

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Posztgraduális képzés, mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		A drogfogyasztás megelőzése és kezelése					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve		Dr. Habil. Dégi Csaba docens					
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve		Dr. Habil. Dégi Csaba docens					
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					4
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					4
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					4
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					1
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	14				
3.8 A félév össz-óraszama	98				
3.9 Kreditszám					

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	75%-os jelenlét
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	75%-os jelenlét

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C.1. A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveletvégzés</p> <p>C1.1 Sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok körébe tartozó fogalmak, elméletek és alapmódszerek szakmai kommunikációban való megfelelő használata</p> <p>C1.2 A pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó megfelelő alapfogalmak és elméletek használatával</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés - Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban - A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>A tárgy ismerteti a kábítószer használati zavarral (SUD) összefüggő egészségügyi, pszichológiai, pszichiátriai és szociális szempontokat, illetve a drogprevencióhoz kapcsolódó sajátos szakkifejezéseket, meghatározásokat és elméleteket. A kurzus bemutatja a szenvedélybetegek tanácsadásában használt fogalmakat, meghatározásokat, elméleti perspektívákat és módszereket (e.g. TTM - transzteoretikus modell, MI – motivációs interjú, stb.).</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A kurzus ismerteti az addiktív tanácsadási szolgáltatások jelenlegi helyzetét, az egyéni, családi, csoportos és közösségi tanácsadás tekintetében. A szenvedélybetegek tanácsadásának gyakorlati szempontjaival is foglalkozunk a tárgy keretében: pl. ügyfél-mappa, a napi és rendszeres szakmai jelentések, a tanácsadási ülések rögzítése. A szemináriumi tevékenységek alatt a szenvedélybetegek tanácsadásának konkrét részleteivel dolgozunk, kiscsoportos munka, készségek gyakorlása, szerepjátékok, esettanulmányok és audiovizuális elemzések során, illetve a meghívottak segítségével. A kábítószer-használattal összefüggő kockázati elemzésben részletesen kitérünk a HIV/AIDS, a komorbiditások (betegségtársulás) és a marginalizáció veszélyeire. A tárgy keretében külön tárgyaljuk a sajátos igényű szerhasználók komplex igényeit (e.g. társfüggő nők és anyák, hajléktalanok, szex munkások, fogyatékkal élők, szexuális kisebbségek, stb.), illetve a szerhasználat mellékhatásainak csökkentési lehetőségeit (ártalomcsökkentés). Részletesen bemutatjuk az on-line addiktív erőforrásokat is.</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Helyzetkép az európai és országos drogfogyasztásról	<p>Előadás, kiegészítő bemutatás, prezentációk, csoportos megbeszélés, érvelés, kérdve kifejtés, modellezés, esettanulmányok, esetelemzés, ismeret-szintézis, interaktív gyakorlatok, irányított vetélkedők, tapasztalatok megosztása</p>	
2. A kábítószerfogyasztás pszichoszociális vetületei		
3. Alapfogalmak a drogmegelőzésben		
4. Univerzális (prímér) megelőzés		
5. Célzott (szekunder) megelőzés kockázati		

csoportokban és környezetekben		
6. Indikált (tercier) prevenció		
7. Megelőzési kampányok		
8. A kábítószerfüggőséget felmérő módszerek és eszközök		
9. Szakmai elvek a drogfüggők segítésében és kezelésében		
10. Transzteoretikus modell az addikciós munkában		
11. Exploráció, anamnézis és ferrálás		
12. A drogzulensi munka és kapcsolat		
13. A drogfüggőkkel végzett munka gyakorlati szempontjai		
14. Drogtanácsadó szolgáltatások		

