	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
12. Időskor pszichiátria (Neurodegeneratív zavarok)	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
13. Személyiségzavarok	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
14. Sürgősségi állapotok a pszichiátriában	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	

Könyvészet

1. Rândașu, S. & Zdrenghea, V. *Manual de psihiatrie. Ghid de studiu.*(2002). Cluj-Napoca
2. American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders.* 5th edition. (DSM 5). Washington DC.
3. Egészségügyi Világszervezet (1994). *A mentális és viselkedési zavarok.* 10dik revízió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Miniszterium.
4. Tringer, L., *A pszichiatría tankönyve* (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest.
5. Taylor, D.M., Barnes, T. M., & Young A.H. (2018). *The Maudsley prescribing guidelines in psychiatry.* 13th edition. John Wiley and Sons.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A normalitás és betegség. Etiopatogenezis. Egészségügyi szolgáltatások. A mentális zavarok osztályozása. A pszichiátriai értékelés	Előadás, multimédia-módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
2. Anamnézis. Pszichiátria vizsgálat. A mentális funkciók értékelése és azok patológiás változásai.	Előadás, multimédia-módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
3. Pszichiátria vizsgálat. A mentális funkciók értékelése és azok patológiás változásai. Klinikai érvelési algoritmus.	Előadás, multimédia-módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
4. Gyógyszeres kezelések a pszichiátriában	Előadás, multimédia-módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
5. Gyermekpszichiátria (ADHD. Autizmus)	Előadás, multimédia-módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
6. Affektív zavarok. Öngyilkosság	Előadás, multimédia-módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
7. Neurotikus zavarok (Szorongás zavarok)	Előadás, multimédia-módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	

8. Obszesszív-kompulszív zavar. Poszttraumás stressz zavar. Akut stresszreakció. Alkalmazkodási zavarok.	Előadás, multimédia-módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
9. A táplálkozási magatartás zavarai	Előadás, multimédia-módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
10. Pszichoaktív szer használata által okozott mentális és viselkedészavarok	Előadás, multimédia-módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
11. Pszicotikus zavarok	Előadás, multimédia-módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
12. Időskor pszichiátria (Neurodegeneratív zavarok)	Előadás, multimédia-módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
13. Személyiségzavarok	Előadás, multimédia-módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
14. Sürgősségi állapotok a pszichiátriában	Előadás, multimédia-módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	

Könyvészet

1. Rândașu, S. & Zdrenghea, V. *Manual de psihiatrie*. Ghid de studiu.(2002). Cluj-Napoca
2. American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. 5th edition. (DSM 5). Washington DC.
3. Egészségügyi Világszervezet (1994). *A mentális és viselkedési zavarok*. 10dik revízió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Miniszterium.
4. Tringer, L., *A pszichiatria tankönyve* (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest.
5. Taylor, D.M., Barnes, T. M., & Young A.H. (2018). *The Maudsley prescribing guidelines in psychiatry*. 13th edition. John Wiley and Sons.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.ncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Év végi értékelés	Írásbeli vizsga	70%
10.5 Szeminárium / Labor	Év végi értékelés	Írásbeli projekt	30%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• Egy jól meghatározott, pszichológiai jellegű probléma-helyzet megoldása• Egy szakmai projekt empirikus és tudományos megalapozása, az érvelés, kutatás módszereit felhasználva <p>Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.</p> <p>A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.</p> <p>A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.</p> <p>Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.</p>			

Kitöltés dátuma

06.09.2021

Előadás felelőse

Prof. Dr. Lupu Viorel

Szeminárium felelőse

dr. Lința Anna Boglárka

Intézeti jóváhagyás dátuma

06.09.2021

Intézetigazgató

dr. Kiss Szidónia docens