

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítési kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Pszichológiatörténet						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Szamosközi István, professzor						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Drd. Póka Tünde						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	V	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DF

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					98 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepenvaló további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	98				
3.8 A félév össz-óraszama	154				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés a pszichológiába I, II
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> • A pszichológia alapfogalmainak ismerete és az ezekkel való műveletek végzésének képessége

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • Előadóterem, PC, videoprojektor
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • Szemináriumi terem, PC, videoprojektor

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>K.1. Az alapvető irányzatok lényegi jellemzőinek ismerete.</p> <p>K.2. A modern pszichológiát megalapozó képviselők tudományos hozzájárulásának megismerése</p> <p>K.3. Tájékozódás a jelenkori pszichológia rendszerében</p>
Tranzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> ● A szakmai feladatok elvégzésének képessége, a deontológiai tiszteletben tartásának körülményei közepette ● A hatékony szakmai tevékenység eljárásainak alkalmazása az adott szervezési feltételek körülményei közepette ● A folytonos képzés iránti szükségletek önértékelésének képessége, annak érdekében, hogy a szakmai kompetenciáknak a szociális körülmények dinamikájához való alkalmazkodása biztosítva legyen

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>A terület és a szakosodás alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése</p> <p>Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek, stb. magyarázatára és értelmezésére</p> <p>A területre jellemző meghatározott helyzetek, problémák megoldására kidolgozott alapszabványok és elvek alkalmazása felügyelet alatt</p> <p>Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző folyamatok, programok, projektek, elvek, módszerek és elméletek minőségének felmérésére</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> ● A területre vonatkozó szaknyelvben megfelelően alkalmazni az elveket, elméleteket, és alapvető módszereket ● A pszichológiai tudományok alap-tulajdonságainak, főbb paradigmáinak és módszertani irányzatainak leírása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. R. Descartes, J. Locke, G. Berkeley, J.S. Mill, D. Hume pszichológiai vonatkozású elméletei	Előadás	
2. G. T. Fechner: a kísérleti módszer előfutára	Előadás	
3. W. Wundt és a kísérleti módszer, a New Psychology megjelenése és elterjedése	Előadás	

4. A würzburgi iskola	Előadás	
5. William James pszichológiája	Előadás	
6. Ch. R. Darwin és az evolucionizmus megjelenése	Előadás	
7. E.D. Titchener és a strukturalizmus	Előadás	
8. J. Dewey, J.R. Angell, H.A. Carr – Az amerikai funkcionális pszichológia	Előadás	
9. K. Lorenz és N. Tinbergen hatása a jelenkori pszichológiára	Előadás	
10. J.B. Watson, K. Lashley és a behaviorizmus	Előadás	
11. B. F. Skinner és a radikális behaviorizmus	Előadás	
12. Az orosz pszichofiziológia: I. P. Pavlov és V. M. Bectereev	Előadás	
13. A francia pszichológia képviselői: A. Binet, P. Janet, J. Piaget	Előadás	
14. A XX. század második felének pszichológiai irányzatai	Előadás	

Kötelező könyvészet

Harré, R. (2006). *Key Thinkers In Psychology*, SAGE Publications Ltd, London.

Mook, D. (2004). *Classic experiments in psychology*. Greenwood Press

Schultz, D. (1981). *A History of Modern Psychology 3ed*. Academic Press.

Thorne, B.M., Henley, T.B. (2000). *A pszichológia története. Kapcsolatok és összefüggések*. Glória Kiadó

Wertheimer, M. (2000). *A Brief History of Psychology – Fourth Edition*. Harcourt College Publishers.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. R. Descartes, J. Locke, G. Berkeley, J.S. Mill, D. Hume pszichológiai vonatkozású elméleteinek bemutatása	Kiscsoportos munka, tematikus megbeszélés	
2. G. T. Fechner kísérleteinek befolyása a pszichológiában	Kiscsoportos munka, tematikus megbeszélés	
3. W. Wundt kísérleti módszereinek bemutatása	Kiscsoportos munka, tematikus megbeszélés	
4. A würzburgi iskola bemutatása, képviselők	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
5. William James pszichológiája	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
6. Ch. R. Darwin és az evolucionizmus befolyása a pszichológiára	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
7. E.D. Titchener strukturalizmusa	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
8. Az amerikai funkcionális pszichológia	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
9. A francia pszichológia képviselői	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
10. A behaviorizmus korai képviselői	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
11. B. F. Skinner és a radikális behaviorizmus	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
12. Az orosz pszichofiziológia	Bemutatók, tematikus megbeszélés	

13. I. P. Pavlov és V. M. Bechterejev munkássága	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
14. A kognitív fordulat	Bemutatók, tematikus megbeszélés	

Kötelező könyvészet

Harré, R. (2006). *Key Thinkers In Psychology*, SAGE Publications Ltd, London.

Mook, D. (2004). *Classic experiments in psychology*. Greenwood Press

Schultz, D. (1981). *A History of Modern Psychology 3ed.* Academic Press.

Thorne, B.M., Henley, T.B. (2000). *A pszichológia története. Kapcsolatok és összefüggések.* Glória Kiadó

Wertheimer, M. (2000). *A Brief History of Psychology – Fourth Edition.* Harcourt College Publishers.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.alegericpr.ro) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)
- European Association for Psychotherapy (<http://www.europsyche.org>)
- European Federation of Psychologists Associations (<http://www.efpa.eu/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Írásbeli vizsga	Kizáró jeleggel min. átmenő jegy (5,00)	70%
10.5 Szeminárium / Labor	Félévi projekt		30%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Ha a félévi vizsga részét alkotó (végsőjege 70%-a) írásbeli vizsgán a diák nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató **vizsgáról való kizárását** vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). **A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.**

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés

előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.



A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Kitöltés dátuma

2021.09.06.

Előadás felelőse

Dr. Szamosközi István, professzor

Szeminárium felelőse

drd. Póka Tünde

Intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2021. 09. 06.

dr. Kiss Szidónia docens