Könyvészet

YouTube Playlist: <https://goo.gl/VL6Zxu>

1. Agenția Națională Antidrog (2005). Sistemul integrat de asistență a consumului de droguri; Programe integrate de asistență (PIT); Evaluarea în pretratament a consumatorilor de droguri; Criterii de orientare a pacientului; Planul individualizat de asistență (PIA); Management de caz. In: *Standardele sistemului național de asistență medicală, psihologică și socială a consumatorilor de droguri* (pp. 13-31; 64-72; 31-43; 43-64; 72-91; 91-121; 126-157). București:ANA.
2. Cavanagh, M.E. (1999). A konzultáció szakaszai. In: Márton, A. (szerk.), *Szöveggyűjtemény a szenvedélybeteg-segítő közép fokú képzéshez* (pp. 74-103). Kecskemét: Magyar Karitás Szendélybeteg-segítő Intézmények Központja Kiadó.
3. Dégi, L. Cs. (2009). A review of drug prevention system development in Romania and its impact on youth drug consumption trends, 1995-2005. *Drug and Alcohol Review* 6(1):17-34.
4. Miller, W.R., Rollnick, S., Butler, C.C. (2008). Motivational Interviewing. Principles and evidence. In: *Motivational Interviewing in health care: Helping patients change behavior* (pp. 1-10). Guilford Publications.
5. Németh, A., Gerevich, J. (2000). *Addikciók*. Budapest:Editura Medicina.
6. Rácz, J. (2001). Pszichoterápia, rehabilitáció, civil szervezetek szerepe a drogfüggők kezelésében. In: *A kábítószerkérdés orvosi, jogi és társadalmi vonatkozásai* (pp. 188-208). Budapest:Nemzeti Drogmegelőzési Intézet.
7. Szőnyi, G., Füredi, J. (2008). Addiktív betegek pszichoterápiája (pp. 467-477). In: *A pszichoterápia tankönyve*. Budapest:Editura Medicina.
8. Urbán, R. (2007). Az egészségkárosító viselkedések klinikai egészségpszichológiai megközelítése. In: Kállai, J., Varga, J., Oláh, A. (szerk.), *Egészségpszichológia a gyakorlatban* (pp. 278-301). Budapest:Medicina Kiadó.
9. World Health Organization (2003). *Brief intervention for substance use: a manual for use in primary care* (pp. 1-27). Geneva:World Health Organization.
10. World Health Organization (2008). *Principles of drug dependence treatment* (pp. 1-21). Geneva:World Health Organization.

<http://www.emcdda.europa.eu>

Választható bibliográfia

Daley, D.C. (2000). Dual disorders recovery counseling. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 5-21). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.

Gonet, M.M. (1994). Small group counseling. In: *Counseling the adolescent substance abuser* (pp. 160-178). London:Sage Publications.

Hoffman, J.A., Jones, B., Caudill, B.D., Mayo, D.W., Mack, K.A. (2000). The living in balance counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 35-55). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.

<http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/main.html>

Lajkó, K. (2008). A viselkedésváltoztatás elmélete és gyakorlata. Budapest:Editura Medicina.

Miller, W.R. (2000). Motivational enhancement therapy: Description of counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 89-93). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.

<http://www.motivationalinterviewing.org/>

National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (2005). Motivation and Treatment Interventions (modul 6). In: *Social Work Curriculum on Alcohol Use Disorders*. NIAAA.

Rácz, J. (1999) Addiktológia. Tünettan és intervenciók.Budapest:HIETE.

Sipe, F. (2000). A counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 111-120). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.

Sjaak, M., Cernica, T., Faragau, V. (2008). *Formare de bază în domeniul adicțiilor. Modelul De Hoop* (pp. 170-173). Cluj Napoca.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1-2. Aktuális válaszok a kábítószer-problémákra	Kiegészítő bemutatás, prezentációk, csoportos megbeszélés, érvelés, kérdve kifejtés, modellezés, esettanulmányok, esetelemzés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok, irányított vetélkedők, tapasztalatok megosztása	
3-4. Drogpolitikák és jogszabályok		
5. Kannabisz		
6. Kokain		
7. Opioidhasználat és intravénás kábítószer-használat		
8. Designer drogok		
9. A kábítószerrel összefüggő fertőző betegségek és halálesetek I		
10. A kábítószerrel összefüggő fertőző betegségek és halálesetek II		
11-12. Új kábítószerek és újonnan megjelenő tendenciák I		
13-14. Új kábítószerek és újonnan megjelenő tendenciák II		

Könyvészet

YouTube Playlist: <https://goo.gl/VL6Zxu>

1. Agenția Națională Antidrog (2005). Sistemul integrat de asistență a consumului de droguri; Programe integrate de asistență (PIT); Evaluarea în pretratament a consumatorilor de droguri; Criterii de orientare a pacientului; Planul individualizat de asistență (PIA); Management de caz. In: *Standardele sistemului național de asistență medicală, psihologică și socială a consumatorilor de droguri* (pp. 13-31; 64-72; 31-43; 43-64; 72-91; 91-121; 126-157). București:ANA.
2. Cavanagh, M.E. (1999). A konzultáció szakaszai. In: Márton, A. (szerk.), *Szöveggyűjtemény a szenvedélybeteg-segítő közép fokú képzéshez* (pp. 74-103). Kecskemét: Magyar Karitás Szendélybeteg-segítő Intézmények Központja Kiadó.
3. Dégi, L. Cs. (2009). A review of drug prevention system development in Romania and its impact on youth drug consumption trends, 1995-2005. *Drug and Alcohol Review* 6(1):17-34.

