

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Ciclu I. Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Psihologie – linia maghiară, Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în neuroștiințe			Codul disciplinei	PLM 1102			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Conf. Univ dr. Kiss Szidónia							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Conf. Univ dr. Kiss Szidónia							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DD
							Obligativitate	Obligatorie DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	175	din care: 3.5. SI	28+119	3.6. AT (8)+ TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					57
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					6
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual		147			
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)		175			
3.9. Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala de seminar, instrumente audio-vizuale

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special, și științelor socioumane, în general Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală) Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Modulul 1: Structura sistemului nervos: Structura sistemului nervos somatic. Structura sistemului nervos vegetativ	Suportul tutorial de curs conține indicații privind parcurgerea textului și testarea cunoștințelor.	40% din timpul total aferent SI
Modulul 2: Percepția: Analizatorul vizual, auditiv, olfactiv, gustativ, durerea		20% din timpul total aferent SI
Modulul 3: Funcții nervoase superioare: Bazele neurologice ale atenției, conștiinței, somnului, învățării, motivației		40% din timpul total aferent SI
Bibliografie: Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., Nolen-Hoeksema, S. (2002). <i>Psichologia</i> . Osiris Kiadó, Budapest Csépe V. (2005). <i>Kognitív fejlődés neuropszichológia</i> . Gondolat Kiadó, Budapest		

<p>Cziegler I. (2005). <i>A figyelem pszichológiája</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest Kiss Sz. (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba</i>. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár Kiss Sz. (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba (Introducere în neuroștiințe)</i>. Suport de curs Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). <i>Fundamentals of human neuropsychology</i>. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers Márkus A. (2006). <i>Neurológia pszichológus hallgatók számára</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest Oláh A. (2006). <i>Pszichológiai alapismeretek</i>. Bölcsész Konzorcium, Budapest</p>		
8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
AT nr. 1 Structura sistemului nervos somatic. Structura sistemului nervos vegetativ. Analizatorii	Studierea sistemului nervos, studiarea analizatorilor	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri
AT nr. 2 Funcții nervoase superioare	Dezbateri referitoare la bazele neurobiologice ale unor fenomene psihologice	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri
<p>Bibliografie: Csépe V. (2005). <i>Kognitív fejlődés neuropszichológia</i>. Gondolat Kiadó, Budapest Kiss Sz. (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba</i>. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár Kiss Sz. (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba (Introducere în neuroștiințe)</i>. Suport de curs Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). <i>Fundamentals of human neuropsychology</i>. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers Márkus A. (2006). <i>Neurológia pszichológus hallgatók számára</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest Oláh A. (2006). <i>Pszichológiai alapismeretek</i>. Bölcsész Konzorcium, Budapest</p>		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
TC nr. 1 – Pregătirea unei teme de control legat de structura sistemului nervos uman	Pregătirea temei de control conform criteriilor stabilite, în concordanță cu obiectivele disciplinei	Ponderea TC nr. 1 în nota finală este 20%.
TC nr 2 – Elaborarea unui referat conform criteriilor stabilite, în concordanță cu obiectivele disciplinei	Pregătirea temei de control conform criteriilor stabilite, în concordanță cu obiectivele disciplinei Platforma eLearning UBB	Ponderea TC nr. 2 în nota finală este 20%. Tema va fi încărcată pe platforma eLearning a UBB cu specificarea termenului final de trimitere a rezolvărilor în format PDF sau WORD.
<p>Bibliografie: Kiss Sz. (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba</i>. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár Kiss Sz. (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba (Introducere în neuroștiințe)</i>. Suport de curs Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). <i>Fundamentals of human neuropsychology</i>. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers Márkus A. (2006). <i>Neurológia pszichológus hallgatók számára</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest Oláh A. (2006). <i>Pszichológiai alapismeretek</i>. Bölcsész Konzorcium, Budapest</p>		
8.4. AA	Metode de predare- învățare	Observații
-		
<p>Bibliografie:</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.mcis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Cunoașterea sistemului nervos somatic și vegetativ. Cunoașterea analizatorilor. Cunoașterea și înțelegerea funcțiilor nervoase superioare.	Examen scris	70% din nota finală
		Test	10% din nota finală
10.5. TC / AA	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate în cadrul activităților tutoriale și în suportul de curs. Capacitatea de a explica și utiliza corect noțiunile însușite.	Predarea unei teme pe parcursul semestrului	20% din nota finală
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Dacă studentul nu primește nota minimă de 5 cu ocazia examenului scris, care reprezintă 70% din nota finală, atunci nu promovează examenul în sesiunea respectivă, chiar dacă a satisfăcut cerințele punctului 10,5, acestea reprezentând 30% din nota finală Participarea la ore este obligatorie, studentul nu se poate prezenta la examen în cazul în care nu a fost prezent într-un procent de 85% Copierea cu ocazia examenelor se pedepsește cu exmatricularea studentului 			

Coordonator de disciplină
Conf. Univ dr. Kiss Szidónia

Tutore de disciplină/
Conf.univ. dr. Kiss Szidónia

Data
06 septembrie 2021.

Responsabil de studii ID/IFR,

Data avizării în departament
06.09.2021.

Lector univ. dr. János Réka