

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<b>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
1.2 Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
1.3 Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
1.4 Szakterület	<b>Pszichológia</b>
1.5 Képzési szint	<b>Alapképzés</b>
1.6 Szak / Képesítés	<b>Pszichológia – magyar nyelven</b> <b>Pszichológus/ Képesítési kód: L060080010</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Pszichológiatörténet</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	<b>Dr. Marschalko Eszter Enikő, adjunktus</b>						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<b>Drd. Póka Tünde</b>						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	V	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DF

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					98 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepenvaló további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	98				
3.8 A félév össz-óraszámja	154				
3.9 Kreditszám	6				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés a pszichológiába I, II</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A pszichológia alapfogalmainak ismerete és az ezekkel való műveletek végzésének képessége</li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>K.1. Az alapvető irányzatok lényegi jellemzőinek ismerete.</p> <p>K.2. A modern pszichológiát megalapozó képviselők tudományos hozzájárulásának megismerése</p> <p>K.3. Tájékozódás a jelenkori pszichológia rendszerében</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szakmai feladatok elvégzésének képessége, a deontológiai tiszteletben tartásának körülményei közepette</li> <li>• A hatékony szakmai tevékenység eljárásainak alkalmazása az adott szervezési feltételek körülményei közepette</li> <li>• A folytonos képzés iránti szükségletek önértékelésének képessége, annak érdekében, hogy a szakmai kompetenciáknak a szociális körülmények dinamikájához való alkalmazkodása biztosítva legyen</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A terület és a szakosodás alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése</li> <li>2. Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek, stb. magyarázatára és értelmezésére</li> <li>3. A területre jellemző meghatározott helyzetek, problémák megoldására kidolgozott alpmódszerek és elvek alkalmazása felügyelet alatt</li> <li>4. Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző folyamatok, programok, projektek, elvek, módszerek és elméletek minőségének felmérésére</li> </ol>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>C. 1.1. A bemutatott konkrét fogalmak, módszerek, eszközök megfelelő felhasználása a szakmai kommunikációban.</p> <p>C. 1.2. A vizsgált pszichológiai jelenségek magyarázata, meghatározása.</p> <p>C.1.3. A különböző pszichológiai megközelítések főbb jellemzőinek, paradigmáinak és módszereinek ismertetése.</p>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A pszichológia fejlődésének tudományban és filozófiában azonosítható előfutárai	Előadás	
2. A kísérleti pszichológia megjelenése és fejlődése. Wundt elődei	Előadás	
3. Wilhelm Wundt munkássága és diákjai	Előadás	
4. A Würzburgban működő iskola	Előadás	

5. William James pszichológiája	Előadás	
6. A pszichológia fejlődése a XX. században	Előadás	
7. A pszichológia főbb iskolái és azok különbségei	Előadás	
8. Strukturális és Funkcionalizmus: képviselők és fogalmak	Előadás	
9. Behaviorizmus képviselők	Előadás	
10. Gestalt Pszichológia képviselők	Előadás	
11. Pszichoanalízis képviselők	Előadás	
12. Az iskolák utáni fejlemények és technológiai fejlődés következményei a pszichológiában	Előadás	
13. A XX. század második felének pszichológiai irányzatai	Előadás	
14. A jövő pszichológiája és az APA divíziói 2020-ban	Előadás	

### **Kötelező könyvészet**

Wertheimer, M. & Puente A.E. (2020). *A Brief History of Psychology – 6th Edition*. Routledge NY. Taylor and Francis Group

### **Kiegészítő könyvészet:**

Harré, R. (2006). *Key Thinkers In Psychology*, SAGE Publications Ltd, London.

Mook, D. (2004). *Classic experiments in psychology*. Greenwood Press

Schultz, D. (1981). *A History of Modern Psychology 3ed*. Academic Press.

Thorne, B.M., Henley, T.B. (2000). *A pszichológia története. Kapcsolatok és összefüggések*. Glória Kiadó

<b>8.2 Szeminárium / Labor</b>	<b>Didaktikai módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
1. Előzetes ismeretek aktiválása, megbeszélés	Kiscsoportos munka, tematikus megbeszélés	
2. Híres pszichológiai kísérletek és ezek történelmi besorolása I.	Kiscsoportos munka, tematikus megbeszélés	
3. Híres pszichológiai kísérletek és ezek történelmi besorolása II.	Kiscsoportos munka, tematikus megbeszélés	
4. W. WUNDT munkássága és tanítványai	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
5. W. JAMES munkássága és tanítványai	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
6. GALTON és az evolúciós pszichológia képviselői	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
7. A strukturális és funkcionális főbb képviselői	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
8. SKINNER munkássága és kollegái	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
9. A pszichoanalízis és neves képviselői	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
10. A kognitív pszichológia megjelenése és neves képviselői	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
11. A klinikai pszichológia jelentős képviselői	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
12. Nők a pszichológiában: megalapozott fogalmak nők által vezetett kutatásokban	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
13. A jelen pszichológiája és az “evidence based” megközelítés	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
14. Az ismeretek szintézise	Bemutatók, tematikus	

**Kötelező könyvészet**

Wertheimer, M. & Puente A.E. (2020). *A Brief History of Psychology – 6th Edition*. Routledge NY. Taylor and Francis Group

**Kiegészítő könyvészet:**

Harré, R. (2006). *Key Thinkers In Psychology*, SAGE Publications Ltd, London.

Mook, D. (2004). *Classic experiments in psychology*. Greenwood Press

Schultz, D. (1981). *A History of Modern Psychology 3ed*. Academic Press.

Thorne, B.M., Henley, T.B. (2000). *A pszichológia története. Kapcsolatok és összefüggések*. Glória Kiadó

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică ([www.alegericpr.ro](http://www.alegericpr.ro)) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)
- European Association for Psychotherapy (<http://www.europsyche.org>)
- European Federation of Psychologists Associations (<http://www.efpa.eu/>)

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Írásbeli vizsga	Kizáró jeleggel min. átmenő jegy (5,00)	70%
10.5 Szeminárium / Labor	Félévi projekt		30%

**10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei**

- Ha a félévi vizsga részét alkotó (végsőjege 70%-a) írásbeli vizsgán a diák nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.
- Az oktatás formája: az előadások 30 %-a és a szemináriumok 15%-a online szinkron formában valósul meg.
- Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató **vizsgáról való kizárását** vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). **A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.**

- A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.
- A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2022.09.01.

Dr. Marschalkó Eszter Enikő, adjunktus

drd. Póka Tünde



Intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

dr. Kotta Ibolya adjunktus

2022.10.03