1.) Guilford Publications.

<http://www.motivationalinterviewing.org/>

5. Németh, A., Gerevich, J. (2000). *Addikciók*. Budapest:Editura Medicina.
6. Rácz, J. (2001). Pszichoterápia, rehabilitáció, civil szervezetek szerepe a drogfüggők kezelésében. In: *A kábítószerkérdés orvosi, jogi és társadalmi vonatkozásai* (pp. 188-208). Budapest:Nemzeti Drogmegelőzési Intézet.
7. Szőnyi, G., Füredi, J. (2008). Addiktív betegek pszichoterápiája (pp. 467-477). In: *A pszichoterápia tankönyve*. Budapest:Editura Medicina.
8. Urbán, R. (2007). Az egészségkárosító viselkedések klinikai egészségpszichológiai megközelítése. In: Kállai, J., Varga, J., Oláh, A. (szerk.), *Egészségpszichológia a gyakorlatban* (pp. 278-301). Budapest:Medicina Kiadó.
9. World Health Organization (2003). *Brief intervention for substance use: a manual for use in primary care* (pp. 1-27). Geneva:World Health Organization.
10. World Health Organization (2008). *Principles of drug dependence treatment* (pp. 1-21). Geneva:World Health Organization.

<http://www.emcdda.europa.eu>

Választható bibliográfia

- Daley, D.C. (2000). Dual disorders recovery counseling. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 5-21). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.
- Gonet, M.M. (1994). Family counseling. In: *Counseling the adolescent substance abuser* (pp. 179-198). London:Sage Publications.
- Gonet, M.M. (1994). Small group counseling. In: *Counseling the adolescent substance abuser* (pp. 160-178). London:Sage Publications.
- Hoffman, J.A., Jones, B., Caudill, B.D., Mayo, D.W., Mack, K.A. (2000). The living in balance counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 35-55). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.
- <http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/main.html>
- Lajkó, K. (2008). A viselkedésváltoztatás elmélete és gyakorlata. Budapest:Editura Medicina.
- Miller, W.R. (2000). Motivational enhancement therapy: Description of counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 89-93). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.
- National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (2005). Motivation and Treatment Interventions (modul 6). In: *Social Work Curriculum on Alcohol Use Disorders*. NIAAA.
- Rácz, J. (1999) Addiktológia. Tünettan és intervenciók. Budapest:HIETE.
- Sipe, F. (2000). A counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 111-120). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.
- Sjaak, M., Cernica, T., Faragau, V. (2008). *Formare de bază în domeniul adicțiilor. Modelul De Hoop* (pp. 17-173). Cluj Napoca.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- ⇒ A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- ⇒ A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Aktív részvétel	Ismeretfelmérő tesztek	10%
	Kötelező olvasmányok	Folyamatos értékelés	30%
10.5 Szeminárium / Labor	Aktív részvétel		
	Tudományos dolgozatok és projektmunkák bemutatása	Folyamatos értékelés	60%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- Egy közepes nehézségű, jól körülhatárolt problémahelyzet megoldása a pszichológia szakterületéről			

Megjegyzés

MS TEAMS-en itt: xd6q4fc

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aimWndxG36-scaWuCREReAcb0FD-spDMHxVK6tOFmQN01%40thread.tacv2/conversations?groupId=a336d81d-8670-42d7-95f1-daf79851d0ee&tenantId=5a4863ed-40c8-4fd5-8298-fb7f13095>

Kitöltés dátuma

2022.szeptember.27.

Előadás felelőse

Dr. Dégi L. Csaba docens

Szeminárium felelőse

Dr. Dégi L. Csaba docens



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2022.10.03

Intézetigazgató

Dr. Kotta Ibolya adjunktus

