

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2 Kar | Pszichológia és Neveléstudományok Kar |
| 1.3 Intézet | Alkalmazott Pszichológia Intézet |
| 1.4 Szakterület | Neveléstudományok |
| 1.5 Képzési szint | Alapképzés (Licenz) |

2. A tantárgy adatai

| | |
|----------------------|--|
| 1.6 Szak / Képesítés | GYÓGYPEDAGÓGIA – magyar nyelven Képesítések: Gyógypedagógus (kód: 263412) Foglalkozási terapeuta (kód: 263419) Logopédus oktató (kód: 226601) |
|----------------------|--|

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----|----------------------|--------|---------------------|--------------|
| 2.1 A tantárgy neve | Bevezetés a speciális diagnosztikába | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | Dr. Batiz Enikő adjunktus | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Dr. Batiz Enikő adjunktus | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | II | 2.5 Félév | III | 2.6. Értékelés módja | vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | szaktantárgy |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|---|-----|----------------------|----|-----------------------|----|
| 3.1 Heti óraszám | 4 | melyből: 3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/labor | 2 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 56 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | 70 |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 20 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 24 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 20 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 3 |
| Vizsgák | | | | | 3 |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | 70 | | | | |
| 3.8 A félév össz-óraszama | 126 | | | | |
| 3.9 Kreditszám | 5 | | | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|--|
| 4.1 Tantervi | ✓ |
| 4.2 Kompetenciabeli | ✓ A pszichológia alapfogalmaival való műveletek ✓ Pszichológiai kutatás tervezése és kivitelezése |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|--|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | ✓ Előadóterem, audio-video felszerelés (számítógép, projektor) |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | ✓ Szemináriumterem elektronikus felszerelés |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|---|
| Szakmai kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> ✓ A pszichológiai problematikus helyzetek és a lehető megoldások kritikus felmérése ✓ Az egyén, csoport és szervezet pszichológiai felmérése ✓ A pszichológiai beavatkozások tervezése és kivitelezése |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> ✓ A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése ✓ A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multi-diszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken ✓ Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> ✓ A pszichológia, ezen belül a pszichometria alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése ✓ Az alapismeretek alkalmazása a pszichometriához tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, mérések, diagnózisok, jelentések stb. magyarázatára és értelmezésére ✓ A pszichometriára jellemző meghatározott helyzetek, problémák megoldására kidolgozott alpmódszerek és elvek alkalmazása felügyelet alatt ✓ Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző folyamatok, programok, projektek, elvek, módszerek és elméletek minőségének felmérésére ✓ Szakprojektek kidolgozása a szakmában elfogadott elvek és módszerek segítségével |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> ↗ Az információk minőségének értékelése és a fogalmak hierarchizálása, a pszichológia, terjedelem és meghatározás alapján, a kontextus elvárásainak megfelelően ↗ A tények és elméletek magyarázata a pszichometria alapfogalmainak segítségével, saját megfigyelések és információk ↗ A probléma helyzetek megoldása többszintű elemzés alapján, a megoldások és/vagy alternatívák felmérésével, a sztereotip helyzetek elkerülése ↗ Megfelelően alkalmazni a szakmai kommunikációban az alap- fogalmakat, módszereket, amelyek a pszichológiai beavatkozásban és tanácsadásban használatosak ↗ A pszichológiai mérések eredményeinek, valamint a pszichológiai beavatkozások értelmezési módszerei |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|--|--------------|
| 1. A pszichometria alapjai, történeti vonatkozásai | Előadás, bemutató | |
| 2. A pszichometria elméletei | Előadás, bemutató | |
| 3. A mérési eljárások kritériumok szerinti osztályozása | Előadás, bemutató | |
| 4. A pszichometriás tesztek alapvető kritériumai: Validitástípusok | Előadás, bemutató | |
| 5. A pszichometriás tesztek alapvető kritériumai: a reliabilitás mérési eljárásai | Előadás, bemutató Előadás, | |
| 6. A pszichometriás tesztek standardizálási eljárásai | Előadás, bemutató | |
| 7. Nem-pszichometriás mérési eszközök elméleti alapjai | Előadás, bemutató | |
| 8. Mérési hibaforrások | Előadás, bemutató | |
| 9. Kiegészítő vizsgálati eljárások | Előadás, bemutató | |
| 10. A pszichometriában alkalmazott statisztikai módszerek | Kérdve fejtés | |
| 11. Tesztszerkesztés | Előadás, bemutató | |
| 12. A tesztelési eljárások folyamata | Előadás, bemutató | |
| 13. Adatgyűjtés | Előadás, bemutató | |
| 14. A gyakorló pszichológus deontológiája | Előadás, bemutató | |
| Könyvészet <ul style="list-style-type: none"> • Carmines, E.G. & Zeller, R.A., (1979), <i>Reliability and Validity assessment</i>, Sage Publications • Codul deontologic al profesiei de psiholog și Codul de procedură disciplinară http://www.copsi.ro • Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2005), <i>Psychological Testing and Assessment. An Introduction to Tests and Measurement</i>, Sixth Edition, McGraw Hill • Gould, S. J. (1999). <i>Az elméricskél ember</i>. Typotex Kiadó, Budapest • Gregory, R.J. (2007), <i>Psychological Testing. History, Principles and Applications</i>, Pearson Education Inc. • Horváth György (1991). <i>Az értelem mérése</i>. Tankönyvkiadó, Budapest • Rózsa, S., Nagybányai N.O., Oláh, A. (2006), <i>A pszichológiai mérés alapjai</i>, Bölcsészkonzorcium, Budapest • Szokolszki Ágnes, (2004), <i>Kutatómunka a pszichológiában</i>, Osiris kiado, Budapest. • Szokolszki Ágnes, (2006), <i>Kutatómunka a pszichológiában: gyakorlatok</i>. Bölcsész Konzorcium | | |
| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| 1. A mérések pszichológiában, skálák, tesztek, determinisztikus modellek | Tematikus megbeszélés | |
| 2. A teszt fogalma, meghatározásai, besorolása | Egyéni vagy csoportos tematikus bemutató | |
| 3. Tesztörténet, ideológiai vonulatok | Egyéni vagy csoportos tematikus bemutató | |
| 4. Megfigyelési módszerek, önjellemzés, pszichológiai Interjú | Egyéni vagy csoportos tematikus bemutató | |
| 5. A tesztek validitásának meghatározása, típusai | Összefoglaló megbeszélés | |
| 6. A tesztek megbízhatósága: meghatározások, ellenőrzési módszerek, belső konzisztencia | Összefoglaló megbeszélés | |
| 7. A pszichometriás tesztek szerkesztési vázlata | Csoportos gyakorlat | |
| 8. Nem pszichometriás mérési eszközök: szemelvények formatív diagnosztika módszertanából | Tematikus bemutató | |
| 9. Klasszikus hibák a mérésben, hibaforrások, mérési hibák következményei | Egyéni vagy csoportos tematikus bemutató | |

