

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<b>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
1.2 Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
1.3 Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
1.4 Szakterület	<b>Pszichológia</b>
1.5 Képzési szint	<b>Alapképzés</b>
1.6 Szak / Képesítés	<b>Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Differenciálpszichológia</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	<b>Csonta András</b>						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<b>Csonta András</b>						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Licensz

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					14óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					4
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					4
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					4
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					1
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	14				
3.8 A félév össz-óraszama	70				
3.9 Kreditszám	3				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az egyéni különbségek mögött meghúzódó biológiai, kognitív, személyiségbeli és társadalmi különbségek ismerete</li> <li>• Az egyéni különbségek kutatásához szükséges módszertani ismeretanyag elsajátítása</li> <li>• A pszichológusi munkát elősegítő látásmód megszerzése</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szakmai feladatok elvégzésének képessége, a deontológia tiszteletben tartásának körülményei közepette</li> <li>• A hatékony szakmai tevékenység eljárásainak alkalmazása az adott szervezési feltételek körülményei közepette</li> <li>• A folytonos képzés iránti szükségletek önértékelésének képessége, annak érdekében, hogy a szakmai kompetenciáknak a szociális körülmények dinamikájához való alkalmazkodása biztosítva legyen</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

<b>7.1 A tantárgy általános célkitűzése</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A differenciálpszichológia területén belül felhasználásra kerülő általános konceptuális keretek, elméleti modellek és kutatási eredmények ismerete.</li> <li>• Az aktuális kutatási eredmények integrálásának képessége a szakmai gondolkodásba és gyakorlatba</li> <li>• A tudományosan megalapozott egyéni különbségek ismerete, értelmezése és integrálása a pszichológia különböző területein</li> </ul>
<b>7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az egyéni különbségek mögött meghúzódó faktorok megismerése és értelmezése</li> <li>• A megismert különbségek integrálása a későbbi kutatói-, munkapszichológiai-, egészségpszichológiai- vagy terapeutai munkába</li> <li>• Interdiszciplináris gondolkodásmód kialakítása, mely egy szélesebb körű látásmódot biztosít</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

<b>8.1 Előadás</b>	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A differenciál pszichológia történeti áttekintése és módszertana	Bemutató, csoportos megbeszélés	
2. Az emberi agy: régiói, működésük és az ezekben fellelhető egyéni különbségek	Bemutató, csoportos megbeszélés	
3. Hormonrendszer: egyéni különbségek hormonális alapja	Bemutató, csoportos megbeszélés	

4. Az egyéni különbségek genetikai aspektusai	Bemutató, csoportos megbeszélés	
5. Személyiségbeli különbségek és az egyéni jóllét	Bemutató, csoportos megbeszélés	
6. Személyiségbeli különbségek és munkahely	Bemutató, csoportos megbeszélés	
7. Személyiségbeli különbségek, egészség és az élethossz közötti összefüggések	Bemutató, csoportos megbeszélés	
8. Egyéni különbségek a kognitív képességek romlásában	Bemutató, csoportos megbeszélés	
9. Intelligencia és a szociális egyenlőtlenségek	Bemutató, csoportos megbeszélés	
10. Kiemelkedő intelligencia és kreativitás	Bemutató, csoportos megbeszélés	
11. Egyéni különbségek társadalmi és kulturális megközelítése	Bemutató, csoportos megbeszélés	
12. Egyéni különbségek a moralitásban, konformitásban és szabálykövető viselkedésben	Bemutató, csoportos megbeszélés	
13. Büntetőjog és egyéni különbségek	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
14. A differenciálpszichológia integrálása a pszichológusi munkába	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	

## Könyvészet

Chamorro-Premuzic, T., Furnham, A., von Stumm, S. (Ed.). (2011). *The Wiley-Blackwell Handbook of Individual Differences*. First edition. West Sussex, Wiley-Blackwell

Haslam, N., Smillie, L., Song, J. (2017). *An introduction to personality, Individual Differences and Intelligence*. Second Edition. London, Sage foundation of psychology

Sapolsky, R. (2017). *Behave. The biology of Humans at our best and worst*. New York, Penguin Press

<b>8.2 Szeminárium / Labor</b>	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A differenciál pszichológia történeti áttekintése és módszertana	Csoportos megbeszélés	
2. Az emberi agy: régiói, funkciójuk, működésük és az ezekben fellelhető egyéni különbségek	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
3. Hormonrendszer: egyéni különbségek hormonális alapja	Csoportos megbeszélés,	

	ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
4. Az egyéni különbségek genetikai okai	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
5. Személyiségbeli különbségek és az egyéni jóllét	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
6. Személyiségbeli különbségek és munkahely	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
7. Személyiségbeli különbségek, egészség és élethossz közötti összefüggések	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
8. Egyéni különbségek a kognitív képességek romlásában	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
9. Intelligencia és a szociális egyenlőtlenségek	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
10. Kiemelkedő intelligencia és kreativitás	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
11. Egyéni különbségek társadalmi és kulturális megközelítése	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
12. Egyéni különbségek a moralitásban, konformitásban és szabálykövető viselkedésben	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
13. Büntetőjog és egyéni különbségek	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
14. A Differenciálpszichológia integrálása a pszichológusi munkába	Csoportos megbeszélés, ismeretszintézis	

## Könyvészet

Chamorro-Premuzic, T., Furnham, A., von Stumm, S. (Ed.). (2011). *The Wiley-Blackwell Handbook of Individual Differences*. First edition. West Sussex, Wiley-Blackwell

Haslam, N., Smillie, L., Song, J. (2017). *An introduction to personality, Individual Differences and Intelligence*. Second Edition. London, Sage foundation of psychology

Sapolsky, R. (2017). *Behave. The biology of Humans at our best and worst*. New York, Penguin Press

## 9. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Szóbeli vizsga	Kizáró jelleggel min. átmenő jegy (5,00)	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Szemináriumi feladatok		50%
	Jelenlét	Min. 85%	

### 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Ha a félévi vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében bepótolandó igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni).

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félévközbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma

01.09.2022.

Előadás felelőse

Csonta András

Szeminárium felelőse



**Az intézeti jóváhagyás dátuma**

03.10.2022.

**Intézetigazgató**

