

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven/ Pszichológus: L060070020

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Szakmai gyakorlat I				
2.2 Az előadásért felelős tanár neve						
2.3 A szemináriumért/gyakorlatért felelős tanár neve		Dr. Janos Reka				
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa
						szakgyakorlat

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás		3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő összórászám	28	melyből: 3.5 előadás		3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					42 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					1
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka összórászám	42				
3.8 A félév összórászám	70				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Szaklaboratórium

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<p>Szakmai kompetenciák</p>	<p>C1. A Fejlődépszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése, alkalmazása. C2. A Fejlődépszichológia tárgyhoz tartozó alapfogalmak megfigyelése gyakorlatban. C3. Az egyén, a csoport és a szervezet pszichológiai felmérése. C4. Szakmai jelentések és esettanulmányok megírása. C5. Kapcsolatépítés és interperszonális kommunikáció a pszichológiában.</p>
<p>Transzverzális kompetenciák</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés • Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban • A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön) értékelése révén

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

<p>7.1 A tantárgy általános célkitűzése</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A tudományterület és az adott szakirány alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése és helyes alkalmazása. 2. Az adott szakirányhoz tartozó fogalmak, helyzetek, folyamatok magyarázata és értelmezése az alapismeretek felhasználásával. 3. Különböző, az adott szakirányra jellemző problémahelyzetek megoldására kidolgozott elvek és alapvető módszerek alkalmazása. 4. Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző fogalmak, folyamatok, programok, módszerek és elméletek minőségének, érdemeinek és korlátainak értékelésére. 5. Szakprojektek kidolgozása a szakmában elfogadott elvek és módszerek alapján
<p>7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései</p>	<p>C.1.1. A sajátosan a pszichológia tárgykörébe illetve általánosabban a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata.</p> <p>C.1.2. Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által.</p> <p>C.2.1. Az információk minőségének értékelése és az alkalmazott fogalmaknak hierarchizálása a tudományterület, a meghatározás illetve a kontextus igényeinek megfelelően.</p> <p>C.2.2. A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a tudományterületre jellemző alapismeretek révén, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések által.</p> <p>C.2.3. Problémaközpontú, koherens és valós alapokra támaszkodó szakmai projektek kidolgozása (álproblémák felismerése).</p> <p>C.3.1. A pszichológiai értékelés specifikus fogalmainak, módszereinek és eszközeinek helyes szaknyelvi alkalmazása.</p> <p>C.3.2. Sajátos pszichológiai vizsgálatok és beavatkozások eredményeinek értelmezése.</p> <p>C.3.3. Pszichodiagnosztikai stratégia kidolgozása a megfelelő, etalonált és validált mérési és beavatkozási módszerek és eszközök azonosításával, a pszichológiai mérés céljától és a célcsoporttól függően</p> <p>C.3.4. Az egyén, a csoport, a szervezet szempontjából releváns diagnózis kidolgozása minőségi és mennyiségi módszerekkel</p> <p>C.4.1. Konkrét pszichológiai helyzetek értelmezése (egyéni/csoportos/szervezeti szinten)</p> <p>C.4.2. Beavatkozási stratégia/stratégiák kidolgozása a célcsoport problémáinak megoldása érdekében</p> <p>C.4.3. A kliens sajátos igényeihez alkalmazkodó beavatkozási terv kivitelezése az egyén/csoport/szervezet szintjén, valamint a beavatkozás folyamatos nyomon követése és hatásának felmérése</p>

	<p>C.5.1. A kommunikációnak, a különféle kommunikációs módozatoknak a szakmai tevékenységben játszott szerepének felismerése</p> <p>C.5.2. A hatékony kommunikáció elveinek alkalmazása a pszichológiai beavatkozásban a hatékony szakember-kliens kapcsolat kiépítése érdekében</p> <p>C.5.3. Az egyén/célcsoport által adott visszajelzés értelmezése és annak meghatározása, hogy a klienssel való kommunikáció mennyire volt hatékony</p> <p>C.5.4. A kliens pszichológiai jellemzőihez és igényeihez igazított kommunikációs kapcsolat kiépítése</p>
--	---

8. 8. Tantárgy tartalma

Gyakorlat	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-	-	-
1. A szakmai gyakorlat céljának és tartalmának ismertetése	gyakorlat, esetsmegbeszélés	
2. Kísérletek megbeszélése amelyeket replikálni kell 1	gyakorlat, esetsmegbeszélés	
3. Kísérletek megbeszélése amelyeket replikálni kell 2.	gyakorlat, esetsmegbeszélés	
4. Kísérletek megbeszélése amelyeket replikálni kell 2.	gyakorlat, esetsmegbeszélés	
5. A pszichológiai vizsgálatok folyamata (tervezés, szervezés, felmérés, értelmezés, szintézis stb.)	gyakorlat, esetsmegbeszélés	
6. A vizsgálatok elvégzése 1	gyakorlat, esetsmegbeszélés	
7. A vizsgálatok elvégzése 2	gyakorlat	
8. Attitűdmódosítás lehetőségei	modellezés	
9. Attitűdmódosítási program kidolgozása.	tematikus beszélgetés	
10. Attitűdmódosítási program gyakorlatba helyezése 1	bemutató, modellezés	
11. Attitűdmódosítási program gyakorlatba helyezése 2	gyakorlat, esetsmegbeszélés	
12. Gyakorlati esetek megbeszélése	bemutató, megbeszélés	
13. Kritikus helyzetek, tudományos érvelés	bemutató, megbeszélés, esettanulmány	
14. Elméleti és gyakorlati összegzés	bemutató, szintézis	

Könyvészet:

David, D. (2006). *Metodologia Cercetarii Clinice*. Fundamente, Editura Polirom, Bucuresti

Kósáné Ormai Vera - Járó Katalin - Kalmár Magda (1977) *Fejlesztélektani vizsgálatok*. Tankönyvkiadó, Budapest.

Kósáné Ormai Vera - P. Balogh Katalin - Ritoók Pálné (1987). *Nevelélektani vizsgálatok*. Tankönyvkiadó Budapest.

Kósáné Ormai Vera (1998) *A mi iskolánk. Iskolafejlesztési Alapítvány*. AduPrint Kiadó, Budapest.

Szabó, K.G. & Varga J. L. (2008). *Klinikai Gyakorlat. Támpontok az alkalmazott pszichológiához.*, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca

Westhoff, K., & Kluck, M.-L. (2009). *Raportul Psihologic: Redactare si Evaluaire*. Editura Sinapsis

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A **Romániai Pszichológusok Kollégiuma**, a szabadalommal rendelkező **Pszichológusok Deontológiai Kódexe** (www.copsi.ro) és a **213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben** megfogalmazott **elismerési eljárásoknak megfelelően**

A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)

A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor/Gyakorlat	Gyakorlati portfólió elkészítése: 2 szakmai jelentés	Tartalmi elemzés	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

Kitöltés dátuma

2021 szeptember 06

Gyakorlat felelőse

dr. János Réka

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2021 szeptember 06

Intézetigazgató

dr. Kiss Szidonia docens