| | | |
|---|--|--|
| 10. Pszichometriában alkalmazott statisztikai módszerek: nehézségi fok, itemvariancia, faktoranalízis | Egyéni vagy csoportos tematikus bemutató | |
| 11. Tesztszerkesztési alapfogalmak: tervezés, kivitelezés, itemanalízis, véglegesítés, publikálás | Tematikus bemutató | |
| 12. A tesztelés formai és tartalmi előkészítése, kapcsolat és kommunikáció az alannal | Tematikus bemutató | |
| 13. Anamnesztikus adatok és explorációs folyamat | Egyéni vagy csoportos tematikus bemutató | |
| 14. A pszichológiai mérések etikai és jogi vetületei | Egyéni vagy csoportos tematikus bemutató | |

Könyvészet

- Carmines, E.G. & Zeller, R.A., (1979), *Reliability and Validity assessment*, Sage Publications
- Codul deontologic al profesiei de psiholog și Codul de procedură disciplinară <http://www.copsi.ro>
- Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2005), *Psychological Testing and Assessment. An Introduction to Tests and Measurement*, Sixth Edition, McGraw Hill
- Gould, S. J. (1999). *Az elméricskélte ember*. Typotex Kiadó, Budapest
- Gregory, R.J. (2007), *Psychological Testing. History, Principles and Applications*, Pearson Education Inc.
- Horváth György (1991). *Az értelem mérése*. Tankönyvkiadó, Budapest
- Rózsa, S., Nagybányai N.O., Oláh, A. (2006), *A pszichológiai mérés alapjai*, Bölcsészkonzorcium, Budapest
- Szokolszki Ágnes, (2004), *Kutatómunka a pszichológiában*, Osiris kiadó, Budapest.
- Szokolszki Ágnes, (2006), *Kutatómunka a pszichológiában: gyakorlatok*. Bölcsész Konzorcium

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A **Romániai Pszichológusok Kollégiuma**, a szabadalommal rendelkező **Pszichológusok Deontológiai Kódexe** (www.copsi.ro) és a **213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben** megfogalmazott **elismerési eljárásoknak megfelelően**
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10.Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | Aktív részvétel | Írásbeli periódikus felmérés | 20% |
| | | Írásbeli félévi vizsga | 70% |
| 10.5 Szeminárium / Labor | Aktív részvétel | Kérdések, érvelések, bemutatók | 10% |

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

A végső jegy legnagyobb hányadát a vizsgaidőszakban megtartandó írásbeli vizsga jelenti. A javítás javítókulcs alapján történik. A diák az írásbeli vizsga jegyét a kifüggesztés utáni 48 órában fellebbezheti. Az intézet titkárságán leadott kérvényben indokolnia kell a dolgozat újrajavításának igényét. A végső jegybe az írásbeli vizsga újrajavítás utáni értékelését számoljuk.

Ha a félévi írásbeli vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.

Az oktatás formája: az előadások 30%-a és a szemináriumok 15%-a

online szinkron formában valósul meg.

A szemináriumi és gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni).

A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, **minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.)** eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2022.10.03.

dr. Batiz Enikő adjunktus

dr. Batiz Enikő adjunktus



Intézeti jóváhagyás dátuma

2022.10.03.

Intézetigazgató

Dr. Kotta Ibolya
adjunktus

