

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<b>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
1.2 Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
1.3 Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
1.4 Szakterület	<b>Pszichológia</b>
1.5 Képzési szint	<b>Alapképzés (Licenz)</b>
1.6 Szak / Képesítés	<b>Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus / Képesítés kód: L060080010</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Szakmai gyakorlat 4</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<b>drd. Barta Andrea</b>						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	Gyakorlati	2.7 Tantárgy típusa	Gyakorlat

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					42 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					42
3.8 A félév össz-óraszama					70
3.9 Kreditszám					3

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	-
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C.1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmak megértése és alkalmazása</p> <p>C.2. Pszichológiai kutatások típusainak és etikai standardjainak ismerete</p> <p>C.3. Publikált kéziratok és könyvek alkotóelemeinek ismerete</p> <p>C.4. Az APA stílus standardjainak ismerete és alkalmazása</p> <p>C.5. Az adatok bemutatására alkalmas prezentációk és poszterek készítésére vonatkozó alapelvek ismerete és alkalmazása</p> <p>C.6. Pszichológiai kutatások felépítésének és kutatási designjainak ismerete</p> <p>C.7. A kutatási designnak megfelelő adatfeldolgozási módszerek alkalmazása</p> <p>C.8. Pszichológiai kutatások elemzése</p> <p>C.9. Kutatási kivonat készítése</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése</li> <li>• A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multidiszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken</li> <li>• Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A terület és a szakosodás alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése</li> <li>2. Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. magyarázatára és értelmezésére</li> <li>3. Az alapvető standardok alkalmazása kutatási helyzetekben.</li> </ol>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A területre vonatkozó szaknyelvnek megfelelően alkalmazni az elveket, standardokat és alapvető módszereket</li> <li>• A kritikai gondolkodás kialakítása a pszichológia területéhez tartozó kutatások kiértékelésében</li> <li>• Pszichológiai kutatások típusainak megkülönböztetése, alapvető ismérveinek megállapítása</li> <li>• A publikálás etikai standardjainak ismerete, az etikai standardok betartása</li> <li>• Az APA stílus alkotóelemeinek ismerete, az adatok grafikus ábrázolásának képessége, hivatkozások és könyvészet szerkesztésének képessége az APA stílus alapján</li> <li>• Pszichológiai kutatások alkotóelemeinek és kutatási designok azonosítása</li> <li>• Pszichológiai kutatások elemzési képességének fejlesztése</li> <li>• Kutatási kivonat készítés alapelveinek ismerete és alkalmazása</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-----	----------------------	--------------

1. A szakdolgozat elméleti háttérének kidolgozása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
2. Kutatási célok és hipotézisek felállítása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
3. A kutatás módszertanának kidolgozása I.: Mintavétel és mintanagyság	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
4. A kutatás módszertanának kidolgozása II.: a változók operacionalizálása, mérési skálák, eszközök kiválasztása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
5. A kutatás módszertanának kidolgozása III.: A kutatás céljainak és hipotéziseinek megfelelő kutatási elrendezések	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
6. A kutatás módszertanának kidolgozása IV.: A kutatás céljainak és hipotéziseinek megfelelő kutatási eljárás és adatfeldolgozási eljárások azonosítása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
7. Adatbázis és codebook szerkesztés	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
8. Az adatok leíró statisztikai és eloszlási mutatóinak APA standardok szerinti bemutatása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
9. Az inferenciális statisztikai eredmények APA standardok szerinti bemutatása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
10. Az eredmények grafikus ábrázolása az APA standardok alapján	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
11. A kutatás következtetéseinek megfogalmazása az elméleti háttérrel, célokkal, hipotézisekkel összhangban	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	

12. A kutatás korlátainak és továbbfejlesztési lehetőségeinek azonosítása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
---	--	--

**Könyvészet**

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2<sup>nd</sup> ed.). SAGE Publications, Inc.

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7<sup>th</sup> ed.). American Psychological Association.

Brough, P. (2019). *Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting*. Routledge

Dattalo, P. (2008). *Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality*. Oxford University Press

Field, A., & Hole, G. (2013). *How to Design and Report Experiments*. SAGE Publications Ltd.

Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6<sup>th</sup> ed.). John Wiley & Sons, Inc.

Maclin, M. K. (2020). *Experimental Design in Psychology. A Case Approach* (9<sup>th</sup> ed.). Routledge

Nicol, A. A. M., & Pexman, P. M. (2005). *Displaying your findings: A practical guide for creating figures, posters, and presentations*. American Psychological Association.

Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (6<sup>th</sup> ed.). McGraw Hill

**9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- Romániai Pszichológusok Társaságának Deontológiai Kódjának és előírásainak, törvényének megfelel (Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) și a **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**)
- A felsőoktatási foglalkoztatások-szakmák nyilvántartásának megfelel (Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>))
- Romániai szakmák besorolásának megfelel (Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>))

**10. Értékelés**

10.1. Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.2. Félévközi tevékenységek	Elméleti háttér, célok, hipotézisek, módszerek		60%

	Adatbázis, codebook		40%
<b>10.3. A teljesítmény minimumkövetelményei</b>			
<p>A jelenlétre a BBTE szabályzata érvényes.</p> <p>A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.</p> <p><b>A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.</b></p> <p>Azoknak a hallgatóknak, akik pótvizsgára vagy jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, <b>minden tantárgyi követelménynek</b> eleget kell tenniük.</p>			

Kitöltés dátuma

Gyakorlat felelőse

drd. Barta Andrea



Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

dr. Kiss Szidónia docens

