

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Ciclu I. Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie – linia maghiară Psihologie/ Cod Specializare: L060070020

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de profil I (Psihologia dezvoltării)						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Marschalkó Eszter Enikő						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	P	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină de profil

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					42 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorat					1
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					42
3.8 Total ore pe semestru					70
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator de specialitate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea unor concepte fundamentale din Psihologia Dezvoltării.</p> <p>C2. Observarea aplicațiilor noțiunilor fundamentale ale Psihologiei Dezvoltării.</p> <p>C3. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației.</p> <p>C4. Scrierea raportului psihologic sau al studiului de caz, cu argumentare științifică.</p> <p>C5. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului de psihologie.</p>
Competențe transversale	<p>Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea cunoștințelor acumulate: concepte, teorii, metode de bază ale domeniului și ale ariei de specializare. 2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. 3. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc asociate domeniului. 4. Aplicarea unor criterii și metodologii standard în evaluarea conceptelor, proceselor, metodologiei, a avantajelor și a limitelor. 5. Scrierea studiului de caz în conformitate cu cerințele profesionale și a metodologiei actuale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>C. 1.1. Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuală, de grup și organizațională)</p> <p>C.1.2. Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și informații obținute în mod propriu.</p> <p>C. 2.1. Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu.</p> <p>C 2.2. Elaborarea proiectelor profesionale centrate pe formularea problemelor într-o manieră coerentă și realistă, cu depistarea falselor probleme.</p> <p>C. 3.1. Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei examinări psihologice și intervenții psihologice specializate (consiliere psihologică)</p> <p>C. 3.2. Elaborarea strategiei de studiu al comportamentului uman în mediul organizațional și în contextul muncii, prin identificarea adecvată a metodelor și tehnicilor de evaluare și asistență psihologică etalonată și validată, în funcție de scopul evaluării psihologice și grupul țintă</p> <p>C. 3. 3. Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică (la nivelul individului/grupului/ organizației)</p> <p>C. 3.4. Interpretarea rolului comunicării în activitatea profesională și explicarea diferitelor tipuri și metode de comunicare</p>

8. Conținuturi

Practica de profil	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere, discutarea cerințelor. Prezentarea cerințelor necesare pentru crearea atmosferei	discuție, studiu de caz	
2. Prezentarea unor experimente, care trebuie replicate de către studenți 1	observare, discuție studiu de caz	
3. Prezentarea unor experimente, care trebuie replicate de către studenți 1	observare, discuție studiu de caz	
4. Prezentarea unor experimente, care trebuie replicate de către studenți 3		
5. Procedura experimentării psihologic (plan, organizare, evaluare, interpretare rezultate, sinteza).	practică	
6. Punerea în practică al experimentului 1	discuție, dezbateri, studiu de caz	
7 Punerea în practică al experimentului 2.	discuție	
8.Scimbarea atitudinilor 1	discuție	
9. Elaborarea unui program pentru schimbarea atitudilor	practică	
10. Punerea în practică a programului 1	discuție, dezbateri, studiu de caz	
11. Punerea în practică a programului 2	discuție	
12. Prezentarea cazurilor întâlnite	prezentare, dezbateri	
13. Cazuri critice, argumentare științifică	discuție, dezbateri, studiu de caz	
14. Însușire teoretico-practică	prezentare	

Bibliografie:

David, D. (2006). *Metodologia Cercetării Clinice*. Fundamente, Editura Polirom, București

Kósáné Ormai Vera - P. Balogh Katalin - Ritoók Pálné (1987). *Nevelésléktani vizsgálatok*. Tankönyvkiadó Budapest.

Kósáné Ormai Vera (1998) *A mi iskolánk. Iskolafejlesztési Alapítvány*. AduPrint Kiadó, Budapest.

Szabó, K. G. & Varga J. L. (2008). *Klinikai Gyakorlat. Támponok az alkalmazott pszichológiához*. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca

Westhoff, K. & Kluck, M.-L. (2009). *Raportul Psihologic: Redactare si Evaluare*. Editura Sinapsis

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și în **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul National al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)

- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	
10.5 Seminar/laborator	Portofoliu: 2 studii de caz cu rapoarte psihologice aferente	Analiză de conținut	100%
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

06.09.2021

Data avizării în departament

06.09.2021

Semnătura titularului de seminar

dr. Janos Reka

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Kiss Szidonia