

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Mesterképző
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológiai tanácsadás és beavatkozás

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Komplex kutatási módszerek 2						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr Antal Imola docens, Dr Dávid-Kacsó Ágnes adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr Antal Imola docens, Dr Dávid-Kacsó Ágnes adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DF

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	48	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	24
A tanulmányi idő elosztása:					126 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					45
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					45
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	126				
3.8 A félév össz-óraszámja	174				
3.9 Kreditszám	7				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése</p> <p>C2. Egy pszichológiai kutatás megtervezése és megvalósítása</p> <p>C3. A pszichológia tárgyköréhez tartozó problémahelyzetek és ezek lehetséges megoldásainak kritikai kiértékelése</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p>A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés</p> <p>Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban</p> <p>A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>C1. A tudományterület és az adott szakirány alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése és helyes alkalmazása</p> <p>C2. Az adott tudományterülethez tartozó fogalmak, helyzetek, folyamatok magyarázata és értelmezése az alapismeretek felhasználásával</p> <p>C3. Különböző, az adott tudományterületre jellemző problémahelyzetek megoldására kidolgozott elvek és alapvető módszerek alkalmazása</p> <p>C4. Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző fogalmak, folyamatok, programok, módszerek és elméletek minőségének, érdemeinek és korlátainak értékelésére</p> <p>C5. Szakprojektek kidolgozása a tudományterületnek megfelelő elvek és módszerek alkalmazásával</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>C.1.1. A sajátosan a pszichológia tárgykörébe illetve általánosabban a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata</p> <p>C.1.2. Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által</p> <p>C.2.1. A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása</p> <p>C.2.2. A pszichológiai kutatásmódszertanának magyarázata</p> <p>C.2.3. Kutatásstratégia kidolgozása a kutatási módszerek megfelelő (a vizsgált jelenség függvényében történő) kiválasztása és alkalmazása révén</p> <p>C.2.4. Egy kutatási elrendezés kiértékelése az ökológiai validitás szempontjából</p> <p>C.2.5. Egy pszichológiai kutatás megtervezése klasszikus elméletek és modellek alapján</p> <p>C.3.1. Az információk minőségének értékelése és az alkalmazott fogalmaknak hierarchizálása a tudományterület, a meghatározás illetve a kontextus igényeinek megfelelően</p> <p>C.3.2. A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a tudományterületre jellemző alapismeretek révén, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések által</p>

**8. A tantárgy tartalma**

8.1.Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Mediációs elemzések. Direkt és indirekt hatás	Bemutatás, fogalmak tisztázása	
2. Többváltozós variancia-elemzés (MANOVA)	bemutatás, szintézis, a bemutatott téma	
3. Kovariancia elemzés (ANCOVA, MANCOVA) Fő- és interakciós hatások többváltozós kutatásokban	bemutatás, problematizálás	
4. Kísérleti stratégia: 2 vagy több összetartozó minta összehasonlítása	bemutatás, problematiz	
5. Főkomponens elemzés	bemutatás, problematizálás	
6. Könyvészeti források feldolgozása minőségi elemző programokkal	bemutatás, problematizálás,	
7. Kevert kutatási stratégiák.Interjúk, szövegek feldolgozása, elemzése	bemutatás, problematiz	
8. Az eredmények bemutatása: tudományos kutatás bemutatásának szabályai	bemutatás, gyakorlatok, problematizálás,	
9. A hiányó adatok elemzése és helyettesítése	bemutatás, gyakorlati alkalmazás,	
10. Adatok átalakítása	bemutatás, problematizálás,	
11. Meta-analízis – a fix és a véletlen hatások modelljei	bemutatás, problematizálás,	
12. Összefoglaló	Szintézis, kérdés gyakorlati alkalmazás,	
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Mediációs elemzések. Direkt és indirekt hatás	Gyakorlatok	
2. Többváltozós variancia-elemzés (MANOVA)	Gyakorlatok	
3. Kovariancia elemzés (ANCOVA, MANCOVA) Fő- és interakciós hatások többváltozós kutatásokban	Gyakorlatok	
4. Kísérleti stratégia: 2 vagy több összetartozó minta összehasonlítása	Gyakorlatok	
5. Főkomponens elemzés	Gyakorlatok	
6. Könyvészeti források feldolgozása minőségi elemző programokkal	Gyakorlatok	
7. Kevert kutatási stratégiák.Interjúk, szövegek feldolgozása, elemzése	Gyakorlatok	
8. Az eredmények bemutatása: tudományos kutatás bemutatásának szabályai	Gyakorlatok	
9. A hiányó adatok elemzése és helyettesítése, adatok átalakítás	Gyakorlatok	
10. Egyéni kutatások bemutatása	Gyakorlatok	

11. Egyéni kutatások bemutatása	Bemutató, feedback	
12. Egyéni kutatások bemutatása	Bemutató, feedback	

### Könyvészet

American Psychological Association (2010). Publication Manual of the American Psychological Association, 6th ed. Washington, DC.

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2<sup>nd</sup> ed.). London: SAGE Publications, Inc., kapitolele 1,3,5,8

Barna, I., Székely, M. (2008) Túlélőkészlet az SPSS-hez.

Goodwin, J. (2010). *Research methods in Psychology. Methods and Design*. NJ: John Wiley & Sons

Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual*. Open University Press, McGraw-Hill Education, Berkshire.

Sajtos, L., Mitev, A. (2007) *SPSS Kutatási és adatelemzési kézikönyv*. Alinea kiadó

Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. London: SAGE Publications, Inc.

Szokolszky, Á. (2020) *Kutatásmódszertan Osiris*.

Tabachnick, B. Fidell, L. (2019) *Using Multivariate Statistics*. Pearson NY.

### 9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező **Pszichológusok Deontológiai Kódexe** ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) és a **213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben** megfogalmazott **elismerési eljárásoknak** megfelelően

A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)

A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.1 Előadás	Záró felmérés	Szemináriumi feladatok	40%
10.2 Szeminárium / Labor	Záró felmérés	Egyéni kutatás adatbázisának kialakítása és tisztítása, minta bemutatása, kérdőívek <b>pszichometrikus jellemzői</b>	20%
	Záró felmérés	Egyéni kutatás hipotézisek igazolása, eredmények bemutatása	40%

#### 10.3 A teljesítmény minimumkövetelményei

Közepes nehézségű, jól körülhatárolt pszichológiai problémahelyzet megoldása  
Olyan kutatási terv kidolgozása, amely megalapozásához felhasznál fogalmak és elméletek multidiszciplináris megközelítést tükröznek

Az oktatás formája: az előadások 50 %-a és a szemináriumok 15%-a online szinkron formában valósul meg.

Kitöltés dátuma  
2022. 02. 17

Előadás és Szeminárium felelőse  
dr. Antal Imola, docens

dr. Dávid-Kacsó Ágnes, adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató  
dr. Kotta Ibolya, adjunktus