

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1.A képzési program adatai

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Felsőoktatási intézmény | <b>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b> |
| Kar                     | <b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>   |
| Intézet                 | <b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>        |
| Szakterület             | <b>Pszichológia</b>                            |
| Képzési szint           | <b>Alapképzés (Licenz)</b>                     |
| Szak / Képesítés        | <b>Gyógypedagógia – magyar nyelven</b>         |

### 2.A tantárgy adatai

|                                     |                                 |       |           |                 |               |                 |                     |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------|-----------|-----------------|---------------|-----------------|---------------------|
| A tantárgy neve                     | <b>NEUROPSZICHOLÓGIA</b>        |       |           |                 |               |                 |                     |
| Az előadásért felelős tanár neve    | <b>Dr. Kiss Szidónia docens</b> |       |           |                 |               |                 |                     |
| A szemináriumért felelős tanár neve | <b>Dr. Kiss Szidónia docens</b> |       |           |                 |               |                 |                     |
| Tanulmányi év                       | <b>I.</b>                       | Félév | <b>I.</b> | Értékelés módja | <b>Vizsga</b> | Tantárgy típusa | <b>Szaktantárgy</b> |

### 3.Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

|   |            |                  |          |                   |           |
|---|------------|------------------|----------|-------------------|-----------|
| Heti óraszám  | <b>4</b>   | melyből: előadás | <b>2</b> | szeminárium/labor | <b>2</b>  |
| Tantervben szereplő össz-óraszám  | <b>5</b>   | melyből: előadás | <b>2</b> | szeminárium/labor | <b>28</b> |
|   | <b>6</b>   |                  | <b>8</b> |                   |           |
| A tanulmányi idő elosztása:   | óra        |                  |          |                   |           |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása             | <b>2</b>   |                  |          |                   |           |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás        | <b>2</b>   |                  |          |                   |           |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | <b>1</b>   |                  |          |                   |           |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)  | <b>1</b>   |                  |          |                   |           |
| Vizsgák   | <b>2</b>   |                  |          |                   |           |
| Más tevékenységek: .....  |            |                  |          |                   |           |
| Egyéni munka össz-óraszámja   | <b>70</b>  |                  |          |                   |           |
| A félév össz-óraszámja  | <b>154</b> |                  |          |                   |           |
| <b>Kreditszám</b>   | <b>3</b>   |                  |          |                   |           |

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|                     |   |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi        | • |
| 4.2 Kompetenciabeli | • |

### 5. Feltételek (ha vannak)

|   |   |
|---|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei            | • |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | • |

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Szakmai kompetenciák        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveletvégzés</b></li> <li>• <b>A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése</b></li> <li>• <b>A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése</b></li> </ul>  |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés</li> <li>• Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban</li> <li>• A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén</li> </ul> |

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben</li> <li>• Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata</li> </ul>   |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata</li> <li>• Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által</li> <li>• A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása</li> <li>• Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása</li> <li>• A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén</li> <li>• A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése</li> </ul> |

## 8. A tantárgy tartalma

| <b>Előadás</b>  | <b>Didaktikai módszerek</b>    | <b>Megjegyzések</b> |
|---|--------------------------------|---------------------|
| 1. Az idegrendszer felépítése és evolúciója. A neuron. Gliasejtek           | Előadás                        |                     |
| 2. Neuronok közötti kommunikáció  | Előadás                        |                     |
| 3. Az idegrendszer felépítése. Gerincvelő. Nyúltvelő, híd, középagy, kisagy | Előadás, powerpointos bemutató |                     |
| 4. Talamusz, hipotalamusz, limbikus rendszer                                | Powerpointos bemutató          |                     |
| 5. Agyféltekék, agylebenyek, kérgi területek                                | Powerpointos bemutató          |                     |
| 6. Aszimmetriák az agyban   | Powerpointos bemutató          |                     |
| 7. Látás, hallás  | Powerpointos bemutató          |                     |
| 8. Szaglás, ízérzékelés   | Ismeretek összegzése           |                     |
| 9. Testérzékelés  | Powerpointos bemutató          |                     |
| 10. Az alvás neurobiológiai alapjai. Bioritmuskok                           | Előadás, powerpointos bemutató |                     |
| 11. A figyelem neurobiológiai alapjai                                       | Előadás, powerpointos bemutató |                     |
| 12. A tanulás neurobiológiai alapjai  | Előadás, powerpointos bemutató |                     |
| 13. Az emlékezés neurobiológiai alapjai                                     | Előadás, powerpointos bemutató |                     |
| 14. Az érzelmek és a motiváció neurobiológiai alapjai                       | Előadás, powerpointos bemutató |                     |

