

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Mesteri képzés
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológiai tanácsadás és beavatkozás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakmai gyakorlat 4						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Dan Rusu, adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	IV	2.6. Értékelés módja	Gyakorlati	2.7 Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás		3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	48	melyből: 3.5 előadás		3.6 szeminárium/labor	48
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					5
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepenvaló további tájékozódás					5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					0
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	24				
3.8 A félév össz-óraszama	72				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>K.1. A kognitív viselkedés-módosítás tárgykörébe tartozó alapfogalmak és az alapvető elméletek alkalmazási lehetőségeinek megismerése</p> <p>K.2. A tanácsadási beavatkozások megtervezésének és alkalmazásának képessége</p> <p>K.3. A tanácsadási kapcsolat/szövetség kialakításának képessége</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szakmai feladatok elvégzésének képessége, a deontológiai tiszteletben tartásának körülményei közepette • A hatékony szakmai tevékenység eljárásainak alkalmazása az adott szervezési feltételek körülményei közepette • A folytonos képzés iránti szükségletek önértékelésének képessége, annak érdekében, hogy a szakmai kompetenciáknak a szociális körülmények dinamikájához való alkalmazkodása biztosítva legyen

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>A kognitív viselkedésmódosító beavatkozások alapjainak megismerése</p> <p>A főbb kognitív viselkedésmódosító modellek megismerése és gyakorlati alkalmazása</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A tanácsadási kapcsolat megteremtési készségének kifejlesztése • Az elméleti ismeretek alkalmazása a tanácsadási gyakorlatban a pszichológiai problémák mögött meghúzódó pszichés mechanizmusok megértése és befolyásolása céljából • A kognitív viselkedésmódosító beavatkozások hatékonyságára vonatkozó tudományos kutatások eredményeinek ismerete, és kritikus szemlélete • A pszichodiagnosztikai munkában bevethető sztenderdizált mérőeszközök (személyiségtesztek, értékelő- és önértékelő skálák stb) ismerete és alkalmazásának képessége • A klinikai esetmegfogalmazások kidolgozásának képessége • A tanácsadási beavatkozások stratégiájának kidolgozását megalapozó elvek hatékony alkalmazásának képessége • A különböző pszichológiai problémák kezelése esetében bevethető empirikusan megalapozott eljárások ismerete és az ezek alkalmazásában szerzett jártasságok • A tanácsadási beavatkozások hatékonysága felmérésének képessége

8. A tantárgy tartalma

8.1 Gyakorlat	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a kognitív viselkedésmódosító beavatkozások gyakorlati alapjaiba	Egyéni és páros gyakorlatok, csoportos megbeszélés	
2. A tanácsadói attitűd megteremtése, készségek fejlesztése	Egyéni és páros gyakorlatok, csoportos megbeszélés	
3. Az esetfelmérés eszközei és esetmegfogalmazás	Egyéni és páros gyakorlatok, csoportos megbeszélés	
4. A viselkedésmódosító beavatkozások gyakorlati alkalmazása – a viselkedés funkcionális elemzése	Egyéni és páros gyakorlatok, csoportos megbeszélés	
5. A viselkedésmódosító beavatkozások gyakorlati alkalmazása – a viselkedés módosítása	Egyéni és páros gyakorlatok, csoportos megbeszélés	
6. A.T. Beck – A kognitív torzítások azonosítása	Egyéni és páros gyakorlatok, rövid oktató filmek, csoportos megbeszélés	
7. A.T. Beck – A kognitív torzítások módosítása	Egyéni és páros gyakorlatok, rövid oktató filmek, csoportos megbeszélés	
8. Ellis – Az irracionális meggyőződések azonosítása	Egyéni és páros gyakorlatok, oktató filmek, csoportos megbeszélés	
9. Ellis – Az irracionális meggyőződések megvitatása	Egyéni és páros gyakorlatok, rövid oktató filmek, csoportos megbeszélés	
10. Gilbert – Az együttérzésre fókuszoló terápia	Egyéni és páros gyakorlatok, csoportos megbeszélés	
11. Az együttérző én fejlesztését célzó módszerek	Egyéni és páros gyakorlatok, csoportos megbeszélés	
12. Szintézis	Egyéni és páros gyakorlatok, csoportos megbeszélés	

Kötelező Irodalom

Beck, J.S. (1995). *Cognitive Therapy: Basics and Beyond*. The Guilford Press

Clark, D.A., Beck, A.T. (2010). *Cognitive therapy of anxiety disorders: science and practice*. The Guilford Press.

Perczel-Forintos, D. & Mórotz, K. (2010). *Kognitív viselkedésterápia*. Medicina Könyvkiadó Zrt.

Dryden, W. & Neenan, M. (2004). *The Rational emotive behavioural approach to therapeutic change*. Sage Publications

Ellis, A. & MacLaren, C. (1998). *Rational Emotive Behavior Therapy. A Therapist's Guide*. Impact Publishers

Kolts, R. (2016). *CFT Made Simple: A Clinician's Guide to Practicing Compassion-Focused Therapy*. New Harbinger

Miltenberger, R. G. (2016). *Behavior Modification. Principles and Procedures. Sixth Edition*. Cengage Learning

Padesky, C. A. & Greenberger, D. (2020). *The Clinician's Guide to CBT Using MIND OVER MOOD. Second Edition*. The Guilford Press

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.alegericpr.ro) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele**

metodologice de aplicare a Legii 213/2004

- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)
- European Association for Psychotherapy (<http://www.europsyche.org>)
- European Federation of Psychologists Associations (<http://www.efpa.eu/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.5 Szeminárium / Labor	Részvétel a gyakorlati tevékenységeken	Portfólió	40%
	A gyakorlatok alkalmazása egy klienssel	Portfólió	40%
	A gyakorlati tevékenységeken való aktív részvétel		20%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei**A labor tevékenységeken való részvétel 80%-a kötelező!**

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, **minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.)** eleget kell tenniük.

Az oktatás formája: az előadások 50 %-a és a szemináriumok 15%-a online szinkron formában valósul meg.

Kitöltés dátuma

2022.09.09.

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

Dr. Dan Rusu, adjunktus

Intézeti jóváhagyás dátuma

2022.10.03

Intézetigazgató

Dr. Kotta Ibolya, adjunktus