

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<b>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
1.2 Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
1.3 Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
1.4 Szakterület	<b>Pszichológia</b>
1.5 Képzési szint	<b>Alapképzés (Licenz)</b>
1.6 Szak / Képesítés	<b>Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus / Képesítés kód: L060080010</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		<b>Szakmai gyakorlat 3: A pszichológiai kutatás standardjai</b>					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve		<b>drd. Barta Andrea</b>					
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Gyakorlati	2.7 Tantárgy típusa	Gyakorlat

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					42 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	42				
3.8 A félév össz-óraszám	70				
3.9 Kreditszám	3				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<input type="checkbox"/>
4.2 Kompetenciabeli	<input type="checkbox"/>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<input type="checkbox"/>
5.2 A szeminárium /labor lebonyolításának feltételei	<input type="checkbox"/>

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompeten- ciák</b>	<p>C.1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmak megértése és alkalmazása</p> <p>C.2. Pszichológiai kutatások típusainak és etikai standardjainak ismerete</p> <p>C.3. Publikált kéziratok és könyvek alkotóelemeinek ismerete</p> <p>C.4. Az APA és Chicago stílus standardjainak ismerete és alkalmazása</p> <p>C.5. Az adatok bemutatására alkalmas prezentációk és poszterek készítésére vonatkozó alapelvek ismerete és alkalmazása</p> <p>C.6. Pszichológiai kutatások felépítésének és kutatási designjainak ismerete</p> <p>C.7. A kutatási designnak megfelelő adatfeldolgozási módszerek alkalmazása</p> <p>C.8. Pszichológiai kutatások elemzése</p> <p>C.9. Kutatási kivonat készítése</p>
<b>Transzver- zális kompeten- ciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése</li> <li>• A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multidiszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken</li> <li>• Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>1. A terület és a szakosodás alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése</p> <p>2. Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. magyarázatára és értelmezésére</p> <p>3. Az alapvető standardok alkalmazása kutatási helyzetekben.</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A területre vonatkozó szaknyelvnek megfelelően alkalmazni az elveket, standardokat és alapvető módszereket</li> <li>• A kritikai gondolkodás kialakítása a pszichológia területéhez tartozó kutatások kiértékelésében</li> <li>• Pszichológiai kutatások típusainak megkülönböztetése, alapvető ismerveinek megállapítása</li> <li>• A publikálás etikai standardjainak ismerete, az etikai standardok betartása</li> <li>• Az APA stílus alkotóelemeinek ismerete, az adatok grafikus ábrázolásának képessége, hivatkozások és könyvészet szerkesztésének képessége az APA stílus alapján</li> <li>• Pszichológiai kutatások alkotóelemeinek és kutatási designok azonosítása</li> <li>• Pszichológiai kutatások elemzési képességének fejlesztése</li> <li>• Kutatási kivonat készítés alapelveinek ismerete és alkalmazása</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-----	----------------------	--------------

1. A publikált kéziratok és könyvek alkotóelemei	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
2. Kutatási etika	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
3. A pszichológiai kutatások alapjai – szakirodalmi áttekintés, kutatási kérdések és hipotézisek kidolgozása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
4. Mintanagyság meghatározása a pszichológiai kutatásokban	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
5. Korrelációs designok	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
6. Kvázi-kísérleti designok	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
7. Kísérleti designok	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
8. A kutatásokban alkalmazott mérőeszközök megbízhatóságának ellenőrzése	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
9. Az adatok normális eloszlásának ellenőrzési módszerei	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
10. Az adatok grafikus ábrázolása az APA standardok alapján: APA táblázat típusok	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
11. Az adatok grafikus ábrázolása az APA standardok alapján: APA ábra típusok	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
12. Bibliográfia és kivonat készítés az APA standardok alapján	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
13. Poszterek és prezentációk APA alapelvei	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
14. A kutatásokban alkalmazott adatfeldolgozási eljárások helyessége	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	

## Könyvészet

- American Psychological Association. (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6<sup>th</sup> ed.). American Psychological Association.
- Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6<sup>th</sup> ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Nicol, A. A. M., & Pexman, P. M. (2005). *Displaying your findings: A practical guide for creating figures, posters, and presentations*. American Psychological Association.
- Nicol, A. A. M., & Pexman, P. M. (2005). *Presenting Your Findings. A Practical Guide for Creating Tables*. American Psychological Association.
- Pears, R., & Shields, G. (2010). *Cite them Right: The Essential Referencing Guide*. (8<sup>th</sup> ed.). Palgrave Macmillan.
- The University of Chicago Association. (2017). *The Chicago Manual of Style* (17<sup>th</sup> ed.). The University of Chicago Press.

## 9. Az episztémikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Romániai Pszichológusok Társaságának Deontológiai Kódjának és előírásainak, törvényének megfelel (Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) și a **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**)
- A felsőoktatási foglalkoztatások-szakmák nyilvántartásának megfelel (Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.ncis.ro>))
- Romániai szakmák besorolásának megfelel (Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>))

## 10. Értékelés

10.1. Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.2. Félévközi tevékenységek	Kutatások elemzése		20%
	Bibliográfia írása APA standardok alapján	Kizáró jellegű, min. átmenő jegy (5,00)	20%
	Kutatási kivonat készítése	Kizáró jellegű, min. átmenő jegy (5,00)	30%
	Prezentáció készítése	Kizáró jellegű, min. átmenő jegy (5,00)	30%

### 10.3. A teljesítmény minimumkövetelményei

A félév végi sikeres vizsga **előfeltétele a végső jegy kiszámításának**, a szemináriumi és évközi tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak **mind az írásbeli vizsgán, mind pedig a szóbeli vizsgán min. 5-ös átmenő jegyet** kell elérnie.

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárást vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). A hiányzások száma beleszámít a végső jegy kerekítésének irányába is.

A gyakorlati dolgozat leadása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.

**A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.**

Azoknak a hallgatóknak, akik pótvizsgára vagy jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, **minden tantárgyi követelménynek** eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma

06.09.2021

Gyakorlat felelőse

drd. Barta Andrea



Az intézeti jóváhagyás dátuma

06.09.2021

Intézetigazgató

dr. Kiss Szidónia docens