#### Könyvészet

Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., Nolen-Hoeksema, S. (2002). *Pszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest

Csépe V. (2005). *Kognitív fejlődés neuropszichológia*. Gondolat Kiadó, Budapest

Cziegler I. (2005). *A figyelem pszichológiája*. Akadémiai Kiadó, Budapest

Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessel, T.M. (2000). *Principles of Neural Science*. (4th ed.) New York, NY: McGraw Hill

Kiss Sz. (2019). *Az idegtudományok alapjai*. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár

Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). *Fundamentals of human neuropsychology*. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers

Lezak, M.D., Howieson, D.B, Loring, D.W. (2004). *Neuropsychological assessment*. (4th ed.) New York, Oxford University Press

Márkus A. (2006). *Neurológia pszichológus hallgatók számára*. Akadémiai Kiadó, Budapest

Oláh A. (2006). *Pszichológiai alapismeretek*. Bölcsész Konzorcium, Budapest

Zimbardo, Ph. (2017). *Pszichológia mindenkinek*. Libri Kiadó, Budapest

| <b>Szeminárium</b>                            | <b>Didaktikai módszerek</b> | <b>Megjegyzések</b> |
|---|-----------------------------|---------------------|
| 1. Neuronális hálózatok                       | Ismeretek szóbeli felmérése |                     |
| 2. Elemi idegjelenségek                       | Megbeszélés                 |                     |
| 3. Neurotranszmitterek                        | Ismertetés, megbeszélés     |                     |
| 4. Limbikus rendszer, hippokampusz, emlékezet | Számonkérő megbeszélés      |                     |
| 5. Split-brain. Afáziák                       | Ismeretfelmérő teszt        |                     |
| 6. Neuroendokrin rendszer                     | Ismeretek szintézise        |                     |
| 7. Agylebenyek. Lebenyszindrómák              | Megbeszélés                 |                     |

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 8.Féltekék közötti funkcionális különbségek | Ismeretfelmérő teszt     |  |
| 9.Alvászavarok                              | Ismeretek szintézise     |  |
| 10.Figyelmzavarok                           | Ismeretek szintézise     |  |
| 11.Tanulási problémák                       | Megbeszélés              |  |
| 12.Emlékezet-zavarok. Időskori demenciák    | Ismeretfelmérő teszt     |  |
| 13.Hangulatzavarok                          | Ismeretek szintézise     |  |
| 14.A stressz hatása az egészségre           | Összefoglaló megbeszélés |  |

#### Könyvészet

Ádám Gy.(2002). *Az emberi elme színe és fonákja*. Okker Kft, Budapest

Changeux, J-P. (2000). *Agyunk által világosan*. Typotex Kiadó, Budapest

Rubner, J. (2007). *A tudásról és az érzésről. Bevezetés az agy kutatásba*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest

Szücs A. (2003). *Narcolepsia. Ablak az alvásra*. Akadémiai Kiadó, Budapest

#### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.mncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

### 10. Értékelés

| Tevékenység típusa  | Értékelési kritériumok       | Értékelési módszerek                    | Aránya a végső jegyben |
|---------------------|------------------------------|---|------------------------|
| Előadás             | Teszt                        | Ismeretfelmérő teszt                    | <b>10%</b>             |
|                     | Vizsga                       | Írásbeli vizsga                         | <b>70%</b>             |
| Szeminárium / Labor | Szemináriumi tevékenységek   |   | <b>10%</b>             |
|                     | Tudományos dolgozat megírása | Tudományos dolgozat megírása bemutatása | <b>10%</b>             |

#### A teljesítmény minimumkövetelményei:

- Az oktatás formája: az előadások 30%-a és a szemináriumok 15%-a online szinkron formában valósul meg
- A szemináriumok 80 %-án való részvétel kötelező
- Ha a végső jegy 70%-át alkotó írásbeli vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a többi, fentebb megjelölt 30%-os előírásoknak eleget tett.
- A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.
- A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.
- Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok,

projektek stb.) eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2022. szept. 3.

Dr. Kiss Szidónia docens 

Dr. Kiss Szidónia docens 

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2022.10.03

Dr. Kotta Ibolya adjunktus

