

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babes-Tudományegyetem
1.2. Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3. Intézet	Alkalmazott Pszichológia Kar
1.4. Szakterület	Pszichológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Szak/Képesítés	Pszichológia Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Bevezetés az idegtudományokba				A tantárgy kódja		PLM 1102	
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős				Dr. Kiss Szidónia docens					
2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutóra				Dr. Kiss Szidónia docens					
2.4. Tanulmányi év	I	2.5. Félév	II.	2.6. Értékelés módja	E	2.7. Tantárgy típusa	Tartalma	DD	
							kötelezősége	DO	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám- nappali tagozat	4	amiből: 3.2. kurzus	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Félévi óraszám: távoktatás	175	amiből: 3.5. SI	28+119	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Az egyéni tanulási idő leosztása:					
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					50
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					57
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
3.5.5. Vizsgák					2
3.5.6. Más tevékenységek					4
3.7. Egyéni munka össz-óraszámja		147			
3.8. A félév össz-óraszámja (număr ECTS x 25 de ore)		175			
3.9. Kreditszám		7			

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> · A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveletvégzés · A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése <p>A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> · A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés · Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban <p>A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> · Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben <p>Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata</p>
7.2. A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> · A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata · Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által · A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása · Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása · A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén <p>A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése</p>

8. Tartalmak

8.1. SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Modul: Az idegrendszer szerkezete: a szomatikus idegrendszer szerkezete. A vegetatív idegrendszer szerkezete	Az egyetemi jegyzet tartalmazza az anyag elsajátítására vonatkozó tanulmányi útmutatót	Az SI idő 40%-a
2. Modul: Érzékelés: látás, hallás, tapintás, szag- és ízérezékelés, fájdalom		Az SI idő 20%-a
3. Modul: Magasabb rendű idegi működések: a figyelem, a tudat, az alvás, a tanulás, a motiváció neurobiológiai alapjai		Az SI idő 40%-a
Bibliográfia: Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., Nolen-Hoeksema, S. (2002). <i>Pszichológia</i> . Osiris Kiadó, Budapest		

Csépe V. (2005). <i>Kognitív fejlődés neuropszichológia</i> . Gondolat Kiadó, Budapest		
Cziegler I. (2005). <i>A figyelem pszichológiája</i> . Akadémiai Kiadó, Budapest		
Kiss Sz. (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba</i> . Egyetemi Kiadó, Kolozsvár		
Kiss Sz. (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba (Introducere în neuroștiințe)</i> . Suport de curs		
Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). <i>Fundamentals of human neuropsychology</i> . (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers		
Márkus A. (2006). <i>Neurológia pszichológus hallgatók számára</i> . Akadémiai Kiadó, Budapest		
Oláh A. (2006). <i>Pszichológiai alapismeretek</i> . Bölcsész Konzorcium, Budapest		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. AT: A szomatikus idegrendszer. A vegetatív idegrendszer. Analizátorok	A szomatikus idegrendszer, a vegetatív idegrendszer, analizátorok tanulmányozása	A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap
2. AT: Magasabb rendű idegi működések	A magasabb rendű idegi tevékenységek neurobiológiai alapjainak tanulmányozása	A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap
Bibliografia: Csépe V. (2005). <i>Kognitív fejlődés neuropszichológia</i> . Gondolat Kiadó, Budapest		
Kiss Sz. (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba</i> . Egyetemi Kiadó, Kolozsvár		
Kiss Sz. (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba (Introducere în neuroștiințe)</i> . Suport de curs		
Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). <i>Fundamentals of human neuropsychology</i> . (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers		
Márkus A. (2006). <i>Neurológia pszichológus hallgatók számára</i> . Akadémiai Kiadó, Budapest		
Oláh A. (2006). <i>Pszichológiai alapismeretek</i> . Bölcsész Konzorcium, Budapest		
8.3. TC	Információ továbbítási módszerek	Megjegyzések
1 TC: Az idegrendszer szerkezetével, működésével kapcsolatos dolgozat megírása	Feladat kidolgozása	A TC 1. Értékelése 20%-kal járul hozzá a végső jegyhez
2 TC: A megszabott kritériumoknak megfelelően megírt referátum határidőre történő leadása	Feladat kidolgozása eLearning UBB Platform	A TC 2. Értékelése 20%-kal járul hozzá a végső jegyhez A dolgozatot PDF, vagy Word formátumban kell az elektronikus felületre feltölteni a megadott határidőt betartva
Bibliografia: Kiss Sz. (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba</i> . Egyetemi Kiadó, Kolozsvár		
Kiss Sz. (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba (Introducere în neuroștiințe)</i> . Suport de curs		
Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). <i>Fundamentals of human neuropsychology</i> . (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers		
Márkus A. (2006). <i>Neurológia pszichológus hallgatók számára</i> . Akadémiai Kiadó, Budapest		
Oláh A. (2006). <i>Pszichológiai alapismeretek</i> . Bölcsész Konzorcium, Budapest		
8.4. AA	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-		
Bibliografia: -		

9. . Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező **Pszichológusok Deontológiai Kódexe** (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak **megfelelően**
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.mncis.ro>)
A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4. SI (kurzus)	Az idegrendszer szerkezetének, és a magasabb rendű idegi tevékenységek neurobiológiai alapjainak elsajátítása	Írásbeli vizsga	70%
		Parciális vizsga	10%
10.5. TC / AA	A megbeszéltek témák megértése és elsajátítása	A félév során egy feladat elkészítése, értékelése	20%
<p>10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei Ha a végső jegy 70%-át alkotó írásbeli vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a többi, fentebb megjelölt 30%-os előírásoknak eleget tett.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. - A gyakorlati dolgozat(ok) leadása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. - A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak. - Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. 			

Tantárgyfelelős
Dr. Kiss Szidónia docens

Tantárgytutor/
Dr. Kiss Szidónia docens

dátum
2021. szeptember 6

Távoktatási igazgató,
Dr. János Réka adjunktus

Az intézeti
jóváhagyás dátuma:
2021. 09. 